

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
Ленинского района г. Саратова
(МОУ «СОШ № 41»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 41»

(протокол № 7 от 28 марта
2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 41»



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 41»)
Руководитель	Гнатенко Елена Александровна
Адрес организации	410065, г. Саратов, ул. Тверская, д.45
Телефон, факс	(8452)55-58-04, (8452)55-40-47
Адрес электронной почты	schkola.41@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 1857, серия 64 Л01 №0001523
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 1299, серия 64А01 № 0000584; срок действия: до 2 апреля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка, литературы и искусства;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, истории, обществознания;
- технологии, ОБЖ, физкультуры;
- объединение педагогов начального образования,
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУ

Учебный план МОУ «СОШ № 41» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по двум частям: обязательной (инвариативной) и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана определяются для 1-9 классов требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования; для 10-11 классов требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 41», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 41», годовом плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план начального общего образования.

Начальная школа работает по образовательной системе: 1б, 1г, 2в, 2г, 3а, 3в, 4б, 4в – «Перспективная начальная школа», 1а, 1в, 2а, 2б, 3б, 4а – «Школа России», особенностями которых является:

- создание системы развивающего обучения математике, а именно отбор и конструирование содержания курса способного стать базой для развития каждого ребенка;
- формирование полноценного восприятия художественного текста, как факт

духовно-нравственной жизни общества, а так же умения анализировать художественный текст;

- формирование у младших школьников глубокого знания орфографических правил на основе развития орфографической зоркости, воспитание внимательного отношения к слову;

- формирование целостного восприятия природы, общества и человека, как фактора положительно влияющего на психическое и социальное развитие ребенка.

Начальная школа обучается:

- 1 классы - по пятидневной рабочей неделе, только в первую смену, при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае- все уроки по 40 минут каждый)

- с 2 по 4 классы обучаются по 5 – дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

- продолжительность учебного года: 1-е классы-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель;

- для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсий, динамической паузы, ритмики.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметные области «Русский язык и литературное чтение»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка

обязательной части.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку.

Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

*спортивно-оздоровительное;

*духовно-нравственное;

*общеинтеллектуальное;

*социальное;

*общекультурное.

ОУчебный план основного общего образования.

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах на основании основной образовательной программы основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план 5-9 классов, перешедших на обучение по ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Продолжительность учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, для обучающихся 8-9 классов – 6 дней. Переход на пятидневную рабочую неделю в 5-7 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

«Родной язык и литературное чтение» в 5-9 классах школа реализует через предметные области «Филология. Русский язык и литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

В **5 – 7 классах** из части формируемых участниками образовательного процесса выделен на **1 час ОБЖ с целью** приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

в 5 классах (ФГОС): История Саратовского Поволжья – 1 час в целях сформировать у учащихся представление о культурно-историческом своеобразии родного края, познакомить с историей и культурой Саратовского Поволжья. В целях реализации рекомендаций от 17.05.2018 № 08-1214 (письмо «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с

ФГОС)), реализация осуществляется через внеурочную деятельность – изучение английского или немецкого языков (в зависимости от подгруппы в классе).

в 6 классах (ФГОС): 1 час ОБЖ.

в 7 классах (ФГОС): 1 час ОБЖ, 1 час биологии с целью приобретения практических навыков и повышение уровня биологических знаний учащихся.

дополнительный час на изучение биологии выделен с целью приобретения практических навыков и повышение уровня биологических знаний учащихся, облегчит выполнение значительной и

значимой для учащихся практической части программы (выполнение большого количества лабораторных и практических работ, экскурсий).

в 8 классах (ФГОС): - «Избранные вопросы математики» – 1 час, информатика и ИКТ: практикум по решению задач по информатике – 1 час, спецкурс по русскому языку «Синтаксис и пунктуация» – 1 час, химии – 1 час. Дополнительный час на учебные предметы «Математика», «Информатика и ИКТ», спецкурс по русскому языку выделен с целью: 1) расширенного изучения информатики и ИКТ в рамках выполнения государственного стандарта на первом году изучения предмета, 2) повышения качества знаний по математике и русскому языку; химии – создание фундамента для продолжения химического образования в дальнейшем, дополнительный час из компонента образовательного учреждения на изучении химии дается для целостного изучения программы, рассчитанной на 3 часа.

9-е классы (ФГОС): Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: 1 дополнительный час на изучение информатики и ИКТ для формирования алгоритмической культуры, мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, умение соблюдать нормы информационной этики и права, 0,5 часа на спецкурс по русскому языку с целью формирования языковых компетенций при подготовке к ОГЭ, 0,5 часа на спецкурс по математике – с целью повышения математического и логического мышления учащихся, 0,5 часа на спецкурс по обществознанию, 0,5 часа на географию, 0,25 часа на изучение химии – подготовка учащихся к ОГЭ, расширение кругозора по отдельным предметам, 0,25 часа на изучение психологии - дать учащимся основы психологических знаний, познакомить с основными разделами психологии как науки, 0,25 часа на проектную деятельность - формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ;
- при проведении элективных курсов в 9-х классах;

Внеурочная деятельность в 5-6-7-8-х классах реализуется по следующим направлениям и представлена:

*спортивно-оздоровительное;

*духовно-нравственное;

*общеинтеллектуальное;

*социальное;

*общекультурное.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее «ОДНКНР») представлена в рамках занятий внеурочной деятельности школы, как логическое продолжение предметной области (учебного предмета) «ОРКСЭ» с целью: 1) освоения норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства; 2) формирования повышенного уровня культуры безопасности; 3) овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Учебный план среднего общего образования.

В классах среднего общего образования организуется профильное обучение и обучение по индивидуальным планам.

В 10-м классе организуется обучение по индивидуальным планам:

1-я группа: математика (профиль), обществознание, география и предметы базового уровня: русский язык, литература, ИНО, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, информатика и ИКТ, история, астрономия.

2-я группа: химия, биология, математика (профиль) и предметы базового уровня: русский язык, литература, ИНО, математика, ОБЖ, физическая культура, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, астрономия.

В 11-м классе организуется профильное обучение: социально-экономический профиль со следующими предметами, которые изучаются на профильном уровне: математика (профиль), обществознание, география (включая экономику), право и предметы базового уровня: русский язык, литература, ИНО, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, информатика и ИКТ, история.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах – русский язык – 1 час, математика -1 час.

в 11 классах – русский язык – 1 час, математика -1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 10-м –право – 1 час.

В 11-м – экономика – 1 час.

в 11-м классе и 10-м – дополнение к профилю: элективные предметы – от 4 до 5 часов. Индивидуализация дополняется консультациями по плану школы.

в 10-м классе – обучение по индивидуальным планам: 1 группа - математика (профиль), обществознание, право и предметы базового уровня: русский язык, литература, ИНО, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, информатика и ИКТ, история. 2-я группа: химия, биология и предметы базового уровня: русский язык, литература, ИНО, математика, ОБЖ, физическая культура, информатика и ИКТ, история, обществознание, география.

в 11-м классе – профильное обучение: математика (профиль) – 6 часов, обществознание – 3 часа; география – 2 часа, элективные предметы - 4 часа.

Перечень элективных предметов, изучаемых в 10- 11-х классах:

Название элективного учебного предмета	Автор программы по предмету (ФИО, должность)	Приказ МО СО или КО об утверждении	Общая продолжительность курса (в часах)
Решение нестандартных задач	Т.А.Цаплина, учитель	МО СО №1560 от 24.08.2009	68
Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е.Калугина, учитель	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
История химии	Е.В.Савинкина	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
Медицинские аспекты химии	Н.А.Тарасова, учитель	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
Клетки и ткани	Д.К.Обухов, проф.каф.Санкт-Петербур. госуниверситета	МО СО №1560 от 24.08.2009	68
Бизнес и туризм	А.В.Гришечко, учитель	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
Жанры деловой письменной речи	Н.А.Ванечкина	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
Практическая стилистика русского языка. Лексика.	Сторожева Т.Ю.	МО СО №01-26/4541 от 08.07.2015	34
Создаем школьный сайт в Интернете	М.Ю.Монахов, доктор тех. наук, проф. зав. каф. информатики и защиты информации А.А.Воронин, сотрудник каф.	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
Экономика	И.В.Липсиц	МОиН РФ №379 от 09.12.2008	34
Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц	Н.Д.Угринович, канд.наук, зав.лаб.МИОО	МО СО №1560 от 24.08.2009	68
Физика в примерах и задачах	Т.П.Стюхина, учитель	МО СО №1560 от 24.08.2009	34
Программирование на языке Pascal	Л.А.Залогова, канд.физ-мат наук	МО СО №1560 от 24.08.2009	34

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по технологии в 5-8 классах (девочки и мальчики)
- по физкультуре в 10-11 классах (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ;
- для проведения элективных предметов и курсов.

Внеучебная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям и представлена:

Направления	Классы	
	10	11
Научно-познавательное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
ИТОГО:	2	2

Аттестация обучающихся.

Аттестацией во 2-8, 10-м классе является промежуточная аттестация в независимой форме в мае месяце.

2-4 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
5 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
6 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
7 классы	русский язык (изложение)
	математика (бланочное тестирование)
	иностраннный язык (тест)
8 классы	русский язык (работа в формате ГИА без мини-сочинения)
	математика (бланочное тестирование)
	химия (компьютерное тестирование)
	обществознание (работа в формате ОГЭ без 2 части)
10 классы	русский язык (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	математика (база) (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	математика (профиль) (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	обществознание (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	химия (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	биология(бланочное тестирование в форме ЕГЭ)

В 9-х и 11-м классах аттестацией является государственная итоговая аттестация в формате ГИА, ЕГЭ.

