

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
Ленинского района г. Саратова
(МОУ «СОШ № 41»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 41»

(протокол № 6 от 31 марта
2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 41»

 Е.А. Гнатенко



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 41»)
Руководитель	Гнатенко Елена Александровна
Адрес организации	410065, г. Саратов, ул. Тверская, д.45
Телефон, факс	(8452)55-58-04, (8452)55-40-47
Адрес электронной почты	schkola.41@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 1857, серия 64 Л01 №0001523
Свидетельство государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 1299, серия 64А01 № 0000584; срок действия: до 23 апреля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка, литературы и искусства;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, истории, обществознания;
- технологии, ОБЖ, физкультуры;
- объединение педагогов начального образования,
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-й класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МОУ «СОШ № 41» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по двум частям: обязательной (инвариативной) и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана определяются для 1-9, 10-11 классов требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 41», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 41», годовом плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план начального общего образования.

Начальная школа работает по образовательной системе: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, – «Школа России», 3б, 3г, 4в, 4г – «Перспективная начальная школа», особенностями которых является:

- создание системы развивающего обучения математике, а именно отбор и конструирование содержания курса способного стать базой для развития каждого ребенка;
- формирование полноценного восприятия художественного текста, как факт духовно-нравственной жизни общества, а так же умения анализировать художественный текст;
- формирование у младших школьников глубокого знания орфографических правил

на основе развития орфографической зоркости, воспитание внимательного отношения к слову;

- формирование целостного восприятия природы, общества и человека, как фактора положительно влияющего на психическое и социальное развитие ребенка.

Начальная школа обучается:

- 1 классы - по пятидневной рабочей неделе, только в первую смену, при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае- все уроки по 40 минут каждый)

- с 2 по 4 классы обучаются по 5 – дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

- продолжительность учебного года: 1-е классы-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель;

- для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсий, динамической паузы, ритмики.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметные области «Русский язык и литературное чтение»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку.

Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное;
- *духовно-нравственное;
- *общеинтеллектуальное;
- *социальное;
- *общекультурное.

Учебный план основного общего образования.

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах на основании основной образовательной программы основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9 классов, перешедших на обучение по ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Продолжительность учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, для обучающихся 8-9 классов – 6 дней. Переход на пятидневную рабочую неделю в 5-7 классах установлен в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

«Родной язык и литературное чтение» в 5-9 классах школа реализует через предметные области «Филология. Русский язык и литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- в 5-м классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на ОБЖ с целью приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.
- в 8 классах (ФГОС): - «Решение текстовых задач» – 1 час, химия – 1 час. Дополнительный час на учебные предметы «Математика» с целью: 1) повышения качества знаний по математике; 2) химии – создание фундамента для продолжения химического образования в дальнейшем, дополнительный час из компонента образовательного учреждения на изучении химии дается для целостного изучения программы, рассчитанной на 3 часа.
- в 9-е классах (ФГОС): - Часы компонента образовательного учреждения использованы

следующим образом: 1 дополнительный час на спецкурс по математике – с целью повышения математического и логического мышления учащихся.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по информатике и ИКТ;

Внеурочная деятельность в 5-6-7-8-9-х классах реализуется по следующим направлениям:

*спортивно-оздоровительное;

*духовно-нравственное;

*общеинтеллектуальное;

*социальное;

*общекультурное.

Учебный план среднего общего образования.

В классах среднего общего образования организуется в 10-м и 11-м классах (ФГОС) универсальный класс с изучением одного профильного предмета – математики.

Учебный план для учащихся в 10-м и 11-ом классах составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в учебном плане предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

"Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень).

"Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень).

"Иностранные языки" (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включающая учебные предметы:

Математика: алгебра и начала анализа, геометрия (углубленный уровень).

Предметная область «Общественные предметы»:

История (базовый уровень);

Обществознание (базовый уровень)

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый уровень);
«Астрономия» (базовый уровень);
"Химия" (базовый уровень);
"Биология" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);
"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся, предлагаемые МОУ «СОШ № 41».

В учебном плане 10-го класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), которые выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Универсальный профиль 10-го класса ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение одного предмета на углубленном уровне (математика).

Защита проекта осуществляется на итоговой конференции во втором полугодии 11-го класса.

В 11-м классе обучение организуется по универсальному плану:
математика (углубленное), обществознание и предметы базового уровня: русский язык, литература, ИНО, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, информатика, история, астрономия, физика.

Элективные курсы

Избранные вопросы математики – 1 час;

Функциональные стили современного русского языка – 1 час;

Программирование на языке Python – 1 час;

Право – 1 час;

Основы предпринимательства – 1 час;

Краеведение – 1 час;

Актуальные вопросы географии – 1 час;

Химия: теория и практика – 1 час;

Сложные вопросы биологии – 1 час;

Индивидуальный проект – 1 час.

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой:

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по технологии в 5-8 классах (девочки и мальчики)

- по физкультуре в 10-11 классах (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ;
- для проведения элективных предметов и курсов.

Внеучебная деятельность в 10-м классе реализуется на следующем направлении:

*спортивно-оздоровительное;

*духовно-нравственное;

*общеинтеллектуальное;

*социальное;

*общекультурное.

-в 11 классе реализуется по следующим направлениям:

Классы \ Направления	10	11
Общеинтеллектуальное	1	2
Духовно-нравственное	1	1
Общекультурное	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2
Социальное	1	1
ИТОГО:	6	7

Аттестация обучающихся.

Аттестацией во 2-8, 10-м классе является промежуточная аттестация в независимой форме в мае месяце.

2-4 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
5 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
6 классы	русский язык (диктант)
	математика (контрольная работа)
7 классы	русский язык (изложение)
	математика (бланочное тестирование)
	иностраный язык (тест)
8 классы	русский язык (работа в формате ГИА без мини-сочинения)
	математика (работа в формате ОГЭ)
	химия (компьютерное тестирование)
	обществознание (работа в формате ОГЭ без 2 части)
10 классы	русский язык (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	математика (база) (бланочное тестирование в форме ЕГЭ)
	математика (профиль) (бланочное тестирование в форме ЕГЭ: задание группы С)
	обществознание (работа в формате ЕГЭ)
	информатика (работа в формате ЕГЭ)

	биология (работа в формате ЕГЭ)
	химия (работа в формате ЕГЭ)
	физика (работа в формате ЕГЭ)

В 9-х и 11-м классах аттестацией является государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Организация заочно-очного или заочного (семейного/экстернат) обучения на втором и третьем уровнях обучения.

При невозможности посещать занятия в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году было организовано обучение по заочно-очной или заочной (семейной) форме обучения из расчета 504 часа в учебном году в течение всего года и виде экзаменационных сессий (после 1 и 2 полугодия). В течение всего учебного года предметы учебного плана равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении». Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов экзаменов и выполнения работ по предмету.

Освоение образовательных программ основного общего образования в 5-8, 10-м классах завершается промежуточной аттестацией, 9 и 11 классах - обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года

Окончание 2020-2021 учебного года – 31 августа 2021 года.

Количество учебных недель:

1 классы – 33 недели

2-8, 10 классы – 34 недели

9, 11 классы – 34 недели, не включая итоговую аттестацию.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Четверть	Дата		Продолжительность Четверть
	начало	конец	
1	01.09.2020	25.10.2020	7 недель 5 дней
2	05.11.2020	27.12.2020	7 недель 3 дня
3	11.01.2021	23.03.2021	10 недель 2 дня
4	01.04.2021	31.05.2021	8 недель 4 дня
Итого в учебном году			34 недели

3. Режим работы школы

Понедельник – пятница: 08.00-19.00

Суббота: 8.00 – 14.00;

На период каникул устанавливается особый график.

