

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 26.08.15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 41»  
В.А. Гаврилко  
пр. № 15 от 29.09.15



## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании учащихся в муниципальном  
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная  
школа № 41» Ленинского района г. Саратова

### 1. Общие положения.

1.1 Положение о дополнительном образовании обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова.

1.2 Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОО для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является полноправным компонентом базового образования.

1.3 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся всех уровней общего образования.

1.4 Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.5 Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОО.

1.6 Заместитель директора по воспитательной работе является ответственным за систему дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7 Содержание образования определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

1.8 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и на основе заявления родителей или лиц, заменяющих их.

1.9 Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

1.10 Объединения дополнительного образования располагаются в здании ОО.

## 2. Задачи дополнительного образования.

2.1 Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

**образовательная** – каждому обучающемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

**социально-адаптивная** – дать обучающемуся социально- значимый опыт взаимодействия, «ситуация успеха», самоутверждения социально- одобряемыми способами;

**развивающаяся** – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности обучающихся;

**воспитательная** – влиять на развитие социально-значимых качеств личности, формировать коммуникативные навыки, воспитывать ответственность, коллективизм, толерантность и патриотизм.

2.2 Функции дополнительного образования:

**образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

**воспитательная** – обогащение культурного слоя ОО, формирование в ОО культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

**информационная** – передача педагогом обучающемуся максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

**коммуникативная** – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

**рекреационная** – организация содержательного доступа как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

**профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

**интеграционная** – создание единого образовательного пространства ОО;

**компенсаторная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих общее образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего

образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

**социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования.**

3.1 В блоке дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей основного общего образования различных направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

3.2 Содержание образовательной программы, формы (кружки по интересам, спортивные и музыкальные секции и др.) и методы ее реализации, сроки освоения (от 1 года и до 5 лет), возрастной и численный состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3 Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми-рекомендованными Министерством образования и науки РФ-программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1 Работа дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, утвержденных директором ОО.

4.2 Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.3 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся в ОО. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся. Расписание утверждается администрацией или изменение расписания проводится только с разрешения администрации ОО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4 Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет на первом году обучения: 15 человек; на втором году обучения: 12-15 человек; на третьем и последующих годах обучения: 10-12 человек.

4.5 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.


4.6 Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в ОО и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 минут.


4.7 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования определяется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.8 Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности.

4.10 В объединениях дополнительного образования используются следующие формы деятельности: проектные работы, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования и т.д. Занятия проводятся как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного самоуправления  
протокол № 1 от 26.09.15  
Председатель  Крылова Анжелика

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного родительского  
комитета протокол № 3 от 26.09.15  
Председатель  В.Болотина