Организация заочно-очного или заочного (семейного) обучения на втором и третьем

уровнях обучения.

При невозможности посещать занятия в образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году организуется обучение по заочно-очной или заочной (семейной) форме обучения из расчета 504 часов в учебном году в течение всего года и виде экзаменационных сессий (после 1 и 2 полугодия). В течение всего учебного года предметы учебного плана равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении». Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов экзаменов и выполнения работ по предмету.

Освоение образовательных программ основного общего образования в 5-8, 10-м классах завершается промежуточной аттестацией, 9 и 11 классах - обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

Календарный учебный график

1. Начало учебного года: 1.09.2018 г.
2. Окончание учебного года:
 - во 1-4-х, 9, 11-х классах – 25 мая 2018 года
 - в 1-4-х, 5-8, 10 классах – 31 мая 2018 года
3. Начало образовательного процесса
 - 1 смена: 3-и, 4-е классы, 5-е, 7-11 классы - 08.00 час.
1 классы – 8.50
 - 2 смена: 2-е, 6-е классы – 13.30
4. Окончание образовательного процесса (включая внеаудиторную занятость) 18.20 час.
5. Организация внеучебной деятельности
Перерыв между учебными занятиями и внеучебной деятельностью не менее 45 минут
6. Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 недели
 - 2-4, 9, 11 классы – 34 недели
 - 5-8, 10 классы – 35 недель
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
- продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях:

Четверть	Дата		Продолжительность Четверть
	начало	конец	
1	01.09.2018	27.10.2018	8 недель 1 день
2	06.11.2018	27.12.2018	7 недель 3 дня
3	10.01.2019	23.03.2019	10 недель 3 дня
4	03.04.2019	31.05.2019	8 недель 3 дня
Итого в учебном году			34 недели 4 дня

- продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2017/2018 учебного года:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий	Продолжительность каникул, праздничных и

			выходных дней в календарных днях
Осенние	29.10.2018-05.11.2018	06.11.2018	7
Зимние	28.12.2018-09.01.2019	10.01.2019	11
Дополнительные в 1 классе	18.02.2019-23.02.2019	25.02.2019	6
Весенние	25.03.2019-02.04.2019	03.04.2019	8
Летние	01.06.2019-31.08.2019	01.09.2019	92
Праздничные дни			4
Выходные дни			39
Итого			167

8. Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели:

- 1-7 классы – 5 дней
- 8-11 классы – 6 дней.

Расписание звонков:

I смена

№ урока	Начало – окончание урока	Перемена, минут	I смена – 1 классы
1	8.00 – 8.40	10	1 четверть – 3 урока по 35 минут с динамической паузой 40 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, далее – все уроки по 40 минут
2	8.50 – 9.30	20	
3	9.50 – 10.30	20	
4	10.50 – 11.30	10	
5	11.40 – 12.20	10	
6	12.30 – 13.10		

II смена

№ урока	Начало – окончание урока	Перемена, минут
1	13.30 – 14.10	15
2	14.25 – 15.05	15
3	15.20 – 16.00	10
4	16.10 – 16.50	10
5	16.55 – 17.35	10
6	17.40 – 18.20	

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8, 10) проводится с 16.05.2019 по 29.05.2019 без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

10. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ (9, 11 классы)

Воспитательная работа

Целями воспитательной работы являются:

1. Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России с высокими нравственными качествами личности, ориентированной на знание и уважение закона, имеющего определённые навыки социального поведения, соблюдающего правопорядок в обществе, добровольно исполняющего свои гражданские обязанности.
2. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям народов России, через изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Саратовской области, России.

3. Помочь возродить традиции семейного воспитания.

Задачи:

1. Приступить к выполнению программы воспитания и социализации учащихся, рассчитанной на период с 2014 по 2019 годы, посредством реализации мультипроектов;
2. Обеспечить высокий уровень культуры поведения учащихся, исключая детскую агрессию и неадекватное поведение;
3. Активизировать работу по совершенствованию учебно-методических комплексов (предметных кабинетов);
4. Продолжить разработку механизмов контроля качества воспитания на всех ступенях образования;
5. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы, обеспечивающие деятельность школы в условиях современной модернизации образования.

Для реализации данных задач воспитательной работы школы планируется:

1. Организовать работу кружков и спортивных секций.
2. Проводить социальную защиту обучающихся, усилить меры по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением детей.
3. Организовать посещение музеев, библиотек, кинозала при дворце культуры «Россия». Проводить совместную работу с ЦДТ, ТОС «Орбита», Советом ветеранов.
4. Усовершенствовать работу МО классных руководителей.
5. Активизировать сотрудничество школы и родительских комитетов.
Активно взаимодействовать с Управляющим советом школы.

Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в учреждении

Период	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во кружков и спорт. секций	Общий охват уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
2016-2017	795	50	740	93%
2017-2018	800	41	773	91%
2018	875	58	808	92%

Занятость обучающихся во внеурочное время на базе учреждения

Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Учебном плане ОУ выделены основные

направления внеучебной (внеурочной) деятельности и дополнительного образования

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное.
- Художественно-эстетическое
- Проектная деятельность

	МОУ	Направления работы кружков (кол-во кружков/детей в них)											Кол-во кружков, которые ведут родители
		Спортивное	Хореографическое	Вокальное	Театральное	Правовое	Декор-прикладное	Техническое	Туристическое	Эколого-краеведческое	Предметное	Другое	
2017	41	5/153	2/210	2/20	0	3/30	2/20	0	2/20	3/30	20/250	2/75	0
2018	41	9/125	16/305	0	0	3/45	2/30	0	2/30	2/30	30/435	20 13 0	0

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 860 обучающихся и 432 родителя выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало- 62 %, духовно-нравственное - 13%, общекультурное 13%, спортивно-оздоровительное 52%, социальное -25% художественно-эстетическое-37%.

Дополнительное образование в школе представлено танцевальными группами и кружками художественно-эстетического и социального направления.

Достижения МОУ «СОШ №41» за 2018 год

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, областной, районный, всероссийский)	Образовательная организация, класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призов	Участие
Конкурс строя и песни	районный	МОУ "СОШ №41", 8-1 кол	21	0	0	21
Легкоатлетическая эстафета	районный	МОУ « СОШ №41» 10чел	10	0	10	0

Конкурс творческих проектов учащихся	районный	МОУ « СОШ №41» 8а	1	0	1	0
Прикладное творчество «Новогодняя фантазия»	районный	МОУ "СОШ №41" 1е классы	0	0	3	0
Конкурс Новогодних поделок «Мастерская деда Мороза»	районный	МОУ "СОШ №41" 1-4 классы	5	1	4	0
Конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	районный	МОУ "СОШ №41" 2в, 1а, 3б	3	0	1	2
Благотворительная акция "Спасем дерево"	городской	МОУ "СОШ №41" 1-11 классы	860	0	0	860
Конкурс – игра «Друзья спасатели»	районный	МОУ "СОШ №41" Команда 3 и 4 классов	2	0	2	0
Конкурс "Инсценировка новогодней сказки"	районный	МОУ "СОШ №41", коллектив 1г	1	0	0	1
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	районный	МОУ "СОШ №41" 1-4 классы	7	0	7	0
Конкурс смотр « Военно-патриотических отрядов»	районный	МОУ "СОШ №41", 10а, 8в, 9в класс	15	0	2	13
Конкурс рисунков «Театр. От звонка до звонка»	районный	МОУ "СОШ №41", 4а,	1	0	1	0
«Спортландия – зима 2018 года»	районные	МОУ "СОШ №41" 8-9 клас	10	0	0	10
Конкурс рисунка «В гармонии с природой»	городской	МОУ "СОШ №41", 7а кл	0	0	1	1
Конкурс детского рисунка «Япония - страна восходящего	городской	МОУ "СОШ №41", 6б кл	1	0	1	0

СОЛНЦА						
Конкурс рисунков «Театр. От звонка до звонка»	городской	МОУ "СОШ №41", 4а класс	0	1	0	0
Соревнования по прыжкам с места	городской	МОУ "СОШ №41", 11а класс	1	0	1	0
Научно-практический фестиваль «Край Саратовский православный»	городской	МОУ "СОШ №41", 8а класс	1	0	1	0
Конкурс детского – юношеского творчества « Мы из будущего»	областной	МОУ "СОШ №41", 2в класс	2	1	1	0
Фестиваль народной песни «Волжские зори»	областной	МОУ "СОШ №41", 5а класс	1	0	0	1
Военно-патриотический конкурс «Патриоты России»	областной	МОУ "СОШ №41" 9 б класс	10	0	0	10
Социальная акция « Юности чистые легкие»	областной	МОУ "СОШ №41", 7 классы	5	1	4	0
Конкурс «Край родной, навек любимый»	областной	МОУ "СОШ №41" 3 класс. 7б	2	0	1	2
Социально значимая акция «Сохраним родник»	областной	МОУ "СОШ №41", 10а класс	1	0	0	1
Спартакиада допризывной молодежи	городской	МОУ "СОШ № 41 10а класс	10	0	0	10
Конкурс « Лучший экорепортаж»	« всероссийский	МОУ "СОШ № 41", 8а класс	1	0	0	1