4. Режим обучения

Продолжительность учебной недели:

- 1-7 классы – 5 дней

- 8-11 классы – 6 дней.

Начало занятий:

1 смена: 3-и, 4-е классы, 5-е, 7-11 классы - 08.00 час.

1 классы – 8.50

2 смена: 2-е, 6-е классы – 13.30

В условиях пандемии начало и окончание занятий каждого класса осуществляется по индивидуальному графику, утвержденному приказом по школе.

Окончание образовательного процесса (включая внеаудиторную занятость) 19.00 час.

Расписание звонков:

I смена

№ урока	Начало – окончание урока	Перемена, минут	I смена – 1 классы
1	8.00 – 8.40	10	1 четверть – 3 урока по 35 минут с динамической паузой 40 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, далее – все уроки по 40 минут
2	8.50 – 9.30	20	
3	9.50 – 10.30	20	
4	10.50 – 11.30	10	
5	11.40 – 12.20	10	
6	12.30 – 13.10		

II смена

№ урока	Начало – окончание урока	Перемена, минут
1	13.30 – 14.10	15
2	14.25 – 15.05	15
3	15.20 – 16.00	10
4	16.10– 16.50	10
5	16.55 – 17.35	10
6	17.40- 18.20	

В условиях пандемии каждый класс работает по индивидуальным звонкам, утвержденным приказом по школе.

продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2020/2021 учебного года:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние	26.10.2020-03.11.2020	05.11.2020	8
Зимние	28.12.2020-09.01.2021	11.01.2021	13
Дополнительные в 1 классе	15.02.2021-21.02.2021	22.02.2021	7

Весенние	24.03.2021-31.03.2021	01.04.2021	8
Летние	01.06.2021-31.08.2021	01.09.2021	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			35
Итого			168

4. Организация внеучебной деятельности

Перерыв между учебными занятиями и внеучебной деятельностью не менее 45 минут

5. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8, 10) проводится с 11.05.2021 по 22.05.2021 без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы. Ликвидация академической задолженности проводится с 24.05.2021 по 27.05.2021.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ (9, 11 классы).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы по-прежнему остается: создание условий, обеспечивающих оптимальные возможности образования и развития детей на основе максимального использования кадрового, материально-технического и социального потенциала.

Мультипроект № 1:

Инновационные воспитательные технологии. Цель:

1. Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся.
2. Обеспечение условий для самореализации обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.
2. Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.
3. Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

Мультипроект № 2:

Гражданско-правовая и духовно-нравственная культура обучающихся.

Цель:

1. Формирование гражданской позиции обучающегося, социализация и развитие творческой активности обучающихся, совершенствование форм самообразования.
2. Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Совершенствование системы ученического самоуправления и обеспечение общественного характера управления в образовательном учреждении.
2. Поиск новых возможностей для организации рефлексивной деятельности обучающихся.

3. Создание условий для формирования социальной и нравственной устойчивости, активного исполнителя роли гражданина и патриота.

4. Формирование собственного поведения в этических и юридически значимых ситуациях.

5. Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности, понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

Мультипроект № 3:

Здоровье и здоровьесберегающие технологии.

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

Вовлечение обучающихся в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Мультипроект № 4:

Все обо всем

Задачи:

Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов в экологическом и физическом воспитании школьников.

Мультипроект № 5:

Я и общество

Задачи:

1. Предупреждение беспризорности, бродяжничества, правонарушений, отклоняющегося поведения детей и подростков, а также травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

2. Социальная защита несовершеннолетних из числа льготных категорий.

3. Профилактика негативного семейного воспитания, ранняя профилактика семейного неблагополучия.

4. Стимулирование творческой активности педагога и обучающегося.

Главными результатами стали:

- расширение сети творческих объединений, кружков, секций;
- увеличение количества занятых в них детей;
- привлечение педагогов дополнительного образования.

Это подтверждают сведения табл.1.

Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в учреждении

Года	Общее количество учащихся	Общее количество кружков и спортивных секций	Общий охват учащихся	% от общего количества учащихся
2015-2016	777	46 Доп – Внеаудит- 42	652 – внеаудиторная; 362 – доп на базе учреждения	84% 46,5%
2016-2017	795	50	740	93%

2018	850	41	773	91%
2019	890	52	873	98%
2020	880	55	886	98%

Занятость обучающихся во внеурочное время на базе учреждения

Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Учебном плане ОУ выделены основные направления внеучебной (внеурочной) деятельности для 1-11 классов

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2020 года.

Достижения МОУ «СОШ № 41» за 2020 год

В мероприятиях художественно-эстетической направленности

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, областной, районный, всероссийский)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Участие
Конкурс «Красота родного края» сентябрь конкурс «Учиться, работается»	районный	5	3	0	0
	городской			1	1
Конкурс «Лучшая молодая семья - 2020»	городской фестиваль - конкурс	1	1	1	1
фотоконкурс «Любимые места Ленинского района»	районный	2	2	0	0

Конкурс «Природа и фантазия – 2020» октябрь	Городской	7	0	0	0
Фестиваль «В семье единой»	районный	1	1	1 команда	участие 0
Конкурс рисунков 1.«Мир глазами детей»	районный	6	4	0	0
2. «Волшебник новый год!»	районный	5	2	0	0
Конкурс «Новогодняя игрушка» ноябрь	районный	4	1	2	0
Конкурс рисунков «Походная романтика в советской живописи»	Районный	1	0	0	1
«Умей сказать нет»	районный	1			1
«Радуга творчества»	городской	3	3	0	0
Конкурс творческих работ «Мы первые в космосе»	областной	10	5	5	

В мероприятиях военно патриотической, экологической, туристическо-краеведческой , поисковой направленности

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, областной, районный, всероссийский)	Образовательная организация, класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
«Экологические тропы Поволжья» Ноябрь	районный	8	6	0	0
Акция «Мир без насилия» декабрь 2020	районный		6	3	3

В спортивных состязаниях

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, областной, районный, всероссийский)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
День бега «Кросс нации»	областной	4	1	1
Конкурс проектов по физической культуре	районный	1	1	0

Традиционными мероприятиями стали «Звездочка-41», «Новогодняя сказка», «Папа, мама, я - спортивная семья». «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни». Участие в благотворительной акции по сбору макулатуры.

Волонтеры «Эверест» МОУ «СОШ № 41» под руководством Кривошаповой И.Г.

Работают в нескольких направлениях

1. Экологическая охрана окружающей среды.
2. Шефство над ветеранами ВОВ
3. Помощь детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
4. Военно-патриотическое направление.

Они поздравляют и оказывают помощь ветеранам ВОВ.

Помогают детям приюта «Возрождение».

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мир без наркотиков»; «Сообща, где торгуют смертью»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- тестирования учащихся педагогом- психологом

Социально-педагогическое сопровождение.

В течение года социальным педагогом была проведена диагностика семей учащихся вновь прибывших в школу, составлены социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы. Были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в возмещении стоимости питания из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, многодетных, инвалидов и детей из малоимущих семей. В течение года списки детей данных категорий постоянно пополнялись

Продолжилась работа по обеспечению учащихся школы льготными проездными билетами и бесплатными проездными билетами детей следующих категорий:

Начало 2020 года :

№ п/п	Категория	Количество
-------	-----------	------------

		(чел.)
1	ОБП и сироты	12
2	Инвалиды	14
3	Многодетные	63
4	Малоимущие	118
5	СОП	2
Итого:		209

Конец года 2020 года:

№ п/п	Категория	Количество (чел.)
1	ОБП и сироты	10
2	Инвалиды	14
3	Многодетные	36
4	Малоимущие	54
5	СОП	1
Итого:		115

Проводилась работа, в помощь подросткам и их родителям по решению проблемных вопросов, консультативного характера, где принимали участие социальный педагог, логопед, психолог, зам. директора по УР, зам директора по ВР.

