

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»  
Ленинского района г. Саратова  
(МОУ «СОШ № 41»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 41»

(протокол № 5 от 27 марта  
2018 г.)



Директор МОУ «СОШ № 41»

Е.А. Гнатенко

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»  
за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 41»)
Руководитель	Гнатенко Елена Александровна
Адрес организации	410065, г. Саратов, ул. Тверская, д.45
Телефон, факс	(8452)55-58-04, (8452)55-40-47
Адрес электронной почты	schkola.41@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 1857, серия 64 Л01 №0001523
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 1299, серия 64А01 № 0000584; срок действия: до 2 апреля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе:*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка, литературы и искусства;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, истории, обществознания;
- технологии, ОБЖ, физкультуры;
- объединение педагогов начального образования,
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУ

Учебный план МОУ «СОШ № 41» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по двум частям: обязательной (инвариативной) и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана определяются для 1-8 классов требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования; для 9-11 классов требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 41», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 41», годовом плане работы ОУ, программе развития.

*Учебный план начального общего образования.*

Начальная школа работает по образовательной системе: 4а, 4в – развивающая программа - система Л.В.Занкова; 1в, 1г, 2а, 2в, 3б, 3в, 4б – развивающая программа «Перспективная начальная школа», 1а, 1б, 2б, 3а – «Школа России», особенностями которых является:

- создание системы развивающего обучения математике, а именно отбор и конструирование содержания курса способного стать базой для развития каждого ребенка;

- формирование полноценного восприятия художественного текста, как факт духовно-нравственной жизни общества, а так же умения анализировать художественный текст;
- формирование у младших школьников глубокого знания орфографических правил на основе развития орфографической зоркости, воспитание внимательного отношения к слову;
- формирование целостного восприятия природы, общества и человека, как фактора положительно влияющего на психическое и социальное развитие ребенка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;

Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

Параллели Направления	1				2			3			4		
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									

**Учебный план основного общего образования.**

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах на основании основной образовательной программы основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Классы II уровня обучаются по общеобразовательным программам. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

В 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах на основании основной образовательной программы основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

**3.1.** 9-е классы II уровня обучаются по общеобразовательным программам. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**3.2.** Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**3.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 9 классах** – экология – 1 час, основы здорового образа жизни – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час. Дополнительный час основ безопасности жизнедеятельности в **9-х** классах выделен с целью подготовки обучающихся к современным условиям жизнедеятельности; экологии – развитие экологической культуры личности; ОЗОЖ - формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в обществе.

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 5 классах (ФГОС)** – информатика – 1 час, наглядная геометрия – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)– 0,5 часа, «Культура общения» – 0,5 часа; обществознание – 1 час.

Дополнительный 0,5 часа на учебные предметы ОДНКНР выделен с целью: 1) освоения норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства; 2) формирования повышенного уровня культуры безопасности; 3) овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

0,5 часа «Культура общения» - формирование коммуникативной грамотности учащихся, навыков правильного построения линии поведения, речевых оборотов, соблюдения этикета внешнего вида. «Наглядная геометрия» (рассчитана на 2 года обучения) - на развитие геометрического мышления обучающихся 5-6 классов.

1 час информатики - формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.

1 час ОБЖ – приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного

здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

**в 6 классах (ФГОС)** – экология -1 час, наглядная геометрия – 1 час; основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; информатика – 1 час.

Дополнительный час на учебные предметы «Экология», «Математика» выделен с целью: 1) расширенного изучения экологии в рамках выполнения государственного стандарта на первом году изучения предмета, 2) повышения качества знаний по математике и при дальнейшем восприятии геометрических знаний в 7-м классе; 3) информатизации учебного пространства.

**в 7 классах (ФГОС)** – по математике «Решение текстовых задач» – 1 час; основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; спецкурс по русскому языку («Законы русской орфографии») – 1 час; экология – 1 час; спецкурс по химии «Введение в химию» - 1 час.

Цели изучения: «Законов русской орфографии» - информации для понимания и запоминания, умения задавать вопросы по тексту, составлять план к пункту; для формирования грамотной речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов; для повторения изученного материала.

«Решение текстовых задач» выделен с целью: повышения качества знаний по математике; систематизация различных подходов к изучению раздела математики решению текстовых задач, используемых на уроках.

Основ безопасности жизнедеятельности - подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

«Экология» - воспитание экологически грамотной личности, умение оценивать учащимися взаимоотношения между живыми организмами и средой обитания.

«Введение в химию» - уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе; получить возможность *изучать*, а не *проходить* этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся; формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.

**в 8 классах ФГОС** - «Избранные вопросы математики» – 1 час, информатика и ИКТ: практикум по решению задач по информатике – 1 час, спецкурс по русскому языку «Синтаксис и пунктуация» – 1 час, экология – 1 час.

Дополнительный час на учебные предметы «Математика», «Информатика и ИКТ», спецкурс по русскому языку выделен с целью: 1) расширенного изучения информатики и ИКТ в рамках выполнения государственного стандарта на первом году изучения предмета, 2) повышения качества знаний по математике и русскому языку; экологии - расширение кругозора людей, понимать проблемы возникающие в окружающем мире.

**3.5.** Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: I четверть – ориентационные курсы, курсы психолого-педагогического сопровождения, информационная работа; II-IV четверти – краткосрочные элективные курсы

Основ безопасности жизнедеятельности - подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: I четверть – ориентационные курсы, курсы психолого-педагогического сопровождения, информационная работа; II-IV четверти – краткосрочные элективные курсы.

В 9-х классах проводятся следующие элективные курсы:

Название курса	Автор	Количество часов	Кем утвер
<b>1 четверть</b>			
Психолого-педагогическое сопровождение «Формула будущей	Аношкина Ю.Н.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Информационный курс	«Выбор профессии» Энциклопедия для детей.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Профориентационный курс	Профориентационная программа для выпускников ОУ Департамент федеральной службы занятости Ленинского района	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
<b>2 четверть</b>			
Право в нашей жизни	Каменчук И.Л.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Введение в теорию вероятностей	М.Б.Дехтярь	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Подготовка к ГИА по географии в новой форме.	Майбо Е.Н.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Краткость – сестра таланта.	М.А.Ниточкина	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
<b>3 четверть</b>			
Семь раз измерь – один раз обрежь или метод научного познания.	Деревянко Е.Н.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Мир программирования «Приказы не обсуждаются»	Сухорукова Е.А., Гончаров И.В. и др.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
В здоровом теле – здоровый дух.	Жирнова Л.Е.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Подготовка к ГИА выпускников новой форме по географии.	Майбо Е.Н.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Пластмассовый век.	Карасева Т.В.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»
Равновеликие и равносоставленные многоугольники.	Корнеева Т.В.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»

Идеальный текст?-Легко!	Кривченко С. Н.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
<b>4 четверть</b>				
Введение в политологию.	М.Г.Ермакова	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
Средства и приемы выразительной речи	Воронина И.В.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
Система счисления	Коляда Е.П., Костаева Т.В.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
Удивительный мир смесей	Вдовина Т.О.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
Электрические помощники в быту	Боровок О.П.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
В здоровом теле – здоровый дух.	Жирнова Л.Е.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д
Инфографика	Сухорукова Е.В., Жигина Д.А.	8 -12 часов	ГАУ «СОИРО»	Д

Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ;
- при проведении элективных курсов в 9-х классах;

**3.8.** Внеурочная деятельность в 5-6-х классах реализуется по следующим направлениям и представлена:

Классы Направления	5			6		
	5а	5б	5в	6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1

ИТОГО:	5	5	5	5	5	5
--------	---	---	---	---	---	---

В 7-9 классах реализуется внеучебная деятельность по следующим направлениям:

Классы \ Направления	7	8	9
Художественно-эстетическое	1	1	1
Спорт вно-оздоровительное	2	1	-
Проектная деятельность	-	-	1
ИТОГО:	3	2	2

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
  - по обществознанию (в классах, где идет обучение по индивидуальным планам)
  - по математике (в классах, где идет обучение по индивидуальным планам)
  - по химии и биологии (в классах, где идет обучение по индивидуальным планам)
  - по технологии в 5-8 классах (девочки и мальчики)
  - по информатике и ИКТ;
  - для проведения элективных предметов.

Аттестация обучающихся.

Аттестацией во 5-8 классе является промежуточная аттестация в независимой форме в мае месяце.

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы (в мае месяце) в независимой форме.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2016/2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

5 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
	история (тест)
6 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
	биология (тест)
7 классы	русский язык (изложение)
	математика (бланочное тестирование)
	ИНО (тест – письменная часть)

8 классы	русский язык (работа в формате ГИА без мини-сочинения)
	математика (бланочное тестирование)
	химия (компьютерное тестирование)
	обществознание (работа в формате ОГЭ без второй части)
10 класс	русский язык (работа в формате ЕГЭ)
	математика – база (работа в формате ЕГЭ)
	математика – профиль (работа в формате ЕГЭ)
	обществознание (работа в формате ЕГЭ)

В 9-х и 11-х классах аттестацией является государственная итоговая аттестация в формате ГИА.

