

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол
№ 5044 2001 2015₂

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 41»
Е.А.Гнатенко
приказ № 14 от 20.01.2015₂



ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова (далее – Положение) определяет основные цели и порядок реализации повышения квалификации педагогов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41» Ленинского района г. Саратова.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41» Ленинского района г. Саратова (далее – ОО).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания условий для:

- непосредственного ознакомления педагогических работников ОО, с передовыми образовательными технологиями, современными научными методами и методиками;
- овладения работниками ОО знаниями и навыками в использовании новейших информационных технологий в образовании, науке; ,
- стимуляции инновационного мышления в коллективе, повышения качества методических разработок, эффективного обмена полученной информацией и приобретенными знаниями и навыками;
- повышения качества образования.

2. Принципы повышения квалификации преподавателей

2.1 Непрерывность и обязательность.

Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе по

мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

Для начинающих преподавателей - в течение первых двух лет работы. Повышение квалификации обязательно для преподавателей, работающих в профильных классах.

2.2 Актуальность. Формы и сроки курсов повышения квалификации определяются с учетом возможностей и потребностей ОО. По результатам анализа педагогической деятельности педагогу может быть рекомендовано направление повышения его квалификации.

2.3 Результативность. Повышение квалификации должно отражаться на организации учебного процесса, на повышении качества образования в ОО.

3. Виды и формы повышения квалификации.

3.1 Повышение квалификации педагогов может осуществляться как внутри ОО (внутреннее обучение), так и в других образовательных организациях (внешнее обучение).

3.2 Внешнее обучение возможно в традиционных формах: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, стажировка, с использованием дистанционных образовательных технологий или по накопительной системе.

3.3 Внутреннее обучение осуществляется при реализации следующих форм методической работы:

- методические объединения учителей-предметников, проводимые с целью повышения уровня научно-методической подготовки учителей предметников;
- тематические педсоветы, проводимые с целью повышения уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей;
- педагогические консилиумы, проводимые с целью обсуждения и оценки наилучших из возможных вариантов обучения обучающихся;
- теоретические и практические семинары, проводимые с целью развития профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов;
- круглые столы, проводимые с целью развития аналитических умений и расширения психолого-педагогических знаний педагогов;
- открытые уроки, проводимые с целью выявления эффективных приемов работы и развитие аналитических умений педагогов;
- предметные декады, проводимые с целью развития творческих способностей педагогов и формирования мотивации к учебным предметам у обучающихся;
- тьюторство с целью организации индивидуальной помощи педагогам по психолого-педагогическим и методическим вопросам;

- самообразование педагогов с целью совершенствования знаний и педагогического мастерства;
- педагогический поиск с целью формирования инновационных направлений в работе.

4. Оформление результатов повышения квалификации

4.1 Отчетная документация по повышению квалификации должна содержать:

- при всех формах обучения свыше 72 часов - копия удостоверения или свидетельства государственного образца;
- при всех формах обучения до 72 часов - копия сертификата;
- для стажировки - программа стажировки, отчет о выполнении программы, подписанный руководителем организации, в которой проводилась стажировка;
- для научной конференции - подтверждение о признании участником, программа, отчет, документы об уплате оргвзноса (если уплачивался), предварительная информация о публикации доклада с последующим документальным подтверждением.

4.2 Работники, направленные для повышения квалификации в командировки, кроме отчетности, предусмотренной в п.4.1 настоящего Положения, представляют отчет о командировке в установленном порядке.

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного самоуправления
протокол № 4 от 20.01.2015 г.

Председатель  Крылова Анжелика

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного родительского
комитета протокол № 4 от 20.01.2015 г.

Председатель  И.В.Болотина