Пополнялись новыми сведениями информационные уголки: «Для Вас, родители», «Правовой уголок». Изучались социальные проблемы обучающихся, условия их возникновения, решались проблемы с учетом возможностей образовательного учреждения

В течение 2020 года осуществлялся контроль за учебным процессом опекаемых детей, за условиями жизни опекаемых детей и взаимоотношениями опекунов с опекаемыми детьми, за социально-психологическим климатом в семье опекунов. Систематически пополнялись картотеки опекаемых детей необходимыми документами. Осуществлялся контроль над состоянием здоровья опекаемых детей (справки из поликлиники). С данными обучающимися проводились мероприятия с использованием традиционных методов: опрос, беседа, тестирование для определения уровня развития личностных характеристик школьника. Постоянно велся контроль над документами в наблюдательных делах опекаемых детей. Дети данной категории обеспечивались в течение года льготным питанием и бесплатными проездными билетами. Своевременно проводилась отчетность в отделе опеки при Администрации Ленинского района.

Своевременно обновлялась база документами (удостоверение многодетной семьи, заявление от родителей на питание, акт обследования ЖБУ) для установления льгот.

Постоянно пополнялась база детей из многодетных семей. Дети из многодетных семей обеспечивались учебниками. Многодетные семьи посещались на дому с целью обследования ЖБУ и выявления социальных запросов семьи, отношения родителей к воспитательному и учебному процессам своих детей, межличностных взаимоотношений всех членов семьи. Оказывалась семьям консультативная помощь по правовым вопросам и льготам.

Работа с государственными учреждениями

1. Систематически проводилась совместная работа с детскими мед. учреждениями по своевременному обследованию детей, находящихся на диспансерном учете, опекаемых детей.
2. Систематически проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по проверки условий проживания опекаемых и психологического климата в семье, совместная работа по сбору документов на опекаемых.
3. По запросу отдела опеки проводились обследования ЖБУ и составление актов на куплю - продажу квартир без ущерба на это несовершеннолетних детей.

4. Совместная работа с ЦСОН по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.
5. Участие в консилиумах при Центре защиты детей и семьи, где решались вопросы по постановке семей на учёт, как социально-опасные семьи и снятии семей с учета.
6. Принималось участие, один раз в месяц, в семинарах районных, городских, соц. педагогов.
7. Обеспечивалась своевременная явка родителей с детьми на заседания в КДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2020 года), в том числе:	849	871	882
	– начальная школа	389	414	407
	– основная школа	414	410	419
	– средняя школа	46	47	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	3	2	1
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	5	1	6
	- средней школе	4	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 учебном году (на конец 2019-2020 учебного года)

Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		качество	«2»			
	всего	%	всего	%	всего	%		всего	%	оставлены на повторный год обучения по итогам 2017/2018 учебного года (имеют две и более отметок «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2017/2018 учебного года по состоянию здоровья
2 кл. – 100	11	11%	64	64%	25	25%	75%	0	0	0	0
3 кл. - 113	11	9,7%	58	51,3%	44	38,9%	61%	0	0	0	0
4 кл. - 97	9	9,3%	48	49,5%	40	41,2%	58,8%	0	0	0	0
310	31	10%	170	54,8%	109	35,2%	64,8%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8% (в 2020 – 54.8%, в 2019 – 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2020 – 10%, в 2019 – 8,7%). Процент по показателю «успеваемость» стабильный (в 2020– 100%, в 2019 – 100%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2020 учебном году (на конец 2019-2020 учебного года)**

Число учащихся	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Успева-	«2»
----------------	-----	-----------	-----------	---------	-----

ся на последн ий учебны й день 4 четверт и	всег о	%	всег о	%	всег о	%	еomość	все го	%	оставлен ы на повторн ый год обучени я по итомам 2019/20 20 учебног о года (и меют д е и более отметок «2»)	Условно перевед енные
5 кл. – 92	16	3 %	26	28,2 %	50	54,3 %	100%	0	0	0	0
6 кл. - 80	3	3,75 %	28	35%	48	60%	100%	0	0	0	0
7 кл. - 82	3	3,6 %	32	39%	47	57,3 %	100%	0	0	0	0
8 кл. - 86	2	2,3 %	28	32,5 %	55	63,9 %	97,6%	1	0	0	1
340	24	7,6 %	114	33,8 %	200	58,8 %	99,7%	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2019 – 6%, в 2020 – 7,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования и в 10-м классе в 2020 учебном году (наконец 2019-2020 учебного года)

Число учащихс	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Качес тво	«2»

я на последний учебный день 4 четверти	всего	%	всего	%	всего	%	знаний	всего	%	оставлены на повторный год обучения по итогам 2017/2018 учебного года (имеется две и более отметки «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2017/2018 учебного года по состоянию здоровья
10 - 28	4	14,2 %	13	46,4 %	11	39,2 %	60,7%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования и в 10-м классе в 2020 учебном году выросли на 5,7% (2018 – 52%, 2019 – 55%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

Предмет	Средний балл	
	2018\2019 учебный год	2019\2020 учебный год
Русский язык	74,5	75,2
Математика (база)	4,3	-
Математика (профиль)	62	64,4
Физика	60	60
Химия	66	31
Обществознание	64	59
География	54	-
Анг.язык	63	59,5
История	92	49,7
Литература	-	64,5
Информатика	-	76,6
Биология	59	42,2

В 2020 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2019 годом.

В соответствии с рекомендациями органов здравоохранения, исходя из эпидемиологической ситуации в стране и необходимых требований защиты здоровья детей и педагогов, в Министерстве просвещения Российской Федерации было принято решение об отмене проведения ГИА для обучающихся 9-х классов в 2020 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа					Средняя школа				
	Всег	В 10-	В	рабо	Поступи	Всег	поступи	Поступи	Рабо	Срочная

ка	о	й своей школ ы	10-й др. ОО	та	ли в ССУзы	о	ли в ВУЗ	ли в ССУзы	та	служба
2018	73	20	2	2	49	25	19	4	1	0
2019	74	27	2	2	43	21	20	1	0	0
2020	78	28	1	2	47	28	23	4	1	0

В 2020 году количество выпускников школы, которые после 9-го класса продолжили обучение в своей ОО практически не изменилось, что связано с открытием универсального профиля. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, по сравнению с прошлым годом несколько снизилось и составляет 82% от общего количества выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году школа продолжила ориентирование на достижение генеральной цели: Создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средство формирования ключевых компетенций школьников.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 41» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями

школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ системы оценки качества образования в начальной школе.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» № 567 от «06» мая 2020 г в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру проводились в сентябре 2020 года, когда дети перешли в пятый класс. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Целью проведения ВПР являлся Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР и сравнение с годовой отметкой за 4 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	«2» - 9	0	7	2	0	100	0	0
		«3» - 36	0	20	16	0	44	56	0
		«4» - 26	0	2	20	4	15	77	8
		«5» - 6	0	0	3	3	0	50	50
математика	5	«2» - 2	0	1	1	0	100	0	0
		«3» - 23	0	11	12	0	52	48	0
		«4» - 39	0	8	31	0	21	79	0

		«5» - 9	0	0	4	5	44	56	0
окружающий мир	5	«2» - 1	0	0	1	0	100	0	0
		«3» - 30	0	1	26	3	97	3	0
		«4» - 38	0	4	19	15	40	50	10
		«5» - 3	0	0	2	1	0	33	67

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы *по русскому языку* составляет 88,3%, качество выполнения – 41,6%. Если сравнить результаты 2020 года с результатами 2019 года, то можно отметить, что результативность (успешность) понизилась на 3,1% (91,4% в 2018 году), а качество выполнения снизилось на 13,8% (55,4% в 2019 году). Скорее всего это связано с длительным периодом дистанционного обучения в четвертой четверти 2020 года.