#### Календарный учебный график

1. Начало учебного года: 1.09.2017 г.

2. Окончание учебного года:

- во 9, 11-х классах – 25 мая 2018 года

- в 1-4-х, 5-8, 10 классах – 31 мая 2018 года

3. Начало образовательного процесса

1 смена: 2-е, 4-е классы, 5-е, 7-11 классы - 08.00 час.

1 классы – 8.50

2 смена: 3-и, 6-е классы – 13.30

4. Окончание образовательного процесса (включая внеаудиторную занятость) 18.20 час.

5. Организация внеучебной деятельности

Перерыв между учебными занятиями и внеучебной деятельностью не менее 45 минут

6. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4, 5-8, 9, 10, 11 классы – 34 недели

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях:

Четверть	Дата		Продолжительность Четверть
	начало	конец	
1	01.09.2017	29.10.2017	8 недель 2 дня
2	07.11.2017	31.12.2017	7 недель 5 дней
3	15.01.2018	25.03.2018	10 недель
4	04.04.2018	31.05.2018	8 недель 2 дня
Итого в учебном году			34 недели 2 дня

- продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2017/2018 учебного года:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние	30.10.2017-06.11.2017	07.11.2017	8
Зимние	01.01.2018-14.01.2018	15.01.2018	14
Дополнительные в 1 классе	12.02.2018-18.02.2018	19.02.2018	7

Весенние	26.03.2018-03.04.2018	04.04.2018	9
Летние	01.06.2018-31.08.2018	01.09.2018	92
Праздничные дни			4
Выходные дни			34
Итого			168

8. Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней
- 5-11 классы – 6 дней.

Расписание звонков:

I смена

№ урока	Начало – окончание урока	Перемена, минут	I смена – 1 классы
1	8.00 – 8.40	10	1 четверть – 3 урока по 35 минут с динамической паузой 40 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, далее – все уроки по 40 минут
2	8.50 – 9.30	15	
3	9.45 – 10.25	20	
4	10.45 – 11.25	10	
5	11.35 – 12.15	10	
6	12.25 – 13.05		

II смена

№ урока	Начало – окончание урока	Перемена, минут
1	13.30 – 14.10	15
2	14.25 – 15.05	15
3	15.20 – 16.00	10
4	16.10 – 16.50	10
5	16.55 – 17.35	10
6	17.40 – 18.20	

9. Режим работы группы продленного дня:

2 классы

12.00-12.10	Встреча детей, беседа с учителем, переодевание
12.10-13.10	Прогулка, развивающий час, спортивный час
13.15-13.45	Обед
13.45-15.00	Выполнение домашних заданий
16.00-16.10	Полдник
15.20-17.00	Внеучебная деятельность
17.00-18.00	Прогулка, уход домой

10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8, 10) проводится с 16.05.2017 по 28.05.2017 без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

11. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ (9, 11 классы)

## **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы по-прежнему остается:** создание условий, обеспечивающих оптимальные возможности образования и развития детей на основе максимального использования кадрового, материально-технического и социального потенциала.

### **Мультипроект № 1:**

#### **Инновационные воспитательные технологии. Цель:**

1. Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся.
2. Обеспечение условий для самореализации обучающихся и педагогов.

#### **Задачи:**

1. Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.
2. Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.
3. Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

### **Мультипроект № 2:**

#### **Гражданско-правовая и духовно-нравственная культура обучающихся.**

#### **Цель:**

1. Формирование гражданской позиции обучающегося, социализация и развитие творческой активности обучающихся, совершенствование форм самообразования.
2. Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование системы ученического самоуправления и обеспечение общественного характера управления в образовательном учреждении.
2. Поиск новых возможностей для организации рефлексивной деятельности обучающихся.
3. Создание условий для формирования социальной и нравственной устойчивости, активного исполнителя роли гражданина и патриота.
4. Формирование собственного поведения в этических и юридически значимых ситуациях.
5. Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности, понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

### **Мультипроект № 3:**

#### **Здоровье и здоровьесберегающие технологии.**

#### **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

#### **Задачи:**

Вовлечение обучающихся в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

### **Мультипроект № 4:**

#### **Все обо всем**

#### **Задачи:**

Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов в экологическом и физическом воспитании школьников.

**Мультипроект № 5:**

**Я и общество**

**Задачи:**

1. Предупреждение беспризорности, бродяжничества, правонарушений, отклоняющегося поведения детей и подростков, а также травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.
2. Социальная защита несовершеннолетних из числа льготных категорий.
3. Профилактика негативного семейного воспитания, ранняя профилактика семейного неблагополучия.
4. Стимулирование творческой активности педагога и обучающегося.

Главными результатами стали:

- расширение сети творческих объединений, кружков, секций;
- увеличение количества занятых в них детей;
- привлечение педагогов дополнительного образования.

Это подтверждают сведения табл.1,табл.2.

**Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в учреждении**

	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во кружков и спорт. Секций	Общий охват уч-ся	% от общег о кол-ва уч-ся
2015-2016	777	46 Доп – Внеауди т- 42	652 – внеаудиторн ая; 362 – доп на базе учреждения	84% 46,5%
2016-2017	795	50	740	93%
2017	850	41	773	91%

**Занятость обучающихся во внеурочное время на базе учреждения**

Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Учебном плане ОУ выделены основные направления внеучебной (внеурочной) деятельности и дополнительного образования

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное.

- Художественно-эстетическое
- Проектная деятельность

	М ОУ	Направления работы кружков (кол-во кружков/детей в них)											Кол- во круж ков, кото рые ведут роди тели
		Спор тивн ое	Хор ео гра фи чес кое	Вок аль ное	Теат раль ное	Пр аво вое	Деко р- прик лад	Тех ни чес кое	Тури с Тиче ское	Экол ого- краев ед	Пре д мет ное	Дру гое	
20 16	41	4/21 8	2/3 79	1/10	3/45	3/3 5	2/13 9	-	1/15	3/71	24/3 22	7/15 4	0
20 17	41	5/15 3	2/2 10	2/20	0	3/3 0	2/20	0	2/20	3/30	20/2 50	2/75	0

**Направления** внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 778 обучающихся и 382 родителя выявили, что Общеинтеллектуальное направление выбрало- 59 %, Духовно-нравственное - 15%, Общекультурное 13%, Спортивно-оздоровительное 48%, Социальное -20% Художественно-эстетическое-42%.

Дополнительное образование в школе представлено танцевальными группами и кружками художественно-эстетического направления.

#### Достижения МОУ «СОШ №41» за 2017 год

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, областной, районный, всероссийский)	Образовательная организация, класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Участие
Конкурс « Поздравительная открытка»	районный	МОУ "СОШ № 41", 3Б класс	1	0	1	0
Спартакиада « Зимняя сказка»	районный	МОУ "СОШ №41"	5	0	5	0
Прикладное творчество « Новогодняя фантазия»	районный	МОУ "СОШ №41"	4	1	3	0

Конкурс «Новогодних поделок «Мастерская деда Мороза»	районный	МОУ "СОШ №41", 1Б, 3А, 3Б 3в, 4Бкласс	1	1	4	0
Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	районный	МОУ "СОШ №41", 4А, 4в 4Бкласс	2	1	0	0
Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	МОУ "СОШ №41", 1Б, 2Б класс. 3А	5	1	4	0
Конкурс нагрудных знаков «Символы России»	районный	МОУ "СОШ №41", 1Б	1	0	0	1
Благотворительная акция "Спасем дерево"	районный	МОУ "СОШ №41", 1-11класс	781	0	0	781
Конкурс «Неопалимая купина»	районный	МОУ "СОШ №41", 4Б. 7А	2	0	2	0
Конкурс рисунков «Русская зима»	районный	МОУ "СОШ №41", 1Б, 2А, 2В, 3Б, 4А	5	0	5	0
Конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	МОУ "СОШ №41" 2А, 2Б, 3А	5	1	4	0
Конкурс «Снимается кино»	районный	МОУ "СОШ №41" 2А, 2 Б, 2В, 3Б, 4Б	10	0	10	0
Социально – значимая акция «Птичий гомон»	районная	МОУ "СОШ №41 2В, 3Б, 4Б	4	0	4	0
Игра «Морской бой»	районная	1кл, 2кл				
Конкурс – игра «Друзья»	районный	МОУ "СОШ	0	0	0	1