Всероссийский урок мужества	всероссийский	МОУ "СОШ №41", 11а класс	1	0	0	1
Литературная викторина-игра младших школьников «Морской бой»	районный	МОУ "СОШ №41", 1-4 классы	4	0	1	3
Благотворительный проект «Добро детям. Помощь паллиативным детям»	областной	МОУ "СОШ №41", 1-11 класс	110	0	0	110
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	городской	МОУ "СОШ №41", 5-7 класс	4	2	2	0
Конкурс волонтеров 2 Зимней школы лидеров «Созвездие Синегории»	региональный	МОУ "СОШ №41", 10а класс	2	1	0	1
«Права человека глазами ребенка»	районный	МОУ "СОШ №41", 5-11 класс	2	0	2	0
Квест «Правовой навигатор» в рамках IV -го районного "Правового марафона	районный	МОУ "СОШ №41", команда 7-х классов	1	1	0	0
Конкурса детских плакатов "Я знаю как защитить мои права!" IV -го районного "Правового марафона"	районный	МОУ "СОШ №41", 10а класс	1	1	0	0

Соревнования на коньках	Районный	МОУ "СОШ №41", команда обучающихся	1	0	1	0
Конкурс видеороликов «Я в мире финансов»	региональный	МОУ "СОШ №41", команда 9 а класса	1	0	0	1
Фестиваль-конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев»	городской	МОУ "СОШ №41", 10а класс	1	0	1	0
Слет отряда «Юный друг полиции»	районный	МОУ "СОШ №41", члены отрядов ЮДП	1	0	0	1
Соревнования по дартсу	районный	МОУ "СОШ №41", команда «Дружба»	1	0	1	0
Соревнования «Веселые старты»	районный	МОУ "СОШ №41", команда «Дружба»	1	0	1	0
Конкурс рисунков «Каменный цветок»	районный	МОУ "СОШ №41, 6в, 3б классы	3	0	0	3
Фестиваль "В семье единой"	районный	МОУ "СОШ №41, 6е классы	1	0	0	1
Конкурс агитбригад в рамках акции "Мир без насилия"	районный	МОУ "СОШ №41, 6б класс	1	0	0	1

Традиционными мероприятиями стали «Звездочка-41», «Новогодняя сказка», «Папа, мама, я - спортивная семья». «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни», военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни», «Зарница». Участие в благотворительной акции по сбору макулатуры для оказания помощи детям-инвалидам.

Учащиеся МОУ «СОШ №41» стали организаторами и участниками патриотической акции «Сердце солдатской матери», в рамках которой были организованы экскурсии по школьной комнате Боевой Славы.

Обучающиеся 76 и 10 а классов приняли участие в проекте Саратовской региональной молодежной общественной организации «Синегория» - «Дети против агрессии».

Волонтеры «Эльбрус» МОУ «СОШ №41» под руководством Петрайтис Е.А.

Работают в нескольких направлениях

1. Экологическая охрана окружающей среды.
2. Шефство над ветеранами ВОВ
3. Помощь детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
4. Военно-патриотическое направление.

Они очищают родник на 1-й Дачной, поздравляют и оказывают помощь ветеранам ВОВ, помогают детям приюта «Возрождение», детям с онкологическими заболеваниями.

В 2018 году школа активно вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивалях;
- участие в конкурсе социальных плакатов правовой тематики;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и сотрудников прокуратуры;
- тестирования учащихся педагогом-психологом.
- тестирования учащихся педагогом- психологом:

Класс	Цель	охват	
		Кол-во чел. Принявших участие в тестировании	% от общего числа учащихся
1 а,б,в,г	Изучение адаптации учащихся к школе	86	83,4%
2 а,б,в,г	Изучение адаптации учащихся к школе	99	82%
3 а,б,в	Определение эмоционального состояния учащихся	82	85,4%
4 а,б,в	Определение эмоционального состояния учащихся	76	75%
5а,б,в	Изучение адаптации учащихся к среднему звену школы. Определение школьной тревожности.	64	68%
6 а,б,в	Определение эмоционального состояния учащихся	72	83,7%

7 а, в, г	Определение психологического климата в классе.	52	75%
7а,б,г	Определение эмоционального состояния учащихся	53	72,6%
8 а,б,в.	Определение эмоционального состояния учащихся	68	88%
9 а,б.	Готовность подростка к выбору профессии	41	79%
9 а,б,в	Самооценка подростка и готовность к ОГЭ и ГИА	56	73%
9 а,б,в	Изучение склонности к социально обусловленному поведению	73	95%
	Изучение отношения учащихся к терроризму	73	95%
9 а,б,в	Изучение отношения учащихся к курению и употреблению алкоголя	49	64%
9 а,б,в	Профориентация ДДО (в электронном виде с привлечением специалистов ЦЗН)	60	78%
10А	Определение эмоционального состояния учащихся	19	70,3%
9 а,б,в	Самооценка психологической готовность ЕГЭ	19	90,4%

Социально-педагогическое сопровождение.

В течение года социальным педагогом была проведена диагностика семей учащихся вновь прибывших в школу, составлены социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы. Были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в возмещении стоимости питания из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, многодетных, инвалидов и детей из малоимущих семей. В течение года списки детей данных категорий постоянно пополнялись

Продолжилась работа по обеспечению учащихся школы льготными проездными билетами и бесплатными проездными билетами детей следующих категорий:

Начало

Года 2018:

№ п/п	Категория	Количество (чел.)
1	ОБП и сироты	13
2	Инвалиды	13
	Многодетные	46

4	Малоимущи	96
5	СОП	3
Итого:		168

Конец года 2018

№ п/п	Категория	Количество (чел.)
1	ОБП и сироты	14
2	Инвалиды	13
3	Многодетные	51
4	Малоимущие	115
	СОП	2
Итого:		195

Проводилась работа, в помощь подросткам и их родителям по решению проблемных вопросов, консультативного характера, где принимали участие социальный педагог, логопед, психолог, зам. директора по УР, зам директора по ВР.

Пополнялись новыми сведениями информационные уголки: «Для Вас, родители», «Правовой уголок». Изучались социальные проблемы обучающихся, условия их возникновения, решались проблемы с учетом возможностей образовательного учреждения

В течение 2018 года осуществлялся контроль за учебным процессом опекаемых детей, за условиями жизни опекаемых детей и взаимоотношениями опекунов с опекаемыми детьми, за социально-психологическим климатом в семье опекунов. Систематически пополнялись картотеки опекаемых детей необходимыми документами. Осуществлялся контроль над состоянием здоровья опекаемых детей (справки из поликлиники). С данными обучающимися проводились мероприятия с использованием традиционных методов: опрос, беседа, тестирование для определения уровня развития личностных характеристик школьника. Постоянно велся контроль над документами в наблюдательных делах опекаемых детей. Дети данной категории обеспечивались в течение года льготным питанием и бесплатными проездными билетами. Своевременно проводилась отчетность в отделе опеки при Администрации Ленинского района.

Своевременно обновлялась база документами (удостоверение многодетной семьи, заявление от родителей на питание, акт обследования ЖБУ) для установления льгот.

Постоянно пополнялась база детей из многодетных семей. Дети из многодетных семей обеспечивались учебниками, новогодними подарками. Многодетные семьи посещались на дому с целью обследования ЖБУ и выявления социальных запросов семьи, отношения родителей к воспитательному и учебному процессам своих детей, межличностных взаимоотношений всех членов семьи. Оказывалась семьям консультативная помощь по правовым вопросам и льготам.

Работа с государственными учреждениями

1. Систематически проводилась совместная работа с детскими мед. учреждениями по своевременному обследованию детей, находящихся на диспансерном учете, опекаемых детей.
2. Систематически проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по проверки условий проживания опекаемых и психологического климата в семье, совместная работа по сбору документов на опекаемых.
3. По запросу отдела опеки проводились обследования ЖБУ и составление актов на куплю - продажу квартир без ущерба на это несовершеннолетних детей.

4. Совместная работа с ЦСОН по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.
5. Участие в консилиумах при Центре защиты детей и семьи, где решались вопросы по постановке семей на учёт, как социально-опасные семьи и снятии семей с учета.
6. Принималось участие, один раз в месяц, в семинарах районных, городских, соц. педагогов.
7. Обеспечивалась своевременная явка родителей с детьми на заседания в КДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	778	795	849	871
	– начальная школа	367	365	389	414
	– основная школа	356	378	414	410
	– средняя школа	55	52	46	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	2	-	-
	– основная школа	-	-	-	0
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не полу и и аттестата				
	- об основном общем образовании	0	0	3	2
	- среднем общем образовании	2	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	3	3	5	1
	- средней школе	1	1	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Школа реализует на 3 уровне программу профильного обучения и по индивидуальным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2018 учебном году (на конец 2017-2018 учебного года)

Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		Успеваемость	«2»			
	всего	%	всего	%	всего	%		всего		оставлены на повторный год обучения по итогам 2017/2018 учебного года (имеют две и более отмок «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2017/2018 учебного года по состоянию окончания
2 кл. - 96	10	10,4%	36	37,5%	50	52%	100%	0	0	0	0
3 кл. - 97	9	9,3%	47	48,5%	41	42,3%	100%	0	0	0	0
4 кл. - 79	7	8,9%	28	35,4%	44	55,7%	100%	0	0		0
272	26	9,6%	111	40,8%	135	49,6%	100%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2017 был 58%, в 2018 – 50.4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2017 – 5,6%, в 2018 – 9,6%). Процент по показателю «успеваемость» стабильный (в 2017 – 100%, в 2018 – 100%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 учебном году (наконец 2017-2018 учебного года)

Число учащихся	« »	«4» и «5»	«4» и «3»	Успеваемость	«2»
----------------	-----	-----------	-----------	--------------	-----

										«2»)	здоровья
10 - 21	3	14 %	11	52 %	7	34%	52%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования и в 10-м классе в 2018 учебном году выросли на 2% (2017 – 50%, 2018 – 52%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году.