На высоком уровне у учащихся 5 класса (на начало учебного года) сформированы следующие предметные действия:

- Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение разделить текст на части и составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения

Наибольшее затруднение вызвало задание, проверяющее умения соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы *по математике* составляет 97,3%, качество выполнения – 65,6%. Если сравнить результаты 2020 года с результатами 2019 года, то можно отметить, что результативность (успешность) повысилась на 1,6% (95,7% в 2019 году), и качество выполнения понизилось на 6,2% (71,8% в 2019 году).

Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Дети затрудняются читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. При решении текстовых задачи (№№8, 9) в три-четыре действия дети испытывали затруднения. Особую сложность для учащихся составило задание № 8, связанное с расчетом времени. Большинство детей умеют исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять площадь прямоугольника, но затрудняются строить фигуру по заданной площади. Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. С последним заданием дети не справились, что говорит о том, что

дети не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления. Нестандартная задача на логическое мышление вызвала у них затруднение.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы **по окружающему миру** составляет 98,6%, качество выполнения – 56,9%. Если сравнить результаты 2020 года с результатами 2019 года, то можно отметить, что результативность (успешность) понизилась на 1,4 % (в 2019 году 99%), качество выполнения понизилось на 21,4% (78,3% в 2019 году).

Учащимися наиболее успешно выполнены задания, в которых проверялись умения:

- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств;
- узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета;
- определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде.

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- необходимые для описания эксперимента;
- ориентироваться в мире профессий;
- предполагающие интеграцию знаний курса «Окружающий мир» и личного социального опыта ребенка;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях, устанавливать причинно- следственные связи в социальной среде, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Целью промежуточной аттестации в начальной школе в 2020 году являлась:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Итоговые работы проводились в дистанционной форме, в связи с пандемией коронавируса.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах

	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г
Количество учащихся по списку	32	33	32	27	23	25	25
Выполняли работу	32	33	32	27	23	25	25
«5»	15	14	25	18	11	18	23
«4»	16	17	6	9	12	6	1
«3»	1	2	1	0	0	1	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0

Основные ошибки, допущенные в работе	1. Составная задача-3ч., 2. Логическая задача-8человек, Нахождение длины отрезка-2 человека.	1.Составная задача-4ч.,2.Логическая задача-7человек, Нахождение длины отрезка-2 человека	Составная задача-7ч; Логическая задача-7 человек; ; действия вычисления- 1ч.	сравнение величин -5ч, нахождение периметра прямоугольника - 2ч, вычисления - 3ч, ошибка в записи условия задачи (нет вопроса) - 4ч	1.Сравнение величин -6ч., 2. Вычисления- 1ч., 3.Порядок действий- 3ч., 4.Нахождение периметра прямоугольника- 2ч.	1. вычисления - 2ч. 2.порядок действий - 2ч. 3. сравнение величин - 2ч. 4. нахождение периметра - 2ч.	1.Нахождение периметра прямоугольника -2ч, 2.Сравнение величин - 1ч.
Качество знаний	96%	94%	97%	100%	100%	96%	96%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
Количество учащихся по списку	30	27	28	28	33	32	32
Выполняли работу	30	27	28	28	33	32	32
«5»	10	16	5	10	20	9	8
«4»	19	10	14	12	11	19	17
«3»	1	1	7	6	2	4	7
«2»	0	0	0	0	0	0	0
Основные ошибки, допущенные в работе	1. Решение задачи в выборе действий - 2ч., в вычислениях - 3ч., 2. Сравнение величин - 7ч., 3. Вычисления 8ч., 4. Порядок	1. Решение задачи: а) выбор действия- 1, б) вычисления - 1ч. 2. Сравнение величин - 2ч. 3.	1.Решение задачи в выборе скобки - 10ч., 2.Сравнение величин -2ч., 3. Вычисления- 3	1.Решение задачи в выборе действий -7чел., 2.Сравнение величин- 5чел., 3.Площадь-4чел., 4.Порядок	1. Площадь прямоугольника - 2чел., 2. Именнованные числа - 2чел., 3. Решени	1. Решение задачи - 4чел. 2. Письменные приемы умножения - 5чел. 3. Нахождение периметр	1. Решение задачи-3чел. 2. Умножение столбиком - 5чел. 3. Письменный приём деления - 3чел. 4. Сравнение именованных чисел-3

	действий - 4 ч., 5. Площадь - 1 ч.	Вычисления - 7 ч. 4. Порядок действий - 3 ч. 5. Площадь - 2 ч.	ч., 4.Порядок действий- 5 ч.,5.Площадь- 2ч.	действий -4 чел.	е задачи - 3 чел., 4. Порядок выполнения действий - 3 чел.	а и площади прямоугольника - 6 чел. 4. Сравнение величин - 5 чел. 5. Письменные приемы деления - 3 чел.	чел. Площадь прямоугольника- 4 чел.
Качество знаний	97%	96%	67,85%	81%	93%	87,5 %	78%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%

Результаты итоговых контрольного тестирования по русскому языку в 1-4 классах

	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г
Количество учащихся по списку	32	33	32	27	23	25	25
Выполняли работу	32	33	32	27	23	25	25
«5»	17	11	20	22	18	23	16
«4»	14	18	9	4	4	2	7
«3»	1	4	3	1	1	0	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0
Основные ошибки, допущенные в работе	1.Перенос слова- 3человека, 2.Определение количества звуков и букв в слове- бчеловек,3 .Выбор знака в конце предложения-4 человека.	1.Правописание словарных слов - 5 ч., 2.Определение количества звуков и букв - 8 ч., 3.Обозначение границы предложения - 5 ч., 4. Правопис	1 Твёрдые и мягкие согласные - 5 ч.;2.- Перенос слов- 4 ч.; 3- Гласные буквы, обозначающие мягкость согласн	1. звуки и буквы- 5 ч, непроизнос. соглас. - 2 ч, непровер. безудар. гласн - 1 ч, Проверяемые безудар гласн. - 4 ч, образован.	1.Безударные гласные в корне - 9ч.,2.Непроизносимые согласные- 3ч.,3.Не проверяемые безудар гласные -4ч., 4.Образ	1. звуки и буквы - 5ч 2. безударные гласные в корне - 3 ч. 3. найденные границы предложения - 3 ч. 4. найденные главные члены	1.Звуки и буквы- бч, 2.Правописание безударных гласных-4ч, 3.Найденные границы предложения - бч, 4. Нахождение главных членов предложения - бч, 5.Части речи - 2ч, 6.Правописа

		ание чу- щу - 4 ч.	ого звука-2 ч; 4- Ударен ие в словах- 1 ч.	прилагат. от существ- 4 ч, находжен ие границ предлож. - 5 ч.,нахож ден. гл. чл. предлож - 3 ч, правопис ан. предлог. и пристав. - 2 ч, образов. прилагат от сущ. - 5ч, разделит. ь - 1 ч, нахожд. слов- действ.2 ч	ование имен прилаг. от существ ительн ых-8 ч.,5. Находи ть слова - действи я предмет а-5 ч., б. Находи ть главные члены предло жения- 5 ч.	предложе ния 1ч. 5.правоп исание предлого в и приставо к - 3 ч. 6. определе ние частей речи - 5 ч. 7. образова ние имен прилагат ельных от сущ. - 5 ч.	ние приставок и предлогов - 5ч, 7.Правописа ние слов с сочетаниям и жи-ши, ча- ща,чу-щу - 3ч, 8. Правописан ие непроизноси мых согласных в корне слова - 3ч.
Качество знаний	96%	88%	91%	96%	95%	100%	92%
Успеваемост ь	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация по математике проводилась в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений, по русскому языку - тестовые задания.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось, так как проводились в дистанционном формате.