спасатели»		№41", 3е классы				
Соревнования команды девушек в спартакиаде	районный	МОУ "СОШ №41",	1	0	1	0
Чемпионат по баскетболлу « КЭС –БАСКЕТ»	районный	МОУ « СОШ №41»	1	1		
Конкурс "Инсценировка новогодней сказки"	районный	МОУ "СОШ №41" 2в, 5б классы	0	0	0	2
Турнир по лазертагу	районный		0	0	0	1
Декоративно прикладной конкурс поделок « Сохраним природу родного края»	районный	МОУ "СОШ №41"3В класс	1	0	1	0
Соревнования по волейболу среди девушек	районный	МОУ "СОШ №41",	1	1	0	0
Легкоатлетическа я эстафета среди юношей	районный	МОУ "СОШ №41",	1	0	1	0
Конкурс « весна. Творчество, фантазия»	районный	МОУ "СОШ №41"	2	2	0	0
Конкурс « Природа и фантазия»	районный	МОУ «СОШ №41»	10	12	15	20
Конкурс рисунков « Весенняя капель»	районный	МОУ "СОШ №41",1А, 3Б , 4Б, 4В	7	4	3	0
Конкурс презентаций « Мамам, милая моя»	районный	МОУ "СОШ №41"2Б. 3Б. 6А, 8Б	9	2	7	0

Интеллектуальный марафон «Эрудит»	районный	МОУ "СОШ №41"1а, б	2	0	2	0
Интеллектуальный марафон «Игры разума»	районный	МОУ "СОШ №41"4е классы	0	0	0	4
Президентские спортивные игры	районный	МОУ "СОШ №41",	1	0	1	0
конкурс творческих проектов учащихся	районный	МОУ "СОШ №41",8а	0	0	1	0
«Безопасность моей жизни в моих руках.	районный	МОУ "СОШ №41",10а	0	0	0	1
Конкурс рисунка «В гармонии с природой»	городской	МОУ "СОШ №41",7а кл	0	0	1	1
Олимпийский день бега	районный	МОУ « СОШ №41» 20 чел	0	0	0	1
Легко атлетический кросс среди 6х классов	районный	МОУ « СОШ №41» 16чел 6класс	0	1	0	0
Соревнования на коньках	районный	МОУ « СОШ №41» 20 чел 5, 7классы	0	1	0	0
Волейбол	районный	МОУ « СОШ №41» девочки 10 чел	0	0	0	1
Баскетбол	районный	МОУ « СОШ №41» 8 девочек	1	0	0	0

Итоги конкурса методических разработок педагогов ОУ «Герои, на которых нужно равняться» от 06.12.17г.	районный	МОУ "СОШ №41",	0	0	1	0
фотоконкурса «Мирное детство в счастливой семье» социальной акции «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия!»	районный	М У "СОШ №41", 1гкл класс	1	0	0	1
Шире круг	районный	МОУ "СОШ №41", 8в класс	0	1	0	0
Конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	районный	МОУ "СОШ №41", 8а класс	0	1	0	0
в фестивале-конкурсе детских общественных объединений и организаций образовательных учреждений «Вперед, молодежь!»	районный	МОУ "СОШ №41", 10а класс				
Заявка На участие в конкурсе рисунков «Цветы для мамы»	районный	МОУ "СОШ №41", 2а, 4а, 4б,4в класс	2	3	3	3
Спортивный конкурс «папа может»	районный	МОУ "СОШ №41", 3а класс	0	0	0	1
Кон урс смотр «Военно-патриотических отрядов»	районный	МОУ "СОШ №41",10а, 8в, 9в класс	2	1	0	0

Баскетбол	городской	МОУ «СОШ №41» девочки 8чел	1	0	0	0
Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	городской	МОУ "СОШ №41"1А.2 а	1	1	0	2
конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	городской	МОУ "СОШ №41 6б, 7а классы				2
Турнир по лазертагу	городской	МОУ «СОШ №41»	0	0	0	6
Интеллектуальная игра «Я гражданин»	городской	МОУ "СОШ №41"10А класс	1	0	1	0
Конкурс «Вторая жизнь вещей»	городской	МОУ "СОШ №41". 7а. 7в. 9б	3	1	2	0
Квест «Память предков наследие молодых»	городской	МОУ "СОШ №41"17-8 класс	1	0	0	1
Конкурс компьютерных презентаций «я сын земли»	городской	МОУ "СОШ №41"8 бкласс	1	1	0	0
Военно-патриотический конкурс «Патриоты России»	городской	МОУ "СОШ №41"9 б класс	0	0	0	1
Папа, мама я спортивная семья	городской	МОУ "СОШ №41" 4А	0	0	0	1
Конкурс «Символ веры»	городской	МОУ "СОШ №41", 8Б класс	1	1	0	0
Творческие проекты	городской	МОУ "СОШ №41", 8Б класс	0	0		0

Конкурс рисунков «Театр. От звонка до звонка»	городской	МОУ "СОШ №41", 4а класс	0	1	0	0
Соревнования по прыжкам с места	городской	МОУ "СОШ №41", 11а класс	1	0	1	0
Конкурс « Власть Слова»	областной	МОУ "СОШ №41" 3 класс. 8б	1	0	1	0
Социальная акция « Юности чисты легкие»	областной	МОУ "СОШ №41", 7 классы	5	1	4	0
Конкурс « Экология и я»	областной	МОУ "СОШ №41" 3 класс. 8б	1	0	1	0
Социально значимая акция « Сохраним родник»	областной	МОУ "СОШ №41", 8Б класс	1	0	0	1
Чемпионат по баскетболу « КЭС –БАСКЕТ	областной	МОУ « СОШ №41»	2	0	1	1
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы и ВОВ	всероссийский	МОУ "СОШ №41" 10А	1	0	0	1
Конкурс « Украшения к новому году»	всероссийский	МОУ "СОШ №41", 1А класс	2	1	1	0
Конкурс « Ты гений»	всероссийский	МОУ "СОШ №41", 1А класс	1	0	1	0
Я наследник своей страны	всероссийский	МОУ "СОШ №41 9бкласс	1	0	0	0

Традиционными мероприятиями стали « Звездочка-41», « Сказочка», « Папа, мама, я - спортивная семья». « А ну-ка, девушки», « А ну-ка, парни», военно-патриотический конкурс « Смотр строя и песни», « Зарница». Участие в благотворительной акции по сбору макулатуры для оказания помощи детям инвалидам.

Учащиеся МОУ « СОШ №41» стали участниками в районном отборочном туре проекта

интеллектуальная игра знание Конституции РФ « Я гражданин» всероссийского проекта «Улица героев», победителями областного проекта «Власть слова» в номинации « Журналистский дебют», Всероссийском конкурсе, посвященном годовщине Победы в ВОВ « Салют, Победа!», пилотного проекта с проведением профилактических медицинских осмотров обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся 11А класса получили сертификаты и свидетельства по итогам дополнительного образования, профессиональной подготовки в СГУ им. Чернышевского Н.Г. и УМЦ до вузовской подготовки СГТУ

Волонтеры « Динамит» МОУ « СОШ №41» под руководством Петрайтис Е.А.

Работают в нескольких направлениях

1. Экологическая охрана окружающей среды.
2. Шефство над ветеранами ВОВ
3. Помощь детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
4. Военно-патриотическое направление.

Они очищают родник на 1-й Дачной, поздравляют и оказывают помощь ветеранам ВОВ, помогают детям приюта « Возрождение

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; « Сообща, где торгуют смертью»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- тестирования учащихся педагогом- психологом

#### **Социально-педагогическое сопровождение.**

В течение года социальным педагогом была проведена диагностика семей учащихся вновь прибывших в школу, составлены социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы. Были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в возмещении стоимости питания из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, многодетных, инвалидов и детей из малоимущих семей. В течение года списки детей данных категорий постоянно пополнялись

Начало года:

№ п/п	Категория	Кол-во (чел.)
1	ОБПР и сироты	11
2	Дети-инвалиды	8
3	Многодетные	47
Всего:		66

Конец года:

№ п/п	Категория	Кол-во (чел.)
1	ОБПР и сироты	11

2	Дети-инвалиды	13
3	Многодетные	48
Всего:		72

Продолжилась работа по обеспечению учащихся школы льготными проездными билетами и бесплатными проездными билетами детей следующих категорий:

Начало

Года 2017:

№ п/п	Категория	Количество (чел.)
1	ОБПР	10
2	Инвалиды	2
3	Многодетные	47
4	Малоимущие	97
5	СОП	1
6	Беженцы из Украины	4
Итого:		161

Конец года 2017

№ п/п	Категория	Количество (чел.)
1	ОБПР	9
2	Инвалиды	3
3	Многодетные	48
4	Малоимущие	87
5	СОП	3
6	Беженцы из Украины	3
Итого:		153

Проводилась работа, в помощь подросткам и их родителям по решению проблемных вопросов, консультативного характера, где принимали участие социальный педагог, логопед, психолог, зам. директора по УР, зам директора по ВР.

Пополнялись новыми сведениями информационные уголки: «Для Вас, родители», «Правовой уголок». Изучались социальные проблемы обучающихся, условия их возникновения, решались проблемы с учетом возможностей образовательного учреждения

В течение 2017 года осуществлялся контроль за учебным процессом опекаемых детей, за условиями жизни опекаемых детей и взаимоотношениями опекунов с опекаемыми детьми, за социально-психологическим климатом в семье опекунов. Систематически пополнялись картотеки опекаемых детей необходимыми документами. Осуществлялся контроль над состоянием здоровья опекаемых детей (справки из поликлиники). С данными обучающимися проводились мероприятия с использованием традиционных методов: опрос, беседа, тестирование для определения уровня развития личностных характеристик школьника. Постоянно велся контроль над документами в наблюдательных делах опекаемых детей. Дети данной категории обеспечивались в течение года льготным питанием и бесплатными проездными билетами. Своевременно проводилась отчетность в отделе опеки при Администрации Ленинского района.