Предмет	сдавали из человек		получили более 80 баллов		получили неудовлетворительную оценку		средний балл по школе	
	2017/	2018	2017/	2018	2017/	2018	2017/2017	
русский язык	27/	25	10/	6	0/	0	75/	75
математика (база)	27/	25	зачет/зачет		0/	0	«4,2»/	«4,3»
математика(профиль)	17/	11	1/	-	2/	0	54/	40
физика	9/	1	0/	-	0/	0	55,5/	53
химия	7/	1	-/	-	1/	0	57/	52
информатика и ИКТ	4/	-	-/	-	0/	0	61/	-
биология	8/	5	-/	-	0/	0	66/	50
история	2/	11	-/	-	0/	0	51/	53
обществознание	9/	21	1/	2	0/	0	65/	56
литература	1/	5	1/	0	0/	0	82/	57
география	-/	1	-/	-	0/	0	55/	56

В 2018 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов (с 8 в 2017 году до 13 в 2018 году.)

Результаты ОГЭ в 2018 году

Предмет	сдавали 2017/ 2018	получили неудовлетворительную оценку	средний балл по школе 2017/ 2018	% подтверждения оценки

		2017/	2018		2017/	2018
русский язык	59/ 73	0/	0	32/ 31	34%/	46,5%
английский	- 4	-/	0	-/ 59	-/	50%
матем тика	59/ 73	0/	0	3,5/ 3,2	44%/	49%
обществ знани е	48/ 39	0/	0	29/ 26	17%/	69%
география	46/ 30	0/	0	21/ 21	27%/	56%
химия	3/ 13	0/	0	23/ 23	50%/	38%
биология	9/ 19	0/	0	30/ 26	25%/	63%
информатика	15/ 27	0/	0	23/ 23	50%	/33%
физика	2/ 4	0/	0	21/ 28	0%/	75%
история	- 4	-	0	- 22	-	50%

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа					Средняя школа				
	Всег о	В 10- й своей школ ы	В 10-й др.О О	рабо та	Поступи ли в ССУзы	Всег о	поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в ССУз	Рабо та	Срочн ая служб а
2017	59	20	2	2	34	27	23	3	0	1
2018	74	27	0	2	45	25	19	4	1	

В 2018 году увеличилось количество выпускников школы по окончанию 9-го класса, которые продолжили обучение в своей ОО, что связано с переходом ОУ на работу по индивидуальным планам. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет и составляет 76% от общего количества выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2018 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели: Создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средство формирования ключевых компетенций школьников.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 41» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2018 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ системы оценки качества образования в начальной школе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1025 от 20.10.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в апреле 2018 года. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Целью проведения ВПР являлся Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14 -23	24-3	33-38
Количество/Доля участников, получивших отметку	3 чел./4,3%	25чел./35,7%	33 чел./47%	9 чел./12,9%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 95,7%, качество выполнения – 60 %. Если сравнить результаты 2018 года по русскому языку с результатами 2017 года, то можно отметить, что результативность (успешность) понизилась на 2,3% (98% в 2017 году), а качество выполнения снизилось на 2,6% (62,6% в 2017 году). Успеваемость в 4-х классах школы выше областных показателей на 2,2%, показателей по России на 2,2%. А качество знаний ниже городских, областных и общероссийских показателей на 11,6%, 4% и 10,3% соответственно

На высоком уровне у учащихся 4 класса сформированы следующие предметные действия:

- Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение разделить текст на части и составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения

Наибольшее затруднение вызвало задание, проверяющее умения соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Результаты по математике.

Отметка за ВП	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	13-18
Количество/Доля участников, получивших отметку	2 чел./2,9%	14 чел. /20%	29 чел./41,4%	25 чел./35,7%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 97,1 %, качество выполнения – 77%. Если сравнить результаты 2018 года по математике с результатами 2017 года, то можно отметить, что результативность (успешность)

сохранилась на прежнем уровне, а качество выполнения повысилось на 11,4% (65,6% в 2017 году). Успеваемость в ОУ ниже городских показателей на 2%, областных показателей на 1,3%, показателей по России на 1%. И качество знаний ниже городских на 0,3, выше областных на 3,8% и ниже общероссийских показателей на 1%.

Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Дети затрудняются читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. При решении текстовых задачи (№№8, 9) в три-четыре действия дети испытывали затруднения. Особую сложность для учащихся составило задание № 8, связанное с расчетом времени. Большинство детей умеют исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять площадь прямоугольника, но затрудняются строить фигуру по заданной площади. Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. С последним заданием дети не справились, что говорит о том, что дети не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления. Нестандартная задача на логическое мышление вызвала у них затруднение.

Результаты по окружающему миру.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-7	8-17	18-25	26-31
Количество/Доля участников, получивших отметку	0	16 чел./23,8%	44 чел./65,6%	7 чел./10,4%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 76,1 %. Если сравнить результаты 2018 года по окружающему миру с результатами 2017 года, то можно отметить, что результативность (успешность) и качество выполнения остались на прежнем уровне. Успеваемость в ОУ выше городских, областных показателей общероссийских показателей на 0,3%, 0,6% и 0,9% соответственно. Но качество знаний ниже городских, областных и общероссийских показателей на 7,1%, 2% и 2,6% соответственно.

Учащимися наиболее успешно выполнены задания, в которых проверялись умения:

- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств;
- узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета;
- определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде.

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- необходимые для описания эксперимента;
- ориентироваться в мире профессий;
- предполагающие интеграцию знаний курса «Окружающий мир» и личного

социального опыта ребенка;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях, устанавливать причинно- следственные связи в социальной среде, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для определения уровня сформированности метапредметных результатов в мае 2018 года была проведена итоговая **комплексная работа** для учащихся 1-4 классов.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.

Уровень Класс	высокий		повышенны й		качеств о	базовый		низкий		уровень
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	
1	4	4,1%	43	44,3%	48,5%	23	23,7%	27	27,8%	72,3%
2	13	14,3%	37	40,7%	55%	37	40,7%	5	5,5%	95,6%
3	3	3,1%	5	5,2%	8,3%	46	47,9%	42	43,8%	56,25%
4	4	6,3%	21	32,8%	39,1%	32	50%	7	10,9%	85%
Итого	24	7%	106	30,8%	37,2%	138	40,6%	81	22%	77,3%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в среднем составила 77,3 и стабильна по отношению к входному контролю; показатель качества знаний в среднем составил 40,6%, увеличился на 2% по сравнению с входным контролем; всё это говорит о недостаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о средних результатах обучения.

- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.

- недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов.

Итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях:

- **коммуникативные УУД** – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте

прямой ответ на поставленный вопрос.

- **регулятивные УУД** – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- **познавательные УУД** – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- **личностные УУД** - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

Целью промежуточной аттестации в 2018 году являлось:

- 1) Выявление фактического уровня обученности учащихся по математике и русскому языку за 2017-2018 учебный год;
- 2) Выявление «проблемных зон» с целью дальнейшей работы по устранению ошибок;
- 3) Наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Форма промежуточного контроля:

Русский язык – диктант

Математика – контрольная работа

Итоги:

Русский язык (итоговая за 2017-2018 учебный год)

Класс	в классе / писали	% успеv.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2а	32/27	97%	56%	4	14	8	1	3,8
2б	33/33	100%	60,6%	5	15	13	0	3,8
2в	31/31	93%	54%	9	8	12	2	3,8
2-е	96/91	96%	56,9%	18	37	33	3	3,8
3а	33/32	97%	62,5%	8	12	11	1	3,8
3б	32/32	97%	59%	5	14	12	1	3,7
3в	32/32	91%	47%	2	13	14	3	3,4
3-и	97/96	95%	35,3%	15	39	37	5	3,7
4а	26/26	100%	53,8%	2	12	12	0	3,6
4б	26/25	100%	64%	8	8	9	0	4
4в	27/24	87,5%	54%	4	9	8	3	3,5
4-е	79/75	95,8%	57,3%	14	29	29	3	3,7
итого	272/262	95,6%	49,8%	47	105	99	11	3,7

Во 2 – х классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;
- ✓ при написании большой буквы в начале предложения;
- ✓ при написании ча, ща, жи, ши;
- ✓ при переносе слов;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;

- ✓ при написании предлогов;
- ✓ при написании разделительного Ъ знака;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при пропуске, замене букв;
- ✓ при написании словарных слов;

В 4 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании приставок;
- ✓ при написании суффиксов;
- ✓ при написании разделительного Ъ знака;
- ✓ при написании окончаний имён существительных;
- ✓ при написании НЕ с глаголами;
- ✓ при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;

Динамика

Русский язык

Класс Конец 2017-2018 учебного года	Качество знаний	Класс 1 полугодие 2018-2019 года	Качество знаний	Динамика
2-е	56,9%	3-и	45,3%	- 11,6%
3-и	35,3%	4-е	47,3%	+ 12%
4-е	57,3%	5-е	52%	- 5,3%
Всего:	49,8%		48,2%	- 1,6%

Делая сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку, проведенной в конце учебного года, и результатов проверочных работ за первое полугодие (контингент сохранен), можно увидеть, что качество знаний понизилось в параллелях 2-4 классов. Успеваемость снизилась на 4,4%.