Всего в 1-4 классах выполнили контрольные работы в данном формате 100% обучающихся. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них

работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Уровень сложности тестовых заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы). Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Выводы:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону повышения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 15% до 27%, что может указывать на несамостоятельное выполнение заданий (помощь родителей в условиях домашнего обучения);
- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области с 2016 года учащиеся 9-х классов принимают участие в РПР по математике:

Год	Этап	Кол-во писавших	% успеваемости
2016	I	50	52%
	II	54	61%
	III	56	70%
2017	I	69	55%

	II	71	76%
	III	72	75%
2018	I	68	48%
	II	70	51%
	III	69	74%
2019	I	80	43,7
	II	64	84%
	III	72	68%
2020	I	74	36%

В целях подготовки к ГИА учащиеся 9-х и 11-х классов пишут мониторинговые работы в системе СТАТГРАД, приближенные к экзаменационным работам

год	вид работы	мониторинг по предметам (% успеваемости)				
		предмет	I	II	III	IV
2016	ОГЭ	русский язык	78%	90%	94%	100%
		математика	64%	72%	80%	88%
		обществознание	-	84%	88%	94%
		география	-	60%;	72%	80%
		химия	-	86%	-	92%
		биология	-	94%		98%
	ЕГЭ	русский язык	65%	80%	92%	100%
		математика	68%	70%	82%	98%
		обществознание	-	84%	92%	100%
		химия	-	78%	84%	94%
		биология	-	80%	92%	100%
		история	-	84%	90%	100%
		информатика	-	90%	100%	100%
физика	-	86%	92%	100%		
2017	ОГЭ	русский язык	74%	86%	92%	100%
		математика	65%	76%	92%	100%
		обществознание	-	82%	90%	100%
		география	-	64%	72%	98%
		химия	-	82%	90%	100%
		биология	-	88%	94%	100%
	ЕГЭ	русский язык	84%	92%	100%	100%
		математика	78%	90%	100%	100%
		обществознание	-	86%	90%	100%
		химия	-	70%	78%	90%
		биология	-	78%	90%	100%
		история	-	82%	94%	100%
		информатика	-	90%	100%	100%
физика	-	76%	82%	100%		
2018	ОГЭ	русский язык	86%	84%	92%	100%
		математика	92%	90%	96%	100%
		обществознание	96%	84%	92%	100%

		география	76%	80%	88%	100%
		химия	68%	78%	84%	100%
		биология	72%	82%	88%	100%
		информатика	78%	92%	100%	100%
		физика	100%	100%	100%	100%
		английский язык	100%	100%	100%	100%
2019	ЕГЭ	русский язык	92%	96%	100%	100%
		математика	98%	100%	100%	100%
		обществознание	86%	92%	100%	100%
		химия	70%	80%	100%	100%
		биология	68%	86%	100%	100%
		история	100%	100%	100%	100%
		английский язык	92%	92%	100%	100%
		физика	100%	100%	100%	100%
		география	76%	88%	100%	100%
2020	ОГЭ	русский язык	72%	70%	92%	-
		математика	36%	14%	96%	-
		обществознание	41%	-	92%	-
		география	43%	-	88%	-
		химия	100%	-	84%	-
		биология	50%	-	88%	-
		информатика	77%	-	100%	-
		физика	50%	-	100%	-
		английский язык	50%	-	100%	-
2020	ЕГЭ	русский язык	71,4%	68,2%	100%	100%
		математика (база)	81,8%	80%	-	-
		математика (профиль)	75%	80%	100%	100%
		литература	-	100%	-	-
		обществознание	100%	100%	100%	100%
		химия	50%	100%	100%	100%
		биология	50%	100%	100%	100%
		история	100%	-	100%	100%
		английский язык	-	100%	100%	100%
		физика	50%	66,6%	100%	100%
		география	100%	-	100%	100%
		информатика	100%	100%	100%	100%

Результаты тренировочных работ показывают значительное повышение процента успеваемости, подготовленности учащихся к итоговой аттестации, снижение психологической нагрузки и преодоление стресса на основном экзамене.

В целях апробации в 5-х классах в 2017 году проведены ВПР по русскому языку, математике, истории; в 10а и 11а ВПР по географии; в 2018 году – ВПР в 5-х и 6-х классах, в 2019 – ВПР в 5-х, 6-х, 7-х в системе апробации, 2020 – ВПР в 5(4), 6(5), 7(6), 8(7), 9(8).

Предмет, класс 2017	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	81	18,5	35,8	38,3	10,3	48,6
математика, 5	83	16,9	43,4	30,1	9,6	39,7
история, 5	78	14,1	32,1	38,5	15,4	53,9
биология, 5	20	15,0	15,0	65,0	5,0	70
география, 10	23	0,0	70,0	30,0	0,0	30
география, 11	25	0,0	72,0	16,0	12,0	28
Предмет, класс 2018	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
русский язык, 5	86	12%	52%	24%	12%	52%
математика, 5	84	14%	44%	28%	14%	48%
история, 5	88	8%	44%	40%	8%	92%
биология, 5	30	0%	32%	62%	6%	100%
русский язык, 6	92	16%	46%	30%	8%	78%
математика, 6	90	14%	64%	16%	6%	80%
обществознание, 6	89	8%	56%	24%	12%	88%

Предмет, класс 2019	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	68	18,5	35,8	38,3	10,3	48,6
математика, 5	69	16,9	43,4	30,1	9,6	39,7
история, 5	76	14,1	32,1	38,5	15,4	53,9
биология, 5	74	25,0	45,0	25,0	5,0	42
Русский язык, 6	83	14,5	58,5	20,0	7,0	48
математика, 6	80	8,75	50	35	6,25	42
история, 6	76	39,0	12,0	44,0	5,0	64
биология, 6	81	8,6	38,4	43,0	10,0	62
География, 6	80	10,0	40,0	38,0	12,0	52
Обществознан, 6	81	10,0	36,0	46,0	8,0	68
Русский язык, 7	41	5,0	40,0	45,0	10,0	65
математика, 7	42	7,0	48,0	40,0	5,0	48

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	7	2	0	100	0	0
		отметку «3»	0	20	16	0	44	56	0
		отметку «4»	0	2	20	4	15	77	8
		отметку «5»	0	0	3	3	0	50	50
математика	5	отметку «2»	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	0	11	12	0	52	48	0
		отметку «4»	0	8	31	0	21	79	0
		отметку «5»	0	0	4	5	44	56	0
окружающ ий мир	5	отметку «2»	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	0	1	26	3	97	3	0
		отметку «4»	0	4	19	15	40	50	10
		отметку «5»	0	0	2	1	0	33	67