Своевременно обновлялась база документами (удостоверение многодетной семьи, заявление от родителей на питание, акт обследования ЖБУ) для установления льгот.

Постоянно пополнялась база детей из многодетных семей. Дети из многодетных семей обеспечивались учебниками, новогодними подарками. Многодетные семьи посещались на дому с целью обследования ЖБУ и выявления социальных запросов семьи, отношения родителей к воспитательному и учебному процессам своих детей, межличностных взаимоотношений всех членов семьи. Оказывалась семьям консультативная помощь по правовым вопросам и льготам.

#### Работа с государственными учреждениями

1. Систематически проводилась совместная работа с детскими мед. учреждениями по своевременному обследованию детей, находящихся на диспансерном учете, опекаемых детей.
2. Систематически проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по проверки условий проживания опекаемых и психологического климата в семье, совместная работа по сбору документов на опекаемых.
3. По запросу отдела опеки проводились обследования ЖБУ и составление актов на куплю - продажу квартир без ущерба на это несовершеннолетних детей.
4. Совместная работа с ЦСОН по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.
5. Участие в консилиумах при Центре защиты детей и семьи, где решались вопросы по постановке семей на учёт, как социально-опасные семьи и снятии семей с учета.
6. Принималось участие, один раз в месяц, в семинарах районных, городских, соц. педагогов.
7. Обеспечивалась своевременная явка родителей с детьми на заседания в КДН.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	752	778	795	849
	– начальная школа	347	367	365	389
	– основная школа	354	356	378	414
	– средняя школа	51	55	52	46
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	2	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

<b>3</b>	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	0	0	0	3
	- среднем общем образовании	0	2	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	1	3	3	5
	- средней школе	3	1	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Школа реализует на 3 уровне программу профильного обучения и по индивидуальным планам.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 учебном году (наконец 2016-2017 учебного года)

Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		Успеваемость	«2»			
	всего	%	всего	%	всего	%		всего	%	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года (имеют две и более отметок «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по состоянию здоровья
2 кл. - 94	8	8,5%	47	50%	38	40,4%	98,9%	1	1,1%	0	1
3 кл. - 76	7	9,2%	39	51,3%	29	38,2%	98,7%	1	1,3%	1	0
4 кл. - 103	8	7,8%	52	50,4%	43	40,6%	100%	0	0	0	0
<b>273</b>	<b>23</b>	<b>8,4%</b>	<b>138</b>	<b>50,5%</b>	<b>110</b>	<b>40,3%</b>	<b>99,2%</b>	<b>2</b>	<b>0,8%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

0,4% (в 2016 был 58,6%, в 2017 – 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1 процента (в 2016 – 9,5%, в 2017 – 8,4%). Процент по показателю «успеваемость» снизился на 0,8% (в 2016 – 100%, в 2017 – 99,2%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
в 2017 учебном году (наконец 2016-2017 учебного года)

Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		Успеваемость	«2»			
	всего	%	всего	%	всего	%		всего	%	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года (и имеют две и более отметок «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по состоянию здоровья
5 кл. – 95	5	5,2%	32	34%	58	60,8%	39%	0	0	0	0
6 кл. - 77	6	7,8%	30	39%	41	53,2%	46,7%	0	0	0	0
7 кл. - 73	5	6,8%	19	26%	49	67,2%	32%	0	0	0	0
8 кл. - 74	2	2,7%	28	37,8%	44	59,5%	40,5%	0	0	0	0
<b>319</b>	<b>18</b>	<b>5,6%</b>	<b>109</b>	<b>34,2%</b>	<b>192</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6% (в 2016 был 35,6%, в 2017 – 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2016 – 5,4%, в 2017 – 5,6%). Процент по показателю «успеваемость» стабильный (в 2016 – 100%, в 2017 – 100%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования и в 10-м классе в 2017 учебном году (наконец 2016-2017 учебного года)

Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		Успеваемость	«2»			
	всего	%	всего	%	всего	%		всего	%	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года (имеют две и более отметок «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по состоянию здоровья
10 - 25	1	4%	12	48%	12	48%	52%	12	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования и в 10-м классе в 2017 учебном году выросли на 6% (2016 – 44%, 2017 – 50%).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 году.**

Предмет	сдавали из человек		получили более 80 баллов		получили неудовлетворительную оценку		средний балл по школе	
	2016/	2017	2016/	2017	2016/	2017	2016/2017	
русский язык	25/	27	8/	10	0/	0	72/	75
математика (база)	25/	27	зачет/зачет		0/	0	«4»/	«4,2»
математика(профиль)	9/	17	0/	1	1/	2	49/	54
физика	1/	9	0/	0	0/	0	64/	55,5
химия	6/	7	0/	0	0/	1	52/	57
информатика и ИКТ	-/	4	-/	0	-/	0	-/	61
биология	6/	8	0/	0	0/	0	59/	66
история	5/	2	0/	0	0/	0	51/	53
обществознание	11/	9	0/	1	2/	0	56/	65
литература	6/	1	0/	1	0/	0	58/	82

география	3/	-	0/	-	0/	-	55/	-
-----------	----	---	----	---	----	---	-----	---

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов (с 8 в 2016 году до 13 в 2017 году.)

### Результаты ОГЭ в 2017 году

Предмет	сдавали		получили неудовлетворительную оценку		средний балл по школе		% подтверждения оценки	
	2016/	2017	2016/	2017	2016/	2017	2016/	2017
русский язык	73/	59	0/	0	29/	32	34%/	34%
математика	73/	59	0/	0	3/	3,5	40%/	44%
обществознание	65/	48	0/	0	26/	29	42%/	17%
география	65/	46	27/	0	14/	21	12%/	27%
химия	3/	2	0/	0	21/	23	75%/	50%
биология	3/	3	1/	0	30/	30	75%/	25%
информатика	5/	6	2/	0	21/	23	50%	/50%
физика	0/	2	0/	0	0/	21	0%/	0%

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	В 10-й своей школы	В 10-й др.О	работы	Поступили в ССУЗы	Всего	поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работы	Срочная служба
2016	75	17	5	0	53	25	19	3	2	1
2017	59	20	2	2	34	27	2	3	0	0

В 2017 году увеличилось количество выпускников школы по окончанию 9-го класса, которые продолжили обучение в своей ОО, что связано с переходом ОУ на работу по индивидуальным планам. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет и составляет 98% от общего количества выпускников.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2017 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели: Создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средство формирования ключевых компетенций школьников.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 41» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

#### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

#### ***Анализ системы оценки качества образования в начальной школе.***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 27.01.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в апреле 2017 года. Проведение их

осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Целью проведения ВПР являлся Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### **Результаты по русскому языку**

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14 -23	24-32	33-38
Количество/Доля участников, получивших отметку	2 чел./2%	35 чел./35,4%	41 чел./41,4%	21 чел./21,2%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98%, качество выполнения – 62,6 %. Если сравнить результаты 2017 года по русскому языку с результатами 2016 года, то можно отметить, что результативность (успешность) остались на прежнем уровне (98%), а качество выполнения снизилось на 15,4% (78% в 2016 году).

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматические признаков, особенно местоимения и при оформлении просьбы, благодарности или отказа с соблюдением норм речевого этикета.

Затруднения вызвало задание, которое было направлено на проверку умения формулировать основную мысль текста, заданную в неявном виде; задание на деление текста на смысловые части. Недостаточными являются умения учащихся 4-х классов выражать просьбу или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации, соблюдая при этом правила орфографии.

#### **Результаты по математике.**

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	13-18
Количество/Доля участников, получивших отметку	3 чел./3,1%	30 чел./31,3%	39 чел./40,6%	24 чел./25%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 97 %, качество выполнения – 65,6%. Если сравнить результаты 2017 года по математике с результатами 2016 года, то можно отметить, что результативность (успешность) снизилась

на 3% (100% в 2016 году), а качество выполнения снизилось на 18,4% (84% в 2016 году).

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); в котором необходимо выполнить действия, связанные с расчетом времени и последнее задание, в котором проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задачи в 4 действия.

#### **Результаты по окружающему миру.**

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-7	8-17	18-25	26-31
Количество/Доля участников, получивших отметку	0	24 чел./25,3%	45 чел./47,4%	26 чел./27,4%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 76 %. Если сравнить результаты 2017 года по окружающему миру с результатами 2016 года, то можно отметить, что результативность (успешность) и качество выполнения остались на прежнем уровне.

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания, в которых проверялись умения использовать различные способы анализа, знаково-символические средства для решения задач, использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; понимание необходимости ЗОЖ; умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в школе впервые были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2-х классах в октябре 2017 года.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98,75%, качество выполнения – 78,75 %.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-6	7-12	13-17	18-21

Количество/Доля участников, получивших отметку	1 чел./1,25%	16 чел./20%	40 чел./50%	23 чел./28,75%
--	--------------	-------------	-------------	----------------

Обучающиеся применяют правила правописания, большинство безошибочно списывают текст, 70% успешно применяют знания русского алфавита при выполнении задания.