Математика (итоговая за 2017-2018 учебный год)

Класс	в классе / писали	% успеv.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
2а	32/29	97%	62%	7	13	8	1
2б	33/32	100%	62,5%	5	15	12	0
2в	31/31	96%	35%	2	9	19	1
2-е	96/92	97,7%	53,2%	14	37	39	2
3а	33/32	97%	47%	2	13	16	1
3б	32/32	97%	53%	5	12	14	1
3в	32/31	97%	64%	2	18	10	1
3-и	97/95	97%	54,7%	9	43	40	3
4а	26/25	92%	48%	2	10	11	2
4б	26/25	100%	72%	9	9	7	0
4в	27/24	87,5%	54,2%	3	10	8	3
4-е	79/74	93,2%	58,1%	14	29	26	5
итого	272/261	96%	55,3%	37	109	105	10

Анализ контрольных работ показал, что во 2 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
 - в вычислениях на сложение и вычитание
 - в выборе знака сравнения между выражениями
- В 3-м классе допустили ошибки:
- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
 - при нахождении значения выражения на установление порядка действий
 - в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел
 - при решении уравнений и замене именованных чисел
- В 4-м классе допустили ошибки
- в вычислениях при решении задачи
 - при нахождении значения выражения на умножение и деление
 - при переводе одних единиц измерения в другие
 - в выборе знака сравнения между выражениями

Динамика

Математика

Класс Конец 2017-2018 учебного года	Качество знаний	Класс 1 полугодие 2018-2019 года	Качество знаний	Динамика
2-е	53,2%	3-и	44,5%	- 8,7%
3-и	54,7%	4-е	57,6%	+ 2,9%
4-е	58,1%	5-е	46%	- 12,1%
Всего:	55,3%		49,4%	- 5,9%

При сравнительном анализе итоговых контрольных работ за год (2017-2018 учебный год) и 1 полугодие (2018-2019 учебный год) при сохранении контингента наблюдается динамика увеличения качества знаний по математике только в параллели 3-х. В других параллелях наблюдается снижение качества знаний. Успеваемость понизилась на 4% (100% - конец учебного года, 96% - первое полугодие).

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2016 году, 2017, 2018 учащиеся 9-х классов писали РПР, которые проходили в три этапа:

Год	Этап	Кол-во писавших	% успеваемости
2016	I	50	52%
	II	54	61%
	III	56	70%
2017	I	69	55%
	II	71	76%
	III	72	75%
2018	I	68	48%
	II	70	51%
	III	69	74%

В целях подготовки к ГИА учащиеся 9-х и 11-х классов пишут мониторинговые работы в системе СТАТГРАД, приближенные к экзаменационным работам

год	вид работы	кол-во работ	мониторинг по предметам (% успеваемости)				
			предмет	I	II	III	IV
2016	ОГЭ	9	рус.язык	78%	90%	94%	100%
			математика	64%	72%	80%	88%
			обществозн	-	84%	88%	94%
			география	-	60%;	72%	80%
			химия	-	86%	-	92%
			биология	-	94%		98%
	ЕГЭ	13	рус.язык	65%	80%	92%	100%
			математика	68%	70%	82%	98%
			обществознание	-	84%	92%	100%
			химия	-	78%	84%	94%
			биология	-	80%	92%	100%
			история	-	84%	90%	100%
			информатика	-	90%	100%	100%
физика	-	86%	92%	100%			
2017	ОГЭ	24	рус.язык	74%	86%	92%	100%
			математика	65%	76%	92%	100%
			обществозн	-	82%	90%	100%
			география	-	64%	72%	98%
			химия	-	82%	90%	100%
			биология	-	88%	94%	100%
	ЕГЭ	22	рус.язык	84%	92%	100%	100%
			математика	78%	90%	100%	100%
			обществознание	-	86%	90%	100%
			химия	-	70%	78%	90%
			биология	-	78%	90%	100%
			история	-	82%	94%	100%
			информатика	-	90%	100%	100%
физика	-	76%	82%	100%			
2018	ОГЭ	70	рус.язык	86%	84%	92%	100%
		68	математика	92%	90%	96%	100%
		42	обществозн	96%	84%	92%	100%
		30	география	76%	80%	88%	100%
		10	химия	68%	78%	84%	100%
		14	биология	72%	82%	88%	100%
		25	информатика	78%	92%	100%	100%
		3	физика	100%	100%	100%	100%
		3	английский язык	100%	100%	100%	100%
2018	ЕГЭ	21	рус.язык	92%	96%	100%	100%
		21	математика	98%	100%	100%	100%

	19	обществознание	86%	92%	100%	100%
	2	химия	70%	80%	100%	100%
	4	биология	68%	86%	100%	100%
	2	история	100%	100%	100%	100%
	4	английский язык	92%	92%	100%	100%
	2	физика	100%	100%	100%	100%
	3	география	76%	88%	100%	100%

Результаты тренировочных работ показывают значительное повышение процента успеваемости, подготовленности учащихся к итоговой аттестации, снижение психологической нагрузки и преодоление стресса на основном экзамене.

В целях апробации в 5-х классах в 2017 году проведены ВПР по русскому языку, математике, истории; в 10а и 11а ВПР по географии; в 2018 году – ВПР в 5-х и 6-х классах

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
2017						
русский язык, 5	81	18,5	35,8	38,3	10,3	48,6
математика, 5	83	16,9	43,4	30,1	9,6	39,7
история, 5	78	14,1	32,1	38,5	15,4	53,9
биология, 5	20	15,0	15,0	65,0	5,0	70
география, 10	23	0,0	70,0	30,0	0,0	30
география, 11	25	0,0	72,0	16,0	12,0	28
Предмет, класс	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
2018		2	3	4	5	
русский язык, 5	86	12%	52%	24%	12%	52%
математика, 5	84	14%	44%	28%	14%	48%
история, 5	88	8%	44%	40%	8%	92%
биология, 5	30	0%	32%	62%	6%	100%
русский язык, 6	92	16%	46%	30%	8%	78%
математика, 6	90	14%	64%	16%	6%	80%
обществознание, 6	89	8%	56%	24%	12%	88%

Методическая работа

Методическая работа в МОУ СОШ № 41 в 2018 учебном году являлась системой, основанной на современных достижениях науки и практики и направленной на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Она осуществлялась через работу

методических объединений учителей. В школе работало 6 методических объединений учителей: начальной школы, русского языка, литературы и искусства, естественных наук, математического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ, иностранного языка.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школ

1.Участие в районных, муниципальных, региональных научно-практических конференциях:

МО учителей русского языка и литературы

Муниципальный уровень

Районная НПК «Эрудит», Пономарев Егор,6а,сертификат участия, рук.Петрайтис Е.А.

Региональный уровень

Региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Свой путь к открытиям», Рубцова Дарья, Карпова Ансатсия,8а,2 место, рук. Петрайтис Е.А.

Областная НПК «Литературное краеведение глазами школьников», Пономарев Егор,6а,2 место, рук. Петрайтис Е.А.

Фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Православный Саратов», Рубцова Дарья,8а,2 место, рук. Петрайтис Е.А.

МО учителей иностранного языка

Муниципальный уровень

Усков Никита, Аверьянов Владислав,9б, муниципальная НПК «Интеллект будущего», рук. Векессер Е.Е., сертификат участия

МО учителей начальной школы

Муниципальный уровень

Районная НПК «Старт в науку», Фомичев Иван,3б,3 место, рук. Беликова Н.Е.

Городская НПК «Старт в науку», Фомичев Иван,3б,3 место, рук. Беликова Н.Е.

Городская НПК «Старт в науку», Чуприлин Артем, 4а,3 место. Рук. Кузнецова Н.В.

Районная НПК «ТИМ», Перунов Никита, 2а,3 место, рук. Пужаева С.В.

Районная НПК «ТИМ», Залесный Федор,2в, 3 место, рук. Григорьева Е.А.

МО учителей естественных наук

Муниципальный уровень

X муниципальная научно-практическая конференция учащихся « Первые ступени», Щукарева Ольга,7б,2 место, рук.Лебедева Л.В.

2)Участие обучающихся в конкурсах по предмету:

МО учителей русского языка и литературы

Региональный уровень

Региональный конкурс сочинений «Я наследник своей страны», Жигулина Анастасия.9б,победитель, рук. Петрайтис Е.А.

9 Межрегиональный филологический проект «Юбилей 2017:книги-юбиляры», учащиеся 5-9 классы, 1 место,2 место,3 место, лауреат, рук. Петрайтис Е.А., Черная Н.В., Макарова А.А.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сталинград, Судьба человека», Жигулина Анастасия,9б,диплом участия, рук. Петрайтис Е.А.

Региональный конкурс-акция «Юности –чистые легкие». Маркина Алена,9в,1 место-рисунок,2 место- литературное творчество, Титов Егор,9б,3 место-коллаж, Гаджиева Сабина, Король Алина,9в-презентация,3 место, рук. Петрайтис Е.А.

Межрегиональный конкурс кроссенсов, Васильева Дарина, Устинов Егор, Колотов Кирилл, 8а, 3 место, рук. Петрайтис Е.А.

Региональная игра «Знатоки русского языка», 5-11 классы, победители и призеры, рук. Петрайтис Е.А., Курышова Е.В., Черная Н.В., Глухарева Н.О., Макарова А.А.