русский язык	6	отметку «2»	0	19	0	0	100
		отметку «3»	0	17	9	0	35
		отметку «4»	0	0	15	3	17
		отметку «5»	0	0	2	4	0
математика	6	отметку «2»	0	12	2	0	100
		отметку «3»	1	19	9	2	36
		отметку «4»	0	1	14	4	21
		отметку «5»	0	0	0	6	0
история	6	отметку «2»	0	6	2	0	100
		отметку «3»	0	15	19	2	58
		отметку «4»	0	5	11	4	20
		отметку «5»	0	0	1	8	11
биология	6	отметку «2»	0	0	1	2	100
		отметку «3»	0	1	8	17	96
		отметку «4»	0	0	5	40	89
		отметку «5»	0	0	0	4	0

русский язык	7	отметку «2»	0	13	0	0	100
		отметку «3»	0	25	6	0	19
		отметку «4»	0	0	13	1	7
		отметку «5»	0	0	0	3	0
математика	7	отметку «2»	0	10	4	0	100
		отметку «3»	1	18	21	2	55
		отметку «4»	0	1	2	1	25
		отметку «5»	0	0	0	1	0
история	7	отметку «2»	0	8	0	0	100
		отметку «3»	0	34	10	0	23
		отметку «4»	0	0	5	4	45
		отметку «5»	0	0	0	1	0
биология	7	отметку «2»	0	4	1	0	100
		отметку «3»	0	21	19	0	48
		отметку «4»	0	0	15	1	0
		отметку «5»	0	0	1	3	0
обществознание	7	отметку «2»	0	6	0	0	100
		отметку «3»	0	33	6	0	15
		отметку «4»	0	0	10	3	23
		отметку «5»	0	0	0	5	0
география	7	отметку «2»	0	5	0	0	100
		отметку «3»	0	17	22	4	60
		отметку «4»	0	0	9	7	44
		отметку «5»	0	0	0	2	0

русский язык	8	отметку «2»	0	15	0	0	100
		отметку «3»	0	19	19	0	50
		отметку «4»	0	0	16	2	11
		отметку «5»	0	0	0	1	0
математика	8	отметку «2»	0	9	1	0	100
		отметку «3»	0	18	19	1	53
		отметку «4»	0	0	9	9	50
		отметку «5»	0	0	0	4	0
история	8	отметку «2»	0	6	0	0	100
		отметку «3»	0	21	8	0	28
		отметку «4»	0	5	17	4	15
		отметку «5»	0	0	0	1	0
биология	8	отметку «2»	0	2	1	0	100
		отметку «3»	0	19	22	0	54
		отметку «4»	0	0	18	2	10
		отметку «5»	0	0	1	1	0

обществознание	8	отметку «2»	0	5	0	0	100	
		отметку «3»	0	30	10	0	25	7
		отметку «4»	0	0	10	2	17	8
		отметку «5»	0	0	0	3	0	1
география	8	отметку «2»	0	11	1	0	100	
		отметку «3»	0	1	27	9	97	
		отметку «4»	0	0	4	4	50	5
		отметку «5»	0	0	0	2	0	1
физика	8	отметку «2»	0	11	0	0	100	
		отметку «3»	0	17	17	0	50	5
		отметку «4»	0	4	16	1	5	7
		отметку «5»	0	0	0	2	0	1
английский язык	8	отметку «2»	0	5	1	0	100	
		отметку «3»	0	13	8	3	46	5
		отметку «4»	0	0	7	3	30	7
		отметку «5»	0	0	0	1	0	1
немецкий язык	8	отметку «2»	0	2	2	0	100	
		отметку «3»	0	1	6	3	90	1
		отметку «4»	0	0	2	1	34	6
		отметку «5»	0	0	0	0	0	
химия	9	отметку «2»	0	6	0	0	100	
		отметку «3»	0	16	15	2	52	
		отметку «4»	0	1	17	8	31	
		отметку «5»	0	0	1	6	0	

Методическая работа

Методическая работа в МОУ СОШ № 41 в 2020 году являлась системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики и направленной на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая деятельность в МОУ СОШ № 41 в 2020 учебном году осуществлялась через работу методических объединений учителей. В школе работало 6 методических объединений учителей: начальной школы, русского языка, литературы и искусства, естественных наук, математического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ, иностранного языка.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

1.Участие в районных, муниципальных, региональных, международных научно-

практических конференциях:

№	ШМО	Название НПК	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Место
1	Учителей русского языка и литературы	Мир открытий	Районный	Черная Н.В.	Березин Е.	9а	3
		2 Всероссийская дистанционная НПК для школьников и студентов «Молодой ученый»	Всероссийский	Курышова Е.В.	Лапшова Д.	9б	1
2	Учителей начальной школы	«Старт в науку»	Районный	Кузнецова Н.В.	Трубавина Е.	2а	1
		«Старт в науку»	Районный	Якущенко М.С.	Костина С.	4б	3
		«Старт в науку»	Районный	Аржаткина А.Н.	Ахундова С.	2г	сертификат
3	Учителей математики и информатики	«Мир открытий»	Районный	Родионова М.В.	Степанян Н.		призер
		«Мир открытий»	Районный	Родионова М.В.	Бакаева Д.	7в	сертификат
4	Учителей географии, истории и обществознания	XLVI городская открытая НПК «Одиссея разума», ДТДиМ им О. П. Табакова	Муниципальный	Сосницкая Л.Н.			3 место

2) Участие обучающихся в конкурсах по предмету:

№	ШМО	Название	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Место
1	Учителей	4	Региональный	Петрайти	Гашумова	11	3

	русского языка и литературы	Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Палькина «Мне дорога земля твоя, Россия!»(СО ИРО):		с Е.А.	З.		
		5 Региональный конкурс (очный)»Литературная беседка»(СО ИРО)- место, Король А(11)-2 место	Региональный	Петрайти с Е.А.	Гашумова З.	11	2
		5 Региональный конкурс (очный)»Литературная беседка»(СО ИРО)	Региональный	Петрайти с Е.А.	Король А.	11	2
		Региональный конкурс «Хлестаковский фестиваль»(СГУ ИФИЖ)	Региональный	Петрайти с Е.А.	Гашумова З.	11	2
		«Власть слова»- конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов РФ и ближнего зарубежья(СГУ)	Международный	Петрайти с Е.А.	Гашумова З.	11	2

		ИФИЖ)- секция:Голо с русской классики(ко нкурс чтецов)					
		«Власть слова»- конкурс дл старшеклас ников Саратовской области, других регионов РФ и ближнего зарубежья- секция:Фил ологический этюд(СГУ ИФИЖ)	Международн ый	Петрайти с Е.А.	Гашумова З.	11	сертиф икат
		«Власть слова»- конкурс дл старшеклас ников Саратовской области, других регионов РФ и ближнего зарубежья- секция:Фил ологический этюд(СГУ ИФИЖ)	Международн ый	Петрайти с Е.А.	Король А.	11	сертиф икат
		Региональн ый этап Всероссийск ого конкурса сочинений(СОИРО)	Региональный	Петрайти с Е.А.	Король А Гашумова З	11 11	сертиф икаты
		Районный финальный этап 5 городского открытого фестиваля национальн	Районный	Григорье ва Д.О.			2