Затруднения вызвало задания, которые были направлены на проверку умения характеризовать согласные звуки русского языка, а также на перенос слов.

Тщательно проведенный анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

Для определения уровня сформированности метапредметных результатов в мае 2017 года была проведена итоговая **комплексная работа** для учащихся 1-4 классов.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Максимальный балл за выполнение всей работы в 1 кл.— 25 баллов. Количество максимальных баллов по компетенциям: читательские компетенции – 4, естественнонаучные – 6, языковые – 9, математические – 6.

1 классы	Количество учащихся	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего:	71	4	5,6%	17	23,9%	43	60,6%	7	9,9%

Максимальный балл за выполнение всей работы во 2 классе — 18 баллов (за задания базового уровня сложности — 9, повышенной сложности — 9 баллов).

2 классы	Количество учащихся	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего:	90	8	8,9%	30	33,3%	45	50%	7	7,8%

Максимальный балл за выполнение всей работы в 3 кл.— 31 баллов (за задания базового уровня сложности — 22, повышенной сложности — 9 баллов).

3 классы	Количество учащихся	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего:	76	3	3,9%	13	17,1%	55	72,4%	5	6,6%

Максимальный балл за выполнение всей работы в 4 кл.— 20 баллов (за задания базового уровня сложности — 13, повышенной сложности — 7 баллов).

4 классы	Количество учащихся	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего:	98	7	7,1%	28	28,6%	54	55,1%	9	9,2%

Учащиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Не справились с комплексной работой - 28 уч. (8,3%).

Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время.

**Таким образом,** итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях:

- **коммуникативные УУД** – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- **регулятивные УУД** – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- **познавательные УУД** – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- **личностные УУД** - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

**Целью** промежуточной аттестации в 2017 году являлось:

- 1) Выявление фактического уровня обученности учащихся по математике и русскому языку за 2016-2017 учебный год;
- 2) Выявление «проблемных зон» с целью дальнейшей работы по устранению ошибок;
- 3) Намечить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Форма промежуточного контроля:**

Русский язык – диктант

Математика – контрольная работа

Итоги:

**Русский язык (итоговая за 2016-2017 учебный год)**

Класс	Писали	Оценки				КЗ	Усп.
		2	3	4	5		
2-е классы	85	1	23	44	17	71,7%	98,7%

3-и классы	62	1	15	30	16	73,3%	98,3%
4-е классы	99	4	40	45	10	55,2%	95,6%

Наиболее распространенные ошибки по русскому языку:

2 классы - безударные гласные в корне слова, разделительный мягкий знак, пропуск – замена букв, правописание предлогов и приставок, правописание парных согласных в корне слова.

3 классы – безударные гласные в корне слова (34 чел.), парные согласные (9 чел.).

4 классы – безударные гласные в корне слова, правописание глаголов.

### Динамика

Русский язык

Класс Конец 2016-2017 учебного года	Качество знаний	Класс 1 полугодие 2017-2018 года	Качество знаний	Динамика
<b>2-е</b>	71,7%	<b>3-и</b>	52,4%	- 19,3%
<b>3-и</b>	73,3%	<b>4-е</b>	57,9%	- 15,4%
<b>4-е</b>	55,3%	<b>5-е</b>	49%	- 6,3%
<b>Всего:</b>	<b>66,8%</b>		<b>53,1%</b>	<b>- 13,7%</b>

Делая сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку, проведенной в конце учебного года, и результатов проверочных работ за первое полугодие (контингент сохранен), можно увидеть, что качество знаний понизилось во всех параллелях. Успеваемость понизилась на 3,1% (97,5% - конец учебного года, 94,4% - первое полугодие).

### Математика (итоговая за 2016-2017 учебный год)

Класс	Писали	Оценки				КЗ	Усп.
		2	3	4	5		
2-е классы	74	0	32	42	10	61,7%	100%
3-и классы	65	2	15	36	12	75,1%	96,8%
4-е классы	99	5	35	44	15	60,5%	94,2%

Наиболее распространенные ошибки по математике:

2-3 классы - вычислительные, при решении задач, при решении геометрической задачи, при решении уравнений.

4 классы – вычислительные, решение задач, при решении уравнений, сложное выражение.

### Динамика

Математика

Класс Конец 2016-2017 учебного года	Качество знаний	Класс 1 полугодие 2017-2018 года	Качество знаний	Динамика
<b>2-е</b>	61,7%	<b>3-и</b>	69,4%	+ 7,7%
<b>3-и</b>	75,1%	<b>4-е</b>	63,7%	- 11,4%
<b>4-е</b>	60,5%	<b>5-е</b>	52%	- 8,5%
<b>Всего:</b>	<b>65,7%</b>		<b>61,7%</b>	<b>- 4%</b>

При сравнительном анализе контрольных работ за год (2016-2017 учебный год) и 1 полугодие (2017-2018 учебный год) при сохранении контингента наблюдается динамика увеличения качества знаний по математике только в параллели 2-х (2016-2017)-3-х (2017-2018). В других параллелях наблюдается снижение качества знаний. Успеваемость повысилась на 1,4% (94,2% - конец учебного года, 95,6% - первое полугодие).

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2016 году и 2017 учащиеся 9-х классов писали РПР, которые проходили в три этапа:

Год	Этап	Кол-во писавших	% успеваемости
2016	I	50	52%
	II	54	61%
	III	56	70%
2017	I	69	55%
	II	71	76%
	III	72	75%

В целях подготовки к ГИА учащиеся 9-х и 11-х классов пишут мониторинговые работы в системе СТАТГРАД, приближенные к экзаменационным работам

год	вид работы	кол-во работ	мониторинг по предметам (% успеваемости)				
			предмет	I	II	III	IV
2016	ОГЭ	9	рус.язык	78%	90%	94%	100%
			математика	64%	72%	80%	88%
			обществозн	-	84%	88%	94%
			география	-	60%;	72%	80%
			химия	-	86%	-	92%
			биология	-	94%		98%
	ЕГЭ	13	рус.язык	65%	80%	92%	100%
			математика	68%	70%	82%	98%
			обществознание	-	84%	92%	100%
			химия	-	78%	84%	94%
биология			-	80%	92%	100%	

			история	-	84%	90%	100%
			информатика	-	90%	100%	100%
			физика	-	86%	92%	100%
2017	ОГЭ	24	рус.язык	74%	86%	92%	100%
			математика	65%	76%	92%	100%
			обществозн	-	82%	90%	100%
			география	-	64%	72%	98%
			химия	-	82%	90%	100%
			биология	-	88%	94%	100%
	ЕГЭ	22	рус.язык	84%	92%	100%	100%
			математика	78%	90%	100%	100%
			обществознание	-	86%	90%	100%
			химия	-	70%	78%	90%
			биология	-	78%	90%	100%
			история	-	82%	94%	100%
			информатика	-	90%	100%	100%
			физика	-	76%	82%	100%

Результаты тренировочных работ показывают значительное повышение процента успеваемости, подготовленности учащихся к итоговой аттестации, снижение психологической нагрузки и преодоление стресса на основном экзамене.

В целях апробации в 5-х классах в 2017 году проведены ВПР по русскому языку, математике, истории; в 10а и 11а ВПР по географии.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	81	18,5	35,8	38,3	10,3	48,6
математика, 5	83	16,9	43,4	30,1	9,6	39,7
история, 5	78	14,1	32,1	38,5	15,4	53,9
биология, 5	20	15,0	15,0	65,0	5,0	70
география, 10	23	0,0	70,0	30,0	0,0	30
география, 11	25	0,0	72,0	16,0	12,0	28

#### Методическая работа

Методическая работа в МОУ СОШ № 41 в 2016/2017 учебном году являлась системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики и направленной на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая деятельность в МОУ СОШ № 41 в 2016/2017 учебном году осуществлялась через работу методических объединений учителей. В школе работало 6 методических объединений учителей: начальной школы, русского языка, литературы и искусства, естественных наук, математического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ, иностранного языка.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

### **1.Участие в районных, муниципальных, региональных научно-практических конференциях:**

#### **Региональный уровень**

##### **МО русский язык и литература**

- ✓ Рубцова Дарья,7а, 7 региональная НПК ««Духовность и современность»,литература, **грамота за победу в номинации**, учителя Петрайтис Е.А., Пономарева Н.Н.,
- ✓ Шакова Анастасия, Жигулина Анастасия ,8б, 8 Областная НПК«Литературное краеведение глазами школьников», литература, **диплом 3 степени**, учитель Петрайтис Е.А.,

#### **Муниципальный уровень**

##### **МО истории, обществознания, географии**

- Курбанова Карина, Жигулина Анастасия,8б,муниципальная НПК «ТИМ»,**сертификат участия**, учитель Кондакова Т.В.

