

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета МОУ
«СОШ № 41»
« 20 » 01 2015 г.
Протокол № 5



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регулирует работу МОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
- 1.2. Показателями того, что дети, находятся в социально опасном положении, являются их поведение в школе, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение образовательных программ
- 1.3. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:
- Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
 - Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
 - Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
 - Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
 - Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.
- 1.4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», Уставом МОУ «СОШ №41», Договором между МОУ и родителями (законными представителями) и настоящим Положением.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МОУ

- 2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- 3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, коррекции и мониторинга.
- 3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
- 3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

Уровень взаимодействия классного руководителя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В программе реабилитации семьи указываются мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в школе.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в школу, о появлениях родителей в школе в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень педагога-психолога:

Проводит наблюдения за поведением детей в классах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

Уровень администрации МОУ:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 2) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 3) центр социальной помощи семье и детям – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 4) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с

несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

Рассмотрено

На заседании школьного совета

протокол № 4 от 20.01.2015г

Председатель Крылова Крылова Анжелика

Рассмотрено

на заседании школьного

родительского комитета

Протокол № 4 от 20.01.2015г

Председатель Болотина И.В. Болотина