		ых искусств “В семье единой”					
		Конкурс рисунка “Радуга творчества»	Районный	Григорье ва Д.О.	Самохвало ва В.	7в	сертиф икат
		Конкурс рисунка “Путешеств ие по сказкам Г.Х.Андерсе на”	Районный	Григорье ва Д.О.	Зими́на В.	6в	1
		Конкурс рисунка “Мы - наследники победы”,	Районный	Григорье ва Д.О.	Черсак Р Мурадов Р. Иванова А.	5в 6в 7в	сертиф икаты
2	Учителей начальной школы	Конкурс чтецов «мы о войне стихами говорим»	Муниципальн ый	Зизевска я О.В.	Кузьмина С.	3а	1
		Конкурс чтецов «мы о войне стихами говорим»	Муниципальн ый	Пужаева С.В..	Вишнякова А.	4а	2
		Конкурс чтецов «мы о войне стихами говорим»	Муниципальн ый	Горшков а Е.В.	Макаева К.	3г	2
		Интеллектуал ьный марафон «Бобренок»	Муниципальн ый	Кузнецов а Н.В.	Дурманов М.	2а	2
		Интеллектуал ьный марафон «Игры разума»	Муниципальн ый	Миронов а О.В.	Борщева В.	2в	2
		Интеллектуал ьный марафон «Вектор»	Муниципальн ый	Григорье ва Е.А.	Залесный Ф.	4в	3
3	Учителей математики	Региональн ый конкурс	Региональный	Васянина С.А.	Шаляпин Д	7а	3

	и информатики	«Юный математик»					
		Региональный конкурс «Юный математик»	Региональный	Васянина С.А.	Москвитин О.	11	сертификат
		Городской конкурс «Математическая регата»	Муниципальный	Васянина С.А.	Шаляпин Д., Хорохорин И.	7а	сертификат
4	Учителей географии, истории и обществознания	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»	Всероссийский	Кондакова Т.В.	10 учащихся (профильная группа)	11	сертификаты
		Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Статус по праву»	Муниципальный	Кирдяшева Т.И.	Пухкоева А.	10	Сертификат
		Районная игра «Турнир смекалистых»	Районный	Кривошапова И.Г.	Горновой А.	9б	1
5	Учителей ОБЖ, технологии и физкультуры	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»	Районный	Муратов А.Т.А.	Тумелис В.	7в	2
		Районный конкурс декоративно-	Районный	Муратов А.Т.А.	Салыкова М	7в	1

		прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»					
		Городской конкурс декоративно - прикладного творчества учащихся «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Муратов Т.А.	Тумелис В.	7в	2
		Городской конкурс декоративно - прикладного творчества учащихся «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Муратов Т.А.	Салькова М	7в	1
		Районный конкурс творческих проектов учащихся	Районный	Муратов Т.А.	Тумелис В.	7в	2
6	Учителей иностранных языков	Областной конкурсе «Перевод современной немецкоязычной художественной литературы» в Немецком Центре	Региональный	Векессер Е.Е.	Цибинюгина А.	10	1
		IV Областной конкурс на лучший перевод с английского	Региональный	Векессер Е.Е.	Бирюкова А	8б	сертификат

		, немецкого и французского языков имени Е.Ю.Гениевой					
		IV Областной конкурс на лучший перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю.Гениевой.	Региональный	Векессер Е.Е.	Пекишев Р	5б	сертификат
		Открытый городской конкурс технического перевода среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Кузьмина Т.А.	Тихончук Д.	10	3
		Открытый городской конкурс технического перевода среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Кузьмина Т.А.	Гашумова З	11	сертификат

		Открытый городской конкурс технического перевода среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Кузьмина Т.А.	Шакова А	11	сертификат
		VI Областной конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Региональный	Кузьмина Т.А.	Самохвалова В.	7в	сертификат
		Районный конкурс на английском языке "Enjoy Literature"	Районный	Кузьмина Т.А.	Самохвалова В.	7в	сертификат

3) Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, фестивалях, марафонах, акциях по предмету:

№	ШМО	Название	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Место
1	Учителей русского языка и литературы	Межрегиональная акция «Юности — чистые лёгкие»(СОИРО)	Региональный	Курьшова Е.В.	Тумелис В.	7в	3
		Межрегиональная акция «Юности — чистые	Региональный	Курьшова Е.В.	Самохвалова В.	7в	3

		лёгкие»(СОИРО)					
		Всероссийская акция «Родные языки России»	Всероссийский	Черная Н.В.	Юрлова К.	9в	сертификат
		7 Региональный конкурс "Знатоки русского языка" (СОИРО)	Региональный	Черная Н.В.	Команды 9а,9в	9а,9в	Дипломы 2,3 степени
		VIIМежрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»(СОИРО)	Региональный	Курышов а Е.В.	Команды 6а,6в,9б	6а,6в,9б	Дипломы 1,2 степени
		VIIМежрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»(СОИРО)	Региональный	Петрайтис Е.А.	Команды 5б,8а,10	5б,8а,10	Дипломы 1,2,3 степени
		VIIМежрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»(СОИРО)	Региональный	Макаров а А.А.	Команды 5а,7б,8б	5а,7б,8б	Дипломы 1,2,3 степени
		Всероссийская акция «Родные языки России»	Всероссийский	Петрайтис Е.А.	Кузнецова А. Плешакова А. Кулаков А. Гашумова З.	5б 8а 10 11	сертификаты
		Региональная акция–челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда»	Региональный	Петрайтис Е.А.	Кузнецова О.	5б	сертификат
		Региональный конкурс сочинений «Огненные годы»(СОИРО)	Региональный	Петрайтис Е.А.	Позднякова А. Давыдова А. Гашумова З.	10 10 11	сертификаты

		Региональный конкурс чтецов «Читаем классику»(музей им. Чернышевского)	Региональный	Петрайтис Е.А.	Гашумова З.	11	сертификат
		Региональный конкурс «Здоровая Россия»(СОИРО)	Региональный	Петрайтис Е.А.	Колотов К., Устинов Е.	10	2
		Региональный конкурс-акция «Читаем стихи Пушкина»(музей им. Федина)	Региональный	Петрайтис Е.А.	Учащиеся 5б,10	5б,10	благодарность
		Региональный конкурс (заочный)»Литературная беседа»(СОИРО)	Региональный	Петрайтис Е.А.	Кузнецова О., Плешакова А. Иванченко С.	5б 8а 5б	сертификаты
		Всероссийская акция по русскому языку«Давайте говорить правильно»	Всероссийский	Петрайтис Е.А.	Учащиеся 5б,8а,10	5б,8а,10	Сертификаты
		Международный конкурс по русскому языку	Международный	Петрайтис Е.А.	Гашумова З.	11	1
2	Учителей начальной школы	Конкурс рис. «Красота род. Края»	Муниципальный	Беликова Н.Е.	Фокина Е.	1а	1
		Конкурс рис. «Красота род. Края»	Муниципальный	Беликова Н.Е.	Филиппова М.	1а	2
		Конкурс рисунков и презентаций «Экологич. Тропами Сар. Обл.»	Муниципальный	Аношкин Н.К.	Карандашова Н.К.	2б	2

		Конкурс рисунков и презентаций «Экологич. Тропами Сар. Обл.»	Муниципальный	Кузнецова Н.В.	Мартынов И.	2а	3
		Конкурс рисунков и презентаций «Экологич. Тропами Сар. Обл.»	Муниципальный	Зизевская О.В.	Щукарева Е.	3а	2
		Конкурс поделок «В мастерской ДМ»	Районный	Сарсенова А.В	Пытин Д.	1в	1
		Конкурс поделок «В мастерской ДМ»	Районный	Беликова Н.Е.	Фокина Е	1а	2
		Конкурс поделок «В мастерской ДМ»	Районный	Якущенко М.С.	Ермаков А.	4б	3
		Конкурс рисунков «Русская Зима»	Районный	Кузнецова Н.В.	Панов К.	2а	3
		Конкурс рисунков «Русская Зима»	Районный	Аржаткина А.Н.	Халкиди А.	2г	3
		Конкурс рисунков	Районный	Аржаткина А.Н.	Коннов М	2г	2