#### **Районный уровень**

##### **МО математики и информатики**

- Кенжебек кызы Альбина ,7б,Иральбекова Карина 7б,районная НПК « Наука вера, сегодня, завтра»,математика, **сертификат участия**, учитель Новакова Е.Н.

##### **МО естественных наук**

Киселева Елена ,Мамчуровский Данила,9б,районная НПК «Восхождение в науку», физика, **1 место**, учитель Гусева Н.П.,

Москвитин Олег,8а, районная НПК «Восхождение в науку», физика, **1 место**, учитель Гусева Н.П.,

##### **МО русского языка и литературы**

- Пономарев Егор,5а,районная НПК «Эрудит», литература,**2 место**, учителя Петрайтис Е.А., Пономарева Н.Н.,

### **2)Участие обучающихся в конкурсах по предмету:**

#### **Международный уровень**

##### **МО русского языка и литературы**

- ✓ Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»-Кулаков Артем,7а,10 место в районе, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ 3 Международный конкурс «Мириады открытий»-Савкин Никита,5а,диплом 3 степени
- ✓ Международный литературный конкурс «Купель», учащиеся 5-10 классов, дипломы участников, учителя Глухова С.В.Петрайтис Е.А., Курышова Е.В., Черная Н.В., Глухарева Н.О.,

##### **МО математики и информатики**

- Международный интернет конкурс « Поверь в себя», учащиеся 7-х классов, Рубцова Дарья,7а,3 место, Теплова Нина,7в,3 место, остальные-сертификаты участия, учитель Новакова Е.Н.

##### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

- ✓ 3 Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии «Волшебное царство растений» проекта «Инфоурок» -22 учащихся 8а класса. Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты, учитель Михайлина Л.Н.

- ✓ Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», Межевова Кристина, 9б, 1 место, учитель Муратова Т.А.,
- ✓ Международная конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 5 класс - Бычков Илья, Кузнецова Вера, 7 класс Пчелин Роман; 3-е место 5 класс - Савкин Никита, 8 класс –Кижеева Анастасия, Хуснетдинова Валерия ; лауреаты: 5 класс -Заикин Владимир, Пономарёв Егор, Клиб Кристина, 7 класс- Миноваров Антон, 8 класс- Ганина Кристина, Король Алина, учитель Забирова Г.Ю.

### **Всероссийский уровень**

#### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

Всероссийский творческий конкурс «Рукодельница зима», Образовательный портал «Рыжий кот», Киселёва Анастасия, 9б, 1 место, учитель Муратова Т.А.,

#### **МО русского языка и литературы**

- ✓ Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс»-Кулаков Артем, 7а, диплом 2 степени, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Заикин Вова, 5а, лауреат, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс», Пономарев Егор, 5а, лауреат, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ 6 Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья- Шакова Анастасия, 8б, номинация «Журналистский этюд»-лауреат, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений»-Жигулина Анастасия 8б-сертификат участника, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений», Мальцева Вероника, 10, призер, учитель Курьшова Е.В.,

### **МО иностранных языков**

- Всероссийский конкурс по английскому языку «Skyeng», Утепкалиев Руслан –, 10 класс, 3 место, Чистякова Ксения, 10 класс – 3 место, учитель Леонова Е.С.,
- Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог», Кулаков Артем ,7а, 52б, 20 место в районе, учитель Леонова Е.С., Анохина Аня – 5б, 7в, 2б в районе, учитель Леонова Е.С.,
- Гашумова Зельфихан – 5б, 8а, 10 в районе, учитель Леонова Е.С.,
- Демидова Алина – 5б, 2 место в районе, 7в, учитель Леонова Е.С., Митрофанова Ирина – 9б, 10 место в районе, 6б, учитель Леонова Е.С.,
- Утепкалиев Руслан – 49б, 10 класс, 15 место в районе, учитель Леонова Е.С.,
- Поздняков Иван – 48б, 11 класс, 17 место в районе, учитель Леонова Е.С.,

### **Региональный уровень**

#### **МО русского языка и литературы**

- ✓ 8 Межрегиональный филологический мегапроект «Зри в корень»-Андреева С. 8б-лауреат, Васильева Д. 7а-3 место, Мальцев К. 8б, 2 место, Могильникова К., 7а.-лауреат, Пономарев Е., 5а, 3 место, Рубцова Д. 7а, лауреат, Солдатова А. 7а, лауреат, Устинов Е. 7а, 3 место. Шакова А. 8б, 1 место , учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ 4 Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»-команды 5,6,7,8,9,10-11 классов, дипломы победителей, учителя Петрайтис Е.А., Курьшова Е.В., Глухарева Н.О., Черная Н.В., Макарова А.А.,

#### **МО математики и информатики**

- ✓ региональный конкурс по математике «Юный математик», Крайнов Артемий, 11 класс, сертификат участия, учитель Куракина Е.В.

- ✓ региональный конкурс по математике «Юный математик», Москвитин Олег, 8а, класс, сертификат участия, учитель Васянина С.А.,
- ✓ региональный конкурс по математике «Юный математик», Терешин Всеволод, 8а класс, сертификат участия, учитель Васянина С.А.

#### **МО иностранных языков**

- конкурс перевода в Саратовской областной универсальной библиотеке, Елизарова Оксана, 11А, 1 место, учитель Векессер Е.Е.,
- Саратовский областной конкурс «Мы охотно говорим по-немецки» на базе Немецкого центра, Афонин Иван, Бурлаков Тимофей, 3А, сертификаты участников, учитель Векессер Е.Е.,

#### **Муниципальный уровень**

##### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

- Городской конкурс творческих проектов по технологии, Горохова В. Еремина Д, Межевова К, Киселева Е, 9б, 2 место, учитель Муратова Т.А.
- Городской конкурс художественного творчества и ДПИ «Весенняя капель», Бондарева Ксения, 7а, 2 место, учитель Муратова Т.А.
- Городской конкурс ДПИ, «Вторая жизнь вещей», Еремина Дарья, 9б, 1 место, учитель Муратова Т.А.,

##### **МО математики и информатики**

- межмуниципальный конкурс по информатике по плейкасту, Титов Егор, 8б, Седов Никита, 8б, Путкрадзе Миша, 8б, призеры, учитель Смоленцев В.И.

##### **МО иностранных языков**

- ✓ городской конкурс по немецкому языку «Lesen-Wissen-Spaß» Судомойкина Александра, 4а, 1 место, учитель Толстых Е.И.

#### **Районный уровень**

##### **МО русского языка и литературы**

- ✓ районный литературный праздник, посвященный Году Экологии, конкурс чтецов, Ситенова Эльзара, 8в, 3 место, учитель Петрайтис Е.А.,
- ✓ районный литературный праздник, посвященный Году Экологии-, конкурс чтецов, Сотникова Кристина, 3 место, учитель Черная Н.В.,
- ✓ районный литературный праздник, посвященный Году Экологии, конкурс чтецов, Иральбекова Карина, номинация «За глубокое проникновение в содержание лирического произведения; Цибиногина Александра, 7б, сертификат участия, учитель Глухарева Н.О.,
- ✓ районная игра-конкурс «Русский дом», 4 место, команда 5-х классов, учитель Макарова А.А.,

##### **МО истории, обществознания, географии**

- ✓ районный конкурс «Турнир смекалистых» команда 8-10 классов, сертификат участия. Учитель Кривошапова И.Г.,
- ✓ районный конкурс «Географический марафон», команда 5-7 классов, сертификаты участия, учитель Кривошапова И.Г.

##### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

- ✓ Районный конкурс творческих проектов по технологии, Горохова В. Еремина Д, Межевова К, Киселева Е, 9б, 1 место, учитель Муратова Т.А.
- ✓ Районный конкурс ДПИ «Весна! Творчество! Фантазия», Тихончук Дарья, 7а, 1 место, учитель Муратова Т.А.
- ✓ Районный конкурс ДПИ «Весна! Творчество! Фантазия», Бакаева Дарья, 1 место, учитель Муратова Т.А.
- ✓ Районный смотр-конкурс строя и строевой песни, команда учащихся 8-10 классов, сертификат участия, учитель Забирова Г.Ю.

