

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 50м 20.01.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации профильного обучения учащихся на основе**  
**индивидуальных учебных планов**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 41»**  
**Ленинского района г. Саратова**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными документами, Уставом МОУ «СОШ № 41» г. Саратова (далее – Учреждение), регулирует вопросы организации образовательного процесса в 10-11 классах профильного обучения по индивидуальным учебным планам

1.2. Цели развития профильного обучения по индивидуальным учебным планам:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.3. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) реализуется в МОУ «СОШ № 41» на уровне среднего общего образования

**2. Формирование индивидуальных учебных планов**

2.1. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам – это свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора учащегося.

2.2. Каждый учащийся, зачисленный в 10 класс, до начала учебного года самостоятельно определяет, по согласованию с родителями или лицами, их заменяющими, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой, в том числе и их нетрадиционное сочетание.

2.3. Школа вводит в свой учебный план выбранные учащимися предметы (при условии, что их выбрали не менее 25 учащихся по базовым курсам, и не менее 10 учащихся по профильным и элективным курсам).

2.4. Учебный план формируется на основе федерального базисного учебного плана с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Индивидуальный учебный план может составлять от 32 до 37 часов в неделю. В соответствии с действующим федеральным учебным планом (БУП 2004г.) в индивидуальном плане в обязательном порядке должны присутствовать русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, интегрированный курс естествознания или три отдельных предмета (физика, химия и биология), физкультура и ОБЖ, а также хотя бы один из следующих предметов: информатика и ИКТ, география, экономика, МХК, технология, элективный предмет.

2.5. ИУП предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. В основе подхода, принятого при разработке ИУП, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов:

- учебные предметы базового уровня изучения;
- учебные предметы профильного уровня изучения;
- элективные учебные предметы

Базовые предметы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям, они могут быть интегрированными. Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (профессионального). Фиксация перечня,

объема и основного содержания профильных учебных курсов на основе стандартов профильного обучения позволяет создать равные стартовые условия для всех учащихся, обеспечить единство требований ко всем выпускникам старшей ступени обучения, обеспечить преемственность и согласованность образовательных программ общего и профессионального образования. Выбор профильных предметов должен полностью или частично соотноситься с тем набором экзаменов, который сдавал выпускник основной школы. Дальнейшая специализация учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе элективных предметов. Элективный учебный предмет – образовательный модуль, предлагаемый обучающимся в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на профильном уровне в целях расширения уровня подготовки по предмету и общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

### **3. Обучение по индивидуальным учебным планам**

3.1. Обучение ведется в составе класса или группах переменного состава в соответствии с разработанным и утвержденным для каждого учащегося ИУП и учебным расписанием. В персональное расписание включается также время на самоподготовку, консультации, индивидуальные и индивидуально-групповые занятия.

3.2. Учащиеся обязаны освоить профилированные курсы по двум-трем выбранным образовательным областям, а также курсы базового уровня по остальным областям. Вопрос изменения перечня профильных (или элективных) предметов рассматривается на основании личного заявления учащегося, заверенного родителями, по окончании учебного года с учетом результатов успеваемости. В течение учебного года изменения в утвержденный ИУП и расписание уроков не вносятся.

3.3. Учебный год завершается обязательной промежуточной аттестацией по русскому языку, математике, всем предметам, которые изучались на профильном уровне.

3.4. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с нормативными актами

Министерства образования РФ, Министерством образования Саратовской области, и др. органов управления образованием.

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного самоуправления

протокол № 40м.20.01.15г.

Председатель К.Г.

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного родительского комитета протокол № 40м.20.01.15г.

Председатель И.В. Болотина