		«Русская Зима»					
		Конкурс рисунков «Русская Зима»	Районный	Аношкин а Н.К.	Пчелинцев Д	2б	3
		Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Районный	Сарсенов а А.В.)	Пыгин Д	1в	1
		Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Районный	Беликова Н.Е.	Фокина Е.	1а	2
		Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Районный	Горшкова а Е.В.	Костина М	3г	2
		Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Районный	Харитон ова О.А.	Юрьева В	1б	3
		Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	Кузнецов а Н.В.	Федоренко М	2а	3
		Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	Низамет динова Д.Ю	Семакин А.	3в	2
		Конкурс рисунков	Районный	Горшков а Е.В	Мазурова Е.	3г	2

		«Весенняя капель»					
		Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	Аржаткина А.Н.	Коннов М	2г	1
		КОНКУРС презентаций «Самая читающая семья», посвященный ВОВ	Районный	Кузнецова Н.В.	Мальцева П Саяпин Е. Бессонова В	2а 2а 2а	3 2 3
		Марафон «Эрудит»	Районный	Аношкин А.Н.	Сухинин В	2б	1
		Марафон «Эрудит»	Районный	Низаметдинова Д.Ю)	Семакин А.	3в	2
		Марафон «Эрудит»	Районный	Горшкова Е.В.	Макаева К	3г	3
		Марафон «Эрудит»	Районный	Пужаева С.В.	Киселева А. Вишнякова А.	4а 4а	2 2
		Марафон «Эрудит»	Районный	Григорьева Е.А.	Сидорик С	4в	3
		Региональная акция–челлендж «Помнит сердце, не	Региональный	Кузнецова Н.В.	Скрипкина Д Романова В	2а 2а 2а	сертификаты

		забудет никогда»-			Иконников а В.		
		Региональная акция–челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда»-	Региональн ый	Низамет динова Д.Ю.	Ефимова Э	3в	сертиф икат
		Региональная акция–челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда»-	Региональн ый	Беликова Н.Е.	Туркеева В. Фаттахова Д. Филиппова М.	1а 1а 1а	сертиф икаты
		«Космический калейдоскоп»	Районный	Кузнецов а Н.В.	Панов К	2а	Дипло м победи теля
		«Космический калейдоскоп»	Районный	Аржатки на А.Н.	Аржаткин В.	2г	Дипло м призер а
		«Космический калейдоскоп»	Районный	Миронов а О.В.	Борисов М	2в	Дипло м призер а
		«Космический калейдоскоп»	Районный	Аношкин а Н.К.	Игнатьева В.	2б	Дипло м призер а
		«Космический калейдоскоп»	Районный	Беликова Н.Е.	Кузнецов К	1а	Дипло м призер а
		«Космический	Районный	Кузнецов а Н.В.	Мальцева	2а	Дипло м

		калейдоскоп»			П		призер а
		Акция «Птичий гомон»	Районный	Кузнецов а Н.В.	Пеня А. Мальцева П	2а 2а	Дипло м призер ов
		Акция «Птичий гомон»	Районный	Аношкин а Н.К.	Белых А.	2б	Дипло м призер а
		Акция «Птичий гомон»	Районный	Аржатки на А.Н.	Княгницки е М.и Вл.	2г	Дипло мы призер а
		Акция «Птичий гомон»	Районный	Гарро О.В.	Кулыгин С	3б	Дипло м призер а
3	Учите лей матем атики и инфо рмати ки	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссий ский	Косихин а Н.Б.	Кузьмина А. Бабушкин М.	8б 8б	Резуль тат по школе: 1,2 место
		Региональный конкурс «Юный математик»	Региональн ый	Васянина С.А.	Шаляпин Д.	7а	Призе р
		Региональный конкурс «Юный математик»	Региональн ый	Васянина С.А.	Костюков И Чулисов А Лапшова Д Регунов С	9б	Призе ры

					Щукарева О		
		Региональный конкурс «Юный математик»	Региональный	Васянина С.А.	Домрачев И Семишкин М Москвитин О	11	Призеры
4	Учителей ОБЖ, технологии и физкультуры	Международный конкурс- игра «Муравей»	Международный этап	Забирова Г.Ю.	2 уч-ся		3
		Международный конкурс- игра «Муравей»	Региональный этап	Забирова Г.Ю.	9 уч-ся		1,2
		Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели»	Всероссийский	Забирова Г.Ю.	5 уч-ся		Победитель, призер
		Всероссийский творческий конкурс «Рукодельница - зима»	Всероссийский	Муратов а Т.А.	Салыкова М	7в	3
		Международный конкурс по технологии «Мамина помощница»	Международный	Муратов а Т.А.	Бакаева Д	7в	1
				Муратов а Т.А.	Самохвалова В	7в	1
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский	Муратов а Т.А.	Ерзова А	7в	2

		«Я – дизайнер одежды».					
4	Учителей иностранных языков	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Всероссийский	Векессер Е.Е.	Зими́на В.	бв	1
		Международный игровой конкурс "British Bulldog" -	Международный	Кузьмина Т.А.	Учащиеся 3а,8б,10,11 коассов	3а,8б,10,11	Дипломы 1,2,3 степени
		Международный конкурс "Я - Лингвист" по иностранным языкам	Международный	Кузьмина Т.А.	Учащиеся 3в,3а,	3а,3в	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
		Международный конкурс на международном образовательном портале "Солнечный свет" , номинация "Актерское мастерство" на английском языке с работой "Bolshaya peremena"	Международный	Кузьмина Т.А.	Учащиеся 3 а	3а	1
		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка" на английском языке, номинация - вокальное исполнительство с песней "The Day of	Всероссийский	Кузьмина Т.А.	Учащиеся 3а	3а	1

		Victory"					
5	Учителей географии, истории и общественного творчества	Районный конкурс компьютерных презентаций «О подвиге, о доблести, о славе», посвященном 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Районный	Кондакова Т.В.	Учащиеся 7а	7а	сертификат
		Конкурс эссе «Моя счастливая семья» в рамках проекта «Родительский Дом»- 2020г	Районный	Кондакова Т.В.	Учащиеся 7а	7а	сертификат
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап(СОИРО)	Региональный	Сосницкая Л.Н.	Учащиеся 8б,8в	8б,8в	сертификаты
		VI Областной конкурс чтецов (заочный)«Литературная беседа», (СОИРО)	Региональный	Сосницкая Л.Н,	Учащиеся 8б,8в	8б,8в	сертификаты
		Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили той войне»,(СГТУ имени Гагарина О.А.)	Всероссийский	Сосницкая Л.Н,	Учащиеся 8б,8в	8б,8в	сертификаты
		IV Межрегиональный конкурс ученических работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных	Региональный	Сосницкая Л.Н,	8б	8б	сертификат

		героев», региональный этап(МГУ имени Ломоносова)					
		О Областной конкурс сочинений «Огненные годы войны»(СОИРО)	Региональный	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86,8в	сертификат
		Региональный конкурс творческих работ «Инструменты антикоррупционного образования», Поволжский институт управления им. Столыпина филиал РАНХиГС	Региональный	Сосницкая Л.Н,	86	86	сертификат
		Региональный фотоконкурс «