Региональный конкурс на лучший экопроект, номинация –сочинение, 9б класс, сертификат участия, рук. Петрайтис Е.А.

Открытый региональный конкурс «Трехмерные технологии глазами детей», номинация-сочинение, Пономарев Егор, 6а, сертификат участия, рук. Петрайтис Е.А.

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс сочинений «Я наследник своей страны», Жигулина Анастасия, 9б, сертификат участия, рук. Петрайтис Е.А.

Всероссийский конкурс сочинений, Чаплыгина Софья, 11 класс, 3 место, рук. Петрайтис Е.А.

Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик», проект «Знаника», 6а, 8а, 9б, 9в, победители и призеры, рук. Петрайтис Е.А.

Всероссийский конкурс «Орфотека» по русскому языку, Савкин Никита, Заикин Владимир, Пономарев Егор, 6а, призеры, рук. Петрайтис Е.А.

Всероссийская акция по русскому языку «Давайте говорить правильно», 5-10 классы, победители и призеры, рук. Петрайтис Е.А., Курышова Е.В., Черная Н.В., Глухарева Н.О.

Международный уровень

Конкурс для старшеклассников Саратовской губернии, других регионов РФ и стран ближнего зарубежья, секция «Голос русской классики», Ситенова Эльзара, 9в, сертификат участия, рук. Петрайтис Е.А.

Конкурс для старшеклассников Саратовской губернии, других регионов РФ и стран ближнего зарубежья, секция «Филологический этюд», Карпова Анастасия, 8а, сертификат участия, рук. Петрайтис Е.А.

Конкурс для старшеклассников Саратовской губернии, других регионов РФ и стран ближнего зарубежья, секция «Филологический этюд», Пономарев Егор, 6а, сертификат участия, рук. Петрайтис Е.А.

Международный конкурс –игра по русскому языку «Русский медвежонок», 75 участников, рук. Петрайтис Е.А., Курышова Е.В., Черная Н.В., Глухарева Н.О., Макарова А.А.

МО учителей естественных наук

Муниципальный уровень

Муниципальный конкурс- викторина « « Саратов-край родной» , команда 7б класса, 1 место , рук. Лебедева Л.В.

Региональный уровень

Региональный конкурс эколого-краеведческих проектов « Край родной, навек любимый», Куликова Виктория, Жигулина Анастасия , 9 Б кл. , сертификат участия, рук. Лебедева Л.В.

МО учителей начальной школы

Муниципальный уровень

Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике, Истомина Виталия, 4а, призер, рук. Кузнецова Н.В.

Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок», ученица 1, 1 место, рук. Зизевская О.В.

Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок», Истомина Виталия, 4а, 2 место, рук. Кузнецова Н.В.

Городской интеллектуальный марафон по ПНШ «Эрудит» , Вишнякова Анфиса, 2 «А», призер, рук. Пужаева С.В.

Городской интеллектуальный марафон по ПНШ «Эрудит», Черсак Руслан, 3в, 3 место. Рук. Харитоновна О.А.

Городской интеллектуальный марафон по ПНШ «Эрудит», Фомичев Иван, 3б, призер, рук. Беликова Н.Е. , Ан Александр, 3б, призер, рук. Беликова Н.Е.

Районная литературная викторина «Морской бой», команды 2-х и 3-х классов - 3 место, команда 1-х классов -2 место.

МО учителей истории и обществознания

Муниципальный уровень

Районный конкурс «Турнир смекалистых», 8-10 классы, сертификат участия, рук.

Кривошапова И.Г.

Районный конкурс «Географический марафон», 5-7 классы, сертификат участия, рук.

Кривошапова И.Г.

Региональный уровень

Областной детский творческий конкурс «Моя многонациональная Родина» (Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой славы»).рук. Сосницкая Л.Н., сертификат участия

Международный уровень

Международный некоммерческий конкурс просветительско-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний – 2018»

творческие работы:

«Реклама – двигатель торговли» - Бурдина Ксения (6В),

«Инклюзивное образование» - Кузьмина Ангелина (6Б),

«Проект по истории Средних веков «Средневековый замок» - Дроненко Данила (6Б).-

рук.Сосницкая Л.Н.

МО учителей математики и информатики

Муниципальный уровень

Устная олимпиада по математике «Турнир городов» (СГУ), Тихончук Дарья, 8а, сертификат участия, рук. Новакова Е.С.

Всероссийский уровень

Онлайн-тестирование в течение учебного года в МетаШколе (кафедра математики и информатики СПГУ), Никифорова Ангелина, 7а, сертификат участия, рук. Васянина С.А.

МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ

Муниципальный уровень

Районный конкурс ДПИ «Весна!Творчество!Фантазия!», Мачина Мария, 1 место, рук.Муратова Т.А.

Городской конкурс ДПИ «Весна!Творчество!Фантазия!», Мачина Мария, 2 место, рук.Муратова Т.А.

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»,Маркина Ангелина, 2 место, рук.Муратова Т.А.

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»,Тулегенова Альмира, 3 место, рук.Муратова Т.А.

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»,Патрина Ангелина, 2 место, рук.Муратова Т.А.

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»,Бакаева, Ангелина, 1 место, рук.Муратова Т.А.

Районный конкурс творческих проектов, Кирпичева Елизавета, Тихончук Дарья, 3 место. рук.Муратова Т.А.

Районный конкурс смотра строя и песни, 8,10 классы,рук. Забирова Г.Ю., сертификат участия
Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, рук.Забирова Г.Ю., сертификат участия

Районные соревнования по баскетболу, мальчики(3 место), девочки(1 место), рук. Турбангаев А.А.

Районные соревнования-кросс, девочки(2 место), мальчики(7 место), рук. Турбангаев А.А.

районные соревнования по конькобежному спорту, 2 место, рук. Турбангаев А.А.

районные соревнования по волейболу, сертификат участия, рук. Турбангаев А.А.

Городской фестиваль по ГТО, сертификат участия, рук. Турбангаев А.А.

Региональный уровень

этапы Областных соревнований «Патриоты России», 9б класс, сертификат участия, рук. Мабирова Г.Ю.

Всероссийский уровень

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Бакаева Дарья, Диплом победителя, рук. Муратова Т.А.

Всероссийский творческий конкурс «Рукадельница-зима», Тумелис Виктория, 3 место, рук. Муратова Т.А.

Всероссийская викторина «Народные промыслы России», Анохина Анна, 1 место, рук. Муратова Т.А.

МО учителей иностранного языка

Муниципальный уровень

Городской конкурс перевода в Саратовской областной универсальной библиотеке. (2 место – Доронина Алена 8В)- рук. Векессер Е.Е.

Городской праздник День Святого Мартина в Немецком центре, конкурс на лучший фонарик (победитель – Игошин Данил 3Б)-рук. Векессер Е.Е.

Районный фестиваль иноязычных культур для учащихся начальных классов, секция - чтение стихотворения на английском языке "TheLittleKitten", 3 место (14.03.2018 г.)- рук. Кузьмина Т.А.

Районный конкурс творческих проектов на английском языке "Путешествие по Великобритании" на базе МОУ "Начальная школа - детский сад №238", 3 место(18.04.2018 г.)- рук. Кузьмина Т.А.

Региональный уровень

II Межрегиональный, IV Областной конкурс на лучший поэтический перевод Л.Ю.Гениевой (3 место - Доронина Алена 8В)-рук.Векессер Е.Е.

Региональный творческий конкурс на лучшее чтение стихов о рождестве на немецком языке в рамках международного фестиваля-форума «Мартин Лютер. 500 лет реформации» в Немецком Центре г.Саратова:

Участники: Савкин Никита – 6А, Вотолин Роман – 6Б, Бирюкова Александра – 6Б - рук. Векессер Е.Е.

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс "BritishBulldog":

(рук.Кузьмина Т.А.)

Утепкалиева Асель 5а (место в районе 2, в регионе 9),

Патрина Марина 5в (место в районе 2, в регионе 9),

Чиркова Дарья 5в (место в районе 17),

Архипова Светлана 5а (место в районе 31),

Курсова Екатерина 5а (место в районе 41)

(рук. Леонова Е.С.)

Кулаков Артем - 52 б, 1 место в школе , 20 место в районе

Анохина Аня – 50б, 2 место в школе, 26 в районе

Гашумова Зельфихан – 55б, 1 место в школе, 10 в районе

Демидова Алина – 56б, 1 место в школе, 2 место в районе,

Митрофанова Ирина – 52б, 2 место в школе, 10 место в районе,

Утепкалиев Руслан – 49б, 1 место в школе, 15 место в районе.

Всероссийский конкурс по английскому языку «Skyeng»:

Утепкалиев Руслан – 3 место(рук. Леонова Е.С.)

Чистякова Ксения – 3 место.(рук.Леонова Е.С.)

3) Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах:

МО учителей русского языка и литературы

Всероссийский уровень

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»,5-9 классы, 1,2,3 место, лауреат, рук. Петрайтис Е.А., Курышова Е.В., Черная Н.В., Глухарева Н.О., Макарова А.А.

Международный уровень

XIV Международная олимпиада по основам наук, Шакова Анастасия,9б,победитель,рук. Петрайтис Е.А.

Международный конкурс «Молодежное движение» (по русскому языку), 6а,8а,9б,9в, 1 место. 3 место, лауреат, рук. Петрайтис Е.А.