### **Школьная научно-практическая конференция «Вчера, сегодня, завтра»:**

В соответствии с общешкольным планом работы ОУ на 2016-2017 учебный год, с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, активизации интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности, выявления наиболее одаренных учащихся, создания условий для публичного предъявления результатов интеллектуального труда, 03 марта прошла общешкольная ученическая конференция «Наука вчера, сегодня, завтра». По итогам проведенной конференции были награждены дипломами школы

#### **А) Дипломами первой степени:**

-Жигало Викторию, Гучигову Иман, Самойлову Полину, учениц 10 класса (секция: литература, история, обществознание, география, иностранные языки)учитель Кривошапова И.Г.,

- Пономарева Егора, ученика 5 «А» класса (секция: литература, история, обществознание, география, иностранные языки),учителя Петрайтис Е.А., Пономарева Н.Н.,

-Кенжебек кызы Альбину, Иральбекову Карину, учениц 7 «Б» класса (секция: экология, биология, химия, физика, технология),учителя Винник Н.А., Глухова С.В.,

#### **Б) Дипломами второй степени:**

-Бурдину Ксению, ученицу 5»В» класса (секция: литература, история, обществознание, география, иностранные языки),

-Логунову Олесю, ученицу 9 «А» класса (секция: экология, биология, химия, физика, технология),учитель Лебедева Л.В.,

#### **В) Дипломами третьей степени:**

-Бычкову Светлану, ученицу 5 «В» класса (секция: литература, история, обществознание, география, иностранные языки),

- Шакову Анастасию, Жигулину Анастасию, учениц 8 «Б» класса (секция: литература, история, обществознание, география, иностранные языки),учитель Петрайтис Е.А.,

-Горохову Валерию, Еремину Дарью, учениц 9 «Б» класса (секция: экология, биология, химия, физика, технология), учитель Муратова Т.А.,

-Семенову Арину, Гашумову Зифу (секция: экология, биология, химия, физика, технология),учитель Михайлина Л.Н.

**Г) Объявить благодарность в подготовке обучающихся к школьной НПК следующим учителям:** Глуховой С.В., Кондаковой Т.В., Кривошаповой И.Г., Михайлиной Л.Н., Лебедевой Л.В., Винник Н.А., Муратовой Т.А., Петрайтис Е.А., Забировой Г.Ю., Векесер Е.Е., Сосницкой Л.Н., Хлыстовой С.В.;в работе жюри:Макаровой А.А., Леоновой Е.С.; за организацию конференции: Петрайтис Е.А.Муренцовой О.В.

### **4 Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах:**

#### **Международный уровень**

##### **МО математики и информатики**

-13 Международная Олимпиада по основам наук (заочная), Горохова Валерия,9б,диплом 2 степени, Кандалова Вероника, диплом 1 степени, учитель Куракина Е.В.

##### **МО естественных наук**

- Международной олимпиаде по биологии « Осень 2016» проекта « Инфоурок» :Марахтанова Ольга ,6б, 1 место, Сундетова Алина ,6б,2 место  
Крылов Вадим,8в,2 место, Курбанова Карина ,8б,3 место ,  
учитель Лебедева Л.В.

- Международная Олимпиада по основам наук по биологии : 11 класс –  
Васянин Александр – высшая лига – Диплом 1 степени, Скобелева Ирина – высшая лига  
Диплом 1 степени, Мусаков Роман – высшая лига – Диплом 3 степени, учитель Лебедева Л.В.

- Международная олимпиада «Инфоурок» по химии : 9а, Чекалин Максим, Логунова Олеся,9а,1 место, учитель Винник Н.А.,

### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

- Международная олимпиада по ОБЖ «Весна 2017» проекта «Инфоурок», 1,2,3 места (свидетельство КШ-151036130 проект «Инфоурок»), учитель Забирова Г.Ю.

### **МО русского языка и литературы**

- Международная олимпиада «Зима-2017» по русскому языку-Пономарев Егор, диплом 1 степени, учитель Петрайтис Е.А.,

-13Международная Олимпиада по основам наук по литературе- Шакова Анастасия.8б,диплом1 степени, учитель Петрайтис Е.А.

-13 Международная Олимпиада по основам наук: Подшибаева Ксения ,6А кл ,русский яз - 89б- диплом 1степени,Петрова Алиса, 6А кл,91б русский яз,диплом 1 степени,Усейнова Любовь,11А кл , литература 71б , диплом 2 степени, учитель Черная Н.В.

-3 Международная Олимпиада по русскому языку « Мега талант», Сухотина Алина, 6А,Лауреат, учитель Черная Н.В.

- Международная олимпиада по русскому языку «Осень – 2016», Кенжебек кызы А., Иральбекова К. (7б),1место, учитель Глухарева Н.О.

### **Всероссийский уровень**

#### **МО русского языка и литературы**

-Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека»- Костомясов Никита,7а,2 место, учитель Петрайтис Е.А.,

-Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза», учащиеся 5-10 классов, победители, призеры, лауреаты, участники, учителя Петрайтис Е.А., Курышова Е.В., МакароваА.А., ГлухареваН.О., Черная Н.В.

- онлайн-конкурс по английскому языку , Климов Влад3а, 3 место, учитель Толстых Е.И.

### **5 Участие обучающихся в акциях , фестивалях, проектах по предмету:**

#### **Международный уровень**

#### **МО русского языка и литературы**

-Международная акция «Читаем Крылова»(международный краудсорсингового интернет-проект о чтении художественной литературы),Савкин Никита, Пономарев Егор, Кузнецова Вера, Тагунов Ярослав,5 а класс, сертификат, учителя Петрайтис Е.А., Пономарева Н.Н.

-Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», Межевова Кристина,9б,1 место, учитель Муратова Т.А.,

#### **Всероссийский уровень**

#### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

- Всероссийская Викторина «Промыслы России»,Кандалова Вероника,9б,1 место, учитель Муратова Т.А.,

#### **МО русского языка и литературы**

--Всероссийская акция по русскому языку «Давайте говорить правильно», участники-ученики 5-8 классов, 48 человек, победители ,призеры, учителя Петрайтис Е.А., ЧернаяН.В., Глухарева Н.О., Макарова А.А.,

- Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»: Глухарева Н.О.– 6бб, Еремина Дарья (9б) – 48б. , учитель Глухарева Н.О.

#### **МО естественных наук**

- Всероссийское тестирование «Тотал тест» по биологии .Диплом 1 степени Лялин Владимир, учитель Михайлина Л.Н.

#### **Региональный уровень**

#### **МО русского языка и литературы**

- Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» -конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»: Иральбекова К.(7б) – 1м, Бурова А.(6в) ,Кенжебек кызы А., Уполовникова О.(7б) – 2м., Никулина А. (7б) – 3м., учитель Глухарева Н.О.

#### **МО математики и информатики**

-Региональный проект по информатике «Апрельский марафон», Титов Егор,8б,Седов

Никита,8б,Путкарадзе Миша,8б, учитель Смоленцев В.И.

#### **МО начальной школы**

-7 Региональный фестиваль –конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся в области искусства и культуры «Свой путь к открытию» , Быков Дмитрий, 3 «А», победителем в номинации «Шаг в будущее» , учитель Кузнецова Н.В.

#### **Муниципальный уровень**

##### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

-Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, команда юношей, 3-е место по разборке и сборке АК, 3-е место по строевой подготовке, учитель Забирова Г.Ю.

##### **МО иностранного языка**

- Проект кафедры немецкой филологии и Немецкого информационно-культурного центра при Саратовской областной универсальной библиотеке «Saratowlernt Deutsch» (2 место – Доронина Алена, Обьедкова Екатерина, Усманова Зарина – 7В);учитель Векессер Е.Е.

##### **МО истории, обществознания, географии**

-Интеллектуальная игра городского молодежного центра на знание Конституции РФ "Я гражданин", команда 10 класса,2 место, учитель Кондакова Т.В.

#### **МО начальной школы**

-Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок» ,Утепкалиева Ассель, 4 «А», 2 место, учитель Зизевская О.В, ученица 1 «А» класса Тарасяк Даша , 2 место, учитель Пужаева С.В.

-Городской марафон «Эрудит» ученица 1 «А» Вишнякова Анфиса заняла 1 место., учитель Пужаева С.В.

-Городской спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья» семья Призовых 4 «А» класс (уч.Зизевская О.В.) заняла 1 место.

#### **Районный уровень**

##### **МО русского языка и литературы**

-Районная социальная акция «Мир без насилия»в рамках Международной акции «16 дней без насилия»-конкурс чтецов, Кузнецова Вера,5а, победа в номинации «Искренность», учитель Петрайтис Е.А.,

-Познавательно- просветительский проект «Экслибрис» Курбанова Карина,8б,грамота, учитель Петрайтис Е.А.,

##### **МО истории, обществознания, географии**

-Районный проект "Школа юного юриста" ,10 А , сертификат участия, учитель Кондакова Т.В.

#### **МО начальной школы**

-Районный интеллектуальный марафон «Игры Разума» , команда 4 –х классов заняла 3 место, подготовили учителя 4-х классов,

-Интеллектуальный марафон по ПНШ «Эрудит» ученики 1 «А»(Пужаева С.В) Вишнякова Анфиса, Залесный Федор 1 «В» (Григорьева Е.А,) заняли 3 место, ученик 3 «Б»-Яшнов Никита (Аношкина Н.К.) занял 3 место, учащиеся 4 «Б» и 4 «Г» (Гарро О.В.) (Горшкова Е.В.) заняли 3 место.

-Районная литературная викторина «Морской бой» выступили команды 2-х , 3-х, 4-х классов. Команды 2-х и 3-х классов заняли 1 место, команда 4-х классов -3 место.

