

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 26.08.15.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №41»  
Е.А.Гнатенко  
приказ № 102 от 09.2015г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ, Концепцией модернизации российского образования на период до 2017 года, примерной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом и Программой развития МОУ «СОШ № 41» г. Саратова (далее – Учреждение).

1.2. Примерная основная образовательная программа включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющаяся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

1.4. Образовательная программа - нормативный документ Учреждения:

- отражающий целевые установки и содержательную основу образовательного процесса, логику его построения;

- определяющий совоккупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

## II. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. Цель программы: Управление качеством образования для достижения эффективности реализуемого образовательного процесса по обеспечению конституционных права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;

достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.2. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в образовательный процесс Учреждения цели формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, усилить практическую ориентацию и инструментальную направленность общего среднего образования посредством оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов в достижение целей.

## III. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- социальную, т.е. отражает социальный заказ обучающимся и их родителей (законных представителей);
- информационно-аналитическую, определяющую векторы развития образовательного процесса в образовательном процессе;

- методологическую, то есть определяет методы, приемы обучения, способствующие формированию практических навыков анализа информации и самообучению;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятия по организации образовательного процесса в Учреждении, организационные формы и методы, средства и условия образовательного процесса;
- контролирующую, то есть выявляет качественные изменения в образовательном уровне обучающихся.

#### **IV. Требования к образовательной программе**

К образовательной программе предъявляются следующие требования:

- соответствие современному уровню развития науки и социальному заказу общества.
- полнота раскрытия целей и ценностей образования с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания.
- четкое определение места, роли и задач учебных дисциплин и внеурочной деятельности в образовательном процессе.
- рациональный выбор педагогических технологий организации образовательного процесса с учетом специфики Учреждения.
- реализация принципов системного подхода в отборе программного материала.
- конкретность определения требований к приобретаемым обучающимися ключевых компетенций.
- взаимосвязь образовательных программ в рамках образовательной области, отражение законченного, целостного содержания образования.

#### **V. Структура и содержание образовательной программы**

5.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

РАЗДЕЛ 1. Целевой.

РАЗДЕЛ 2. Содержательный.

РАЗДЕЛ 3. Организационный.

5.1.1. В РАЗДЕЛЕ 1. Целевом.

- указываются: пояснительная записка, цели, задачи реализации ООП ООО;
- формулируются цели, задачи, принципы и подходы ООП;
- планируемые результаты освоения ООП ООО
- система оценки планируемых результатов освоения

5.1.2. В РАЗДЕЛЕ 2. Содержательный.

Определяются развитие УУД, представлены примерные программы учебных предметов, курсов, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы.

5.1.3. В РАЗДЕЛЕ 3. Организационный.

Приводится учебный план основного общего образования, система условий реализации основной образовательной программы (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методологические условия реализации образовательной программы), механизмы реализации целевых ориентиров в системе условий, сетевой график по формированию необходимой системы условий.

## **VI. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

6.1. Администрация Учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования Учреждения, обеспечивает проведение контрольнооценочных процедур;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы Учреждения, в которую входят администрация, педагоги, представители управляющего Совета Учреждения, устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

6.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- методическими объединениями, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- на педагогическом совете по итогам рассмотрения оформляется протокол.

6.3. Образовательная программа рассматривается на Управляющем Совете учреждения, по итогам оформляется протокол.

6.4. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором учреждения издается приказ об утверждении программы.

6.5. Учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

6.6. Учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе); в

образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, управляющем Совете Учреждения.

## **VII. Функции различных участников образовательного процесса по реализации образовательной программы:**

### **7.1. Администрация Учреждения**

- создает условия, способствующие эффективно реализации образовательной программы;
- разрабатывает план мероприятий по организации образовательного процесса;
- выявляет качественные изменения в образовательном уровне обучающихся и разрабатывает совместно с педагогическим коллективом план по их корреляции в случае необходимости.

7.2. К функции Управляющего совета относится определение (формирование) социального заказа всех участников образовательного процесса.

7.3. Методические объединения ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы.

7.4. Педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) и другие представители социальных партнеров являются непосредственными участниками процесса реализации образовательной программы. Определяют направления развития образовательного процесса через различные органы самоуправления Учреждения (педагогический совет, Управляющий совет, Совет ученического самоуправления).

### VIII. Контроль за реализацией образовательной программы

8.1. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ ежегодно обсуждаются на педагогических советах и Управляющем совете.

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
самоуправления

протокол № 1 от 26.08.15

Председатель Крылова Крылова  
Анжелика

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного родительского

комитета протокол № 3 от 26.08.15

Председатель Болотина И.В.Болотина