МО учителей естественных наук

Международный уровень

Международная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»: **1 место-** Филиппова Виктория – 7 А кл., **2 место-** Сотникова Кристина- 7 А кл., **3 место-** Андреева Софья – 9 Б кл. (рук. Лебедева Л.В.)

XIV Международная олимпиада по основам наук , II тур, Мамчуровский Данила, Бабаева Аида ,10 класс, **Диплом III** степени, рук. Лебедева Л.В.

XIV Международная олимпиада по основам наук , Мамчуровский Данила, Бабаева Аида, Ахмедова Лейла , 10 класс, **Диплом 3** степени , рук. Лебедева Л.В.

МО учителей истории и обществознания

Международный уровень

Международная олимпиада по основам наук по географии, Горохова Валерия, 10 класс, **Диплом 1** степени, рук. Кривошапова И.Г.

Международная олимпиада по основам наук по обществознанию, Еремина Дарья, 10 класс, **Диплом 1** степени, рук. Кирдяшева Т.И.

МО учителей математики и информатики

Всероссийский уровень

Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, Никифорова Ангелина, 7а , **Диплом 3** степени, рук. Васянина С.А.

4) Участие учителей в методической работе , в распространении собственного педагогического опыта, в организации и проведении семинаров и конференций по предмету

МО учителей русского языка и литературы

Муниципальный уровень

Районный конкурс «Мир без насилия», номинация –методическая разработка урока, Петрайтис Е.А.,3 место

МО учителей истории и обществознания

Муниципальный уровень

Городской семинар учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС» на базе МОУ «СОШ№41», организатор –Кривошапова И.Г.

Районная конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавании»,выступление с докладом –Кривошапов И.Г..

Площадка для проведения «Всероссийского тотального диктанта по географии»

Всероссийский уровень

VIII Всероссийская НПК «Информационные технологии в образовании» (печатная работа), Кривошапова И.Г.

Международный уровень

Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018» (организатор: Научно-практический журнал «Российское просвещение», сертификат участия –Сосницкая Л.Н.

МО Учителей математики и информатики

Муниципальный уровень

районный семинар учителей математики «Система подготовки учащихся к ГИА» на базе МОУ «СОШ № 41». Подготовили и провели :Васянина С.А.,Куракина Е.В.,Косихина Н.Б.,Новакова Е.С.

5) Предметные недели

Предметные недели в 2018 учебном году проходили по графику:

Неделя русского языка , литературы и искусства	Ноябрь
Неделя математики и информатики	Декабрь
Неделя иностранного языка	Декабрь
Неделя истории и географии	Январь 2018
Неделя начальной школы	Январь 2018
Неделя биологии , экологии, химии и физики	Февраль 2018
Неделя физкультуры, технологии и ОБЖ	Февраль 2018

В программу этих мероприятий входили: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВН, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Учителя МО в ходе предметных недель проявили организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Интересные и разнообразные формы проведения мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

6)Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 261 ученик. Во 2 тур (муниципальный) вышло 36 человек.

Призерами и победителями 2 муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

	Предмет	Участник	Место	Класс	Преподаватель
1	Технология	Кирпичева Елизавета	призер	8А	Муратова Тамара Александровна
2	Русский язык	Сотникова Кристина	призер	7а	Черная Наталья Викторовна
3	Физическая культура	Бурова Александра	призер	7а	Турганбаев Айдар Тагабергенович
4	Физическая	Щукарева Ольга	призер	7а	Турганбаев Айдар

	культура	Процент участия	8 %	Тагабергенович
Участники 2 (муниципального) тура Всероссийской олимпиады школьников				
5	ОБЖ	Лапшова Дарья	7б	Забирова Галина Юрьевна
6	ОБЖ	Коваленко Семен	7б	Забирова Галина Юрьевна
7	Технология	Тихончук Дарья	8а	Муратова Тамара Александровна
8	Биология	Иральбекова Карина	8б	Михайлина Лидия Николаевна
9	Биология	Лапшова Дарья	7б	Лебедева Лариса Владимировна
10	Биология	Филиппова Виктория	7а	Лебедева Лариса Владимировна
11	Биология	Сотникова Кристина	7а	Лебедева Лариса Владимировна
12	Биология	Щукарева Ольга	7а	Лебедева Лариса Владимировна
13	Биология	Винник Артем	11	Михайлина Лидия Николаевна
14	Биология	Андропова Мария	11	Михайлина Лидия Николаевна
15	Биология	Чистякова Ксения	11	Михайлина Лидия Николаевна
16	Биология	Засухина Наталья	9а	Михайлина Лидия Николаевна
17	Биология	Артемова Елена	9а	Михайлина Лидия Николаевна
18	Немецкий язык	Иральбекова Карина	8б	Векессер Елена Евгеньевна
19	Немецкий язык	Цибинкина Александра	8б	Векессер Елена Евгеньевна
20	Русский язык	Филиппова Виктория	7а	Черная Наталья Викторовна
21	Русский язык	Чулисов Александр	7б	Курьшова Екатерина Викторовна
22	Русский язык	Регунов Сергей	7б	Курьшова Екатерина Викторовна
23	Русский язык	Кенжебек кызы Альбина	8б	Глухарева Наталья Олеговна
24	Русский язык	Уполовникова Олеся	8б	Глухарева Наталья Олеговна
25	Русский язык	Андреева Софья	9б	Петрайтис Елена Анатольевна
26	Физическая культура	Зуйкина Яна	7	Турганбаев Айдар Тагабергенович

27	Физическая культура	Чулисов Александр	76	Турганбаев Айдар Тагабергенович
28	Физическая культура	Мукашев Арсен	7	Турганбаев Айдар Тагабергенович
29	Физическая культура	Сазонова Анастасия	7	Турганбаев Айдар Тагабергенович
30	География	Бабаева Аида	10	Кривошапова Ирина Геннадьевна
31	География	Еремина Дарья	10	Кривошапова Ирина Геннадьевна
32	География	Киселева Елена	10	Кривошапова Ирина Геннадьевна
33	География	Олейниченко Никита	10	Кривошапова Ирина Геннадьевна
34	География	Сотникова Кристина	7а	Кривошапова Ирина Геннадьевна
35	География	Тихончук Дарья	8а	Кривошапова Ирина Геннадьевна
36	Искусство	Иральбекова Карина	8б	Глухова Светлана Владимировна
37	Искусство	Кенжебек кызы Альбина	8б	Глухова Светлана Владимировна
38	Искусство	Уполовникова Олеся	8б	Глухова Светлана Владимировна
39	Искусство	Тихончук Дарья	8а	Глухова Светлана Владимировна
40	Обществознание	Анисимова Анна	11	Кондакова Татьяна Владимировна
41	Обществознание	Кузнецова Анастасия	11	Кондакова Татьяна Владимировна
42	Обществознание	Бабаева Аида	10	Кирдяшева Татьяна Ивановна
43	Обществознание	Шакова Анастасия	9б	Кондакова Татьяна Владимировна
44	Обществознание	Кенжебек кызы Альбина	8б	Кирдяшева Татьяна Ивановна
45	Обществознание	Позднякова Анна	8в	Кирдяшева Татьяна Ивановна
46	Обществознание	Теплова Нина	8в	Кирдяшева Татьяна Ивановна
47	История	Гучигова Иман	11	Кондакова Татьяна Владимировна
48	История	Халифов Эльдар	11	Кондакова Татьяна Владимировна

49	История	Кузнецов Кирилл	9б	Кирдяшева Татьяна Ивановна
50	История	Сотникова Кристина	7а	Кирдяшева Татьяна Ивановна
51	История	Филиппова Виктория	7а	Кирдяшева Татьяна Ивановна
52	История	Щукарева Ольга	7а	Кирдяшева Татьяна Ивановна

7) Школьная НПК «Наука вчера, сегодня, завтра»

В этом году в школьной НПК «Наука вчера, сегодня, завтра» принимали участие 26 обучающихся 5-10 классов, было представлено 20 исследовательских работ. Самое широкое направление – это русский язык и литература(6 исследовательских работ), история и обществознание(4 исследовательских работы), иностранные языки(3 исследовательских работы), математика(2), биология и экология(2), МХК(1), технология(1), химия(1). Обучающиеся представили научно-исследовательские работы, которые раскрыли не только интересы и склонности учащихся к научно-поисковой и творческой деятельности, но и активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру подрастающего поколения.

Секция	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Руководитель
Русский язык, литература, искусство	Пономарев Егор	6а	III	Петрайтис Е.А.
	Карпова Анастасия, Рубцова Дарья	8а	III	Петрайтис Е.А.
	Крекова Екатерина Лазарева Виктория	10	I	Курышова Е.В.
	Хорохорин Илья	5а	II	Черная Н.В.
	Курсова Екатерина	5а	I	Черная Н.В.
	Кузьмина Ангелина	6б	сертификат	Макарова А.А.
История и обществознание	Еремина Дарья	10	I	Кирдяшева Т.И.
	Жигулина Анастасия Курбанова Карина	9б	II	Кондакова Т.В.
	Бычкова Светлана	6в	III	Сосницкая Л.Н.
	Копнина Анастасия Степанова Наталья	6в	сертификат	Сосницкая Л.Н.
Иностранные языки	Аверьянов Владислав Чивильдеев Андрей	9б	II	Векессер Е.Е.
	Карпова Анастасия Козырева Владислава	8а	сертификат	Леонова Е.С.
	Гребенщиков Утепкалиева Ассель Тяпкина Полина	5а	сертификат	Кузьмина Т.А.
Математика	Талаконников Максим	6в	II	Косихина Н.Б.
	Утепкалиева Ассель Тяпкина Полина	5а	сертификат	Новакова Е.Н.
Биология, экология	Карпова Анастасия Кирпичева Елизавета	8а	III	Михайлина Л.Н.