#### **6 Участие учителей в методической работе , в распространении собственного педагогического опыта:**

##### **Всероссийский уровень**

##### **МО естественных наук**

Винник Н.А. участвовала во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Квалификационное испытание учителя химии», 2 место,

##### **МО технологии, ОБЖ и физкультуры**

-Муратова Т.А. участвовала во Всероссийском конкурсе для педагогов «Умнота», а также в блиц- олимпиаде по технологии,

-Муратова Т.А.участвовала в Фестивале педагогического мастерства с докладом «Формирование учебной мотивации у школьников на уроках технологии»,

#### **МО истории, обществознания и географии**

-Кривошапова И.Г. принимала участие в VIII Всероссийской НПК «Информационные технологии в образовании» ( печатная работа),

-Петрайтис Е.А., Кривошапова И.Г. участвовали в Призовом конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года

#### **Региональный уровень**

##### **МО математики и информатики**

-Васянина С.А. ,Куракина Е.В. приняли участие в работе 12 Межрегиональной научно-практической конференции «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития» , сертификаты участия,

##### **МО русского языка и литературы**

-Петрайтис Е.А. , Пономарева Н.Н. участвовали в региональном конкурсе методических разработок уроков «Лучший урок по предмету» Основы религиозных культур и светской этики», сертификат участия

#### **Муниципальный уровень**

##### **МО математики и информатики**

-Васянина С.А., Куракина Е.В. на базе МОУ «Лицей № 47» в рамках городского семинара дали мастер-класс«Методика обучения учащихся решению задач на проценты».

##### **МО истории, обществознания и географии**

-Кривошапова И.Г. провела на базе МОУ «СОШ №41» городской семинар учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС», где выступила с докладом,

##### **МО иностранного языка**

-Толстых Е.И. дала открытый урок на тему «Sommergeburtstag» в 4А классе в рамках городского семинара учителей немецкого языка «Совершенствование речевых и грамматических навыков на уроке немецкого языка» ,

-Векессер Е.Е. провела открытый урок в 7 классе на тему«Sommerferien» в рамках городском семинаре учителей немецкого языка «Совершенствование речевых и грамматических навыков на уроке немецкого языка»,

##### **МО русского языка и литературы**

-учителя русского языка и литературы Петрайтис Е.А., Черная Н.В., Курышова Е.В., Глухарева Н.О., Макарова А.А., а также учитель истории Кондакова Т.В. подготовили и провели городской семинар учителей русского языка и литературы Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с использованием ИКТ».

#### **Районный уровень**

##### **МО истории, обществознания и географии**

-Кривошапова И.Г. организовала и провела районную конференцию учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавании», где выступала с докладом: «Использование виртуальных квестов для создания мотивации к изучению географии»,

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2017 году аттестацию прошли 6 человека – на первую квалификационную категорию-23, на высшую – 12.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

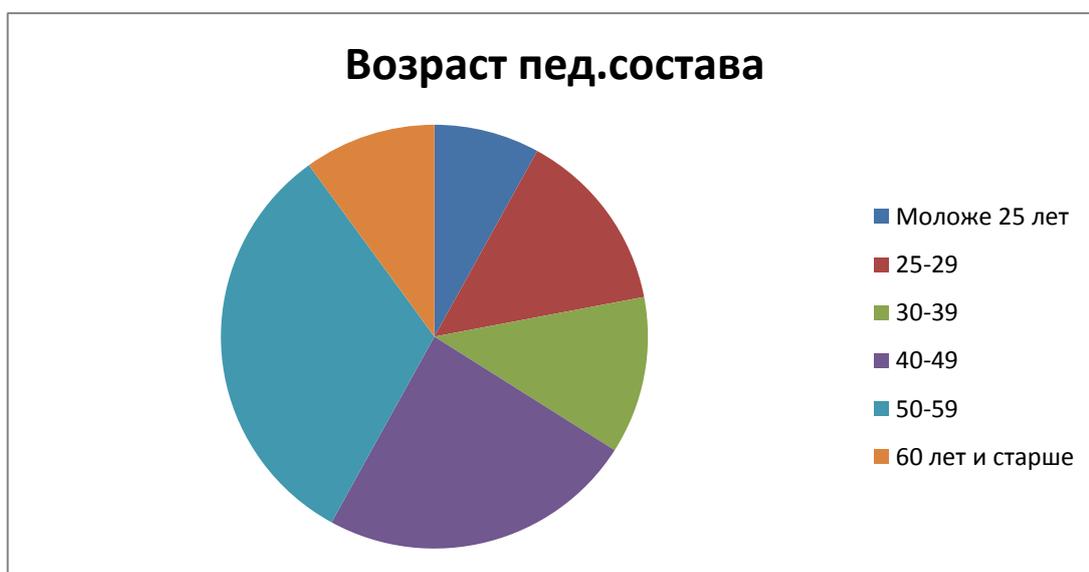
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Высшее образование имеет 100% преподавательского состава. 49 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 98%.

На конец 2017 года в Школе 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую. 10 человек соответствуют занимаемой должности. 5 человек – без категории. Это объясняется тем, в Школе за последние три года обновился преподавательский состав, пришли молодые специалисты. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека, один из которых подтвердил высшую категорию, два подтвердили первую категорию, и один человек впервые защитил первую квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогов:

Возрастная группа	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 лет и старше
Количество	4	7	6	12	16	5
%	8%	14%	12%	24%	32%	10%



Средний возраст педагогических кадров – 44 года.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
«Отличник народного образования»	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3
Грамотой Министерства образования и науки РФ	2
Грамотой Министерства образования Саратовской области	3

Педагогами школы курсовая подготовка проходит своевременно. Уровень учителей прошедших курсовую подготовку в 2017 году составляет 32 %. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотечный фонд - 27056

Из них:

учебников - 14067

учебных пособий - 190

хрестоматий - 216

художественной литературы (всего) - 8270

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 3200

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 420

словарей иностранных языков - 2

энциклопедий - 115

методической литературы - 542

материалы на других видах носителей информации - 32

За 2017 год всего поступило – 1103 учебника

1. Количество книг, полученных в дар - 17
2. Подписка на периодические издания – 25 экз. всего

Из них:

Газет «Саратовская панорама» - 24 экз., «Саратов регион 64» - 1 экз.

#### **Воспитательная работа школьной библиотеки**

1. Количество мероприятий, проведенных для учащихся – 31. Были задействованы учащиеся 3,5,6,7 классов.

Из них:

- бесед 12 ( «О дружбе и товариществе», «Пословицы и поговорки». «2017-год ЭКОЛОГИИ», «Саратовские писатели», «Лучшие художники мира», «Что такое патриотизм?», «Мир без наркотиков», «Москва – столица космонавтов», «Сороковые – роковые», «Женщины ВОВ», «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», «Планета земля».

- литературная игра «Как хорошо я знаю природу своего края» ( учащиеся посещающие группу продленного дня)

- викторины «Самый умный», «Книга - наш лучший друг», «Мишка из книжки», «Сказочные человечки», «По дорогам и выставочным залам Эрмитажа».

В течение всего года была проведена бессрочная акция «Книжкина больница». Учащиеся приводили в порядок учебники.

Были проведены громкие чтения по рассказам В. Шукшина «Стенька Разин, А.Костюнина «Варежка», «Совенок», В. Драгунского «Тайное становится явным», «Он живой и светится», В. Осеева «Бабка».

2. Оформление выставок: «К гражданской обороне всегда готовы», «В мире прекрасного»,

«Юрий Гагарин», «Образ революции 1917 на страницах книг», «Саратовская писательница Екатерина Рязанова», «За страницами учебника», «Природа родного края», «Любимые стихи», «К 135-летию К.И. Чуковскому», «С.Я. Маршак и его книги».

Активность посещения библиотеки по сравнению с 2016 годом увеличилась

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном **сайте школы ([sars41.ucoz.ru](http://sars41.ucoz.ru))** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

#### **Итого в школе имеется**

Ноутбуков – 14

Моноблоков – 18

Компьютеров – 29

Интерактивных досок – 9

Мобильных сканеров доски – 1

Мультимедийных проекторов – 26

МФУ – 13

Принтеров – 9

Ксероксов – 1

Документ-камеры - 2

Система опроса и тестирования - 1

Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» по физике - 1.

Оборудование получено в рамках ПНПО, а также приобретено за счет субвенций.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы (большой и малый) и актовый зал. Находится столярная мастерская для мальчиков. На втором этаже оборудованы столовая, которая рассчитана на 120 посадочных мест, и пищеблок, оснащенный современным

технологическим оборудованием.

На территории школы есть стадион с беговой дорожкой, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствия.

Школа работает над информатизацией УВП школы по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной системе [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru) для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося)
- организация дистанционного обучения в школе,
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством развития школьного сайта, с помощью КОЭРСО.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» информация о школе представлена на официальном сайте образовательной организации <http://sars41.ucoz.ru/>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного

отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ № 41»

*1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.*

Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

*2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

*3. Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

*4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### **Ожидаемые результаты:**

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ и выпускников 11 класса к ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	795
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311\ 50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	зачет (4,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(8,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327(30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>32\ 4</b>
– регионального уровня		3(0,38%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		16(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	225(26,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>50</b>
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		49

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (24%)
– первой		23 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (24%)
– больше 30 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (20%)
– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13