	Щукарева Ольга	7б	I	Лебедева Л.В.
Химия	Доронина Алена Объедкова Екатерина	8в	сертификат	Винник Н.А.
Технология	Пухкоева Алина	8в	I	Муратова Т.А.
МХК	Савченко Валерия	8в	сертификат	Глухарева Н.О.

МО начальной школы

-Районный интеллектуальный марафон «Игры Разума», команда 3 –х классов заняла 3 место, подготовили учителя 3-х классов,

-Интеллектуальный марафон по ПНШ «Эрудит» ученики 2 «А»(Пужаева С.В), 2 «В» (Григорьева Е.А.) заняли 3 место, ученик 4 «Б» (Аношкина Н.К.) занял 3 место, учащиеся 3 «Б» и 3 «В» (Беликова Н.Е. и Харитоновна О.А.) заняли 2 место.

-Районная литературная викторина «Морской бой» выступили команды 2-х , 3-х, 4-х классов. Команда 1-х заняла 3 место, команда 4-х классов -2 место.

- Городской интеллектуальный марафон «Любознательный Бобренок» - ученица 2 «А» класса (Зизевская О.В.) – 2 место

- Муниципальная олимпиада по математике, два призера, обучающиеся 4Б класса, учитель Беликова Н.Е.

6 Участие учителей в методической работе , в распространении собственного педагогического опыта:

Всероссийский уровень

МО естественных наук

Винник Н.А. участвовала во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Квалификационное испытание учителя химии», 2 место,

МО технологии, ОБЖ и физкультуры

-Муратова Т.А. участвовала во Всероссийском конкурсе для педагогов «Умнота», а также в блиц- олимпиаде по технологии,

-Муратова Т.А.участвовала в Фестивале педагогического мастерства с докладом «Формирование учебной мотивации у школьников на уроках технологии»,

Муниципальный уровень

На базе школы учителями были проведены

семинар математиков (февраль 2018),

семинар психологов (январь 2018)

МО истории, обществознания и географии

-Кривошапова И.Г. провела на базе МОУ «СОШ №41» городской семинар учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС», где выступила с докладом.

На базе ГАУ ДПО «Саратовского областного института развития образования» учитель географии Кривошапова И.Г. представила мастер-класс «Использование облачных технологий при подготовке к ГИА по географии», учитель начальных классов Зизевская О.В., участвовала с докладом во всероссийской НПК «Современные информационные технологии в обучении и воспитании»

На базе МОУ «СОШ № 41» была организована площадка для проведения Всероссийской акции «Всероссийский географический диктант»

Заочное участие

Муниципальный уровень: через сайты.

Региональный уровень: конкурс проектов среди учителей Саратовской области

Всероссийский уровень: разработки и публикации на сайтах Infourok, Pro ru, ЗАВУЧ. Инфо, социальной сети работников образования, участия во Всероссийских педагогических

конференциях.

Международный уровень: международный проект для учителей videouroki. Net.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Высшее образование имеет 100% преподавательского состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

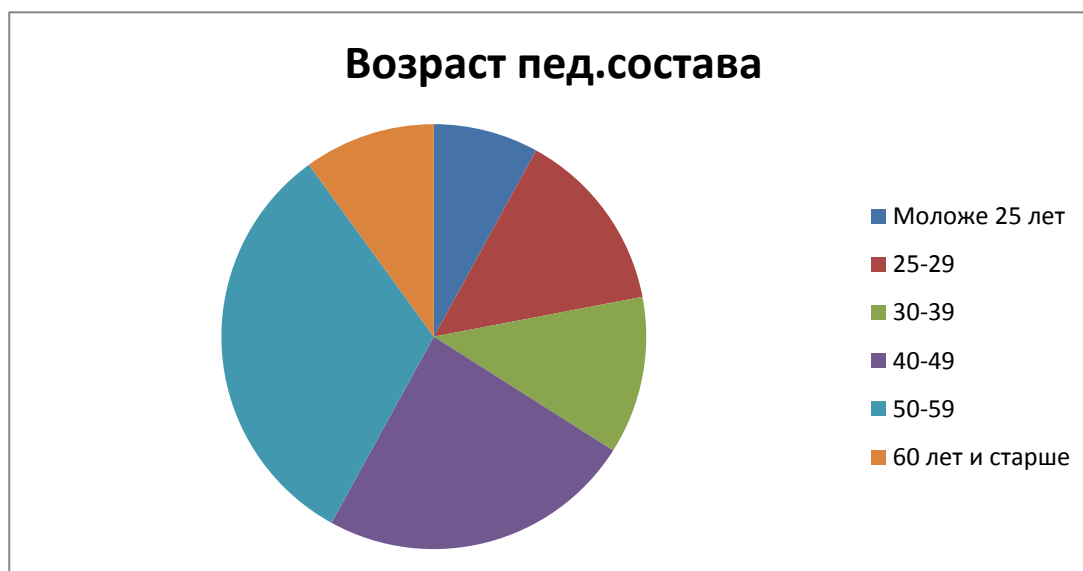
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2018 года в Школе 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую. 5 человек соответствуют занимаемой должности. 6 человек – без категории. Это объясняется тем, в Школе за последние три года обновился преподавательский состав, пришли молодые специалисты. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека, один из которых подтвердил высшую категорию, два подтвердили первую категорию, и один человек впервые защитил первую квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогов:

Возрастная группа	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 лет и старше
Количество	4	3	6	10	17	5
%	8%	14%	12%	24%	32%	10%



Средний возраст педагогических кадров – 44 года.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
«Отличник народного образования»	1

«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3
Грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Грамотой Министерства образования Саратовской области	3

Педагогами школы курсовая подготовка проходит своевременно. Уровень учителей прошедших курсовую подготовку в 2018 году составляет 32 %. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотечный фонд - 22923

Из них:

учебников - 10065

учебных пособий - 4440

хрестоматий - 216

художественной литературы (всего) - 7998

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 3200

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 420

словарей иностранных языков - 2

энциклопедий - 115

методической литературы - 542

материалы на других видах носителей информации - 32

За 2017 год всего поступило – 1001 учебников

1. Количество книг, полученных в дар - 14

2. Подписка на периодические издания – 25 экз. всего

Из них:

Газет «Саратовская панорама» - 24 экз., «Саратов регион 64» - 1 экз.

Воспитательная работа школьной библиотеки

1. Количество мероприятий, проведенных для учащихся – 31. Были задействованы учащиеся 3,5,6,7 классов.

Из них:

- бесед 12 («Жизнь и творчество детского писателя Н.Носова», «Веселый писатель В.Драгунский»;»М.Ю.Лермонтов», «По страницам книг В. Мухиной-Петринской», «Жизнь и творчество Г.Ширяевой; «Праздники, обычаи, традиции родного края», «Творчество нашего земляка Н. Палькина», «Что мы знаем о космосе», «Природа и человек», «Красная книга Саратовской области», «Особо охраняемые природные территории Саратовской области», «Техника вокруг нас».

- викторины «Самый умный», «Книга - наш лучший друг», «По страницам сказок», «Русское народное творчество», «По страницам книг Саратовских писателей».

В течение всего года была проведена бессрочная акция «Книжкина больничка». Учащиеся приводили в порядок учебники.

Были проведены громкие чтения по книгам Г. Ширяевой «Возвращение капитана», рассказам А Костюнина «Варежка», В.Осеевой «Бабка»

2. Оформление выставок: «И опять, здравствуй, школа!», «Занимательная математика», «Занимательная география», « В мире прекрасного», «Шедевры Эрмитажа», «Саратовские писатели», «Книги о дружбе», «Мои первые энциклопедии», «Жизнь и творчество Н. Носова», «В.Драгунский и его книги», «Волшебные истории», «В мире сказки», « Книги-юбиляры», «На здоровье», Мы из Саратова, «Образ революции на страницах книг». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном **сайте школы (sars41.ucoz.ru)** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Итого в школе имеется

Ноутбуков – 14

Моноблоков – 18

Компьютеров – 39

Интерактивных досок – 9

Мобильных сканеров доски – 1

Мультимедийных проекторов – 26

МФУ – 14

Принтеров – 9

Ксероксов – 1

Документ-камеры - 2

Система опроса и тестирования -1

Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» по физике - 1.

Оборудование получено в рамках ПНПО, а также приобретено за счет субвенций.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы (большой и малый) и актовый зал. Находится столярная мастерская для мальчиков. На втором этаже оборудованы столовая, которая рассчитана на 120 посадочных мест, и пищеблок, оснащенный современным

технологическим оборудованием.

На территории школы есть стадион с беговой дорожкой, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствия.

Школа работает над информатизацией УВП школы по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной системе www.dnevnik.ru для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося)
- организация дистанционного обучения в школе,
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;

обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством развития школьного сайта, с помощью КОЭРСО.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация о школе представлена на официальном сайте образовательной организации <http://sars41.ucoz.ru/>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой. Школа планомерно

работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ № 41»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ и выпускников 11 класса к ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 41»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	871
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451\ 62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	зачет (4,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0(0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253(30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67(8%)
– регионального уровня		3(3,5%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		16(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	844(100%))
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (22%)
– первой		23 (46%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5(10%)
– больше 30 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 (14%)
– от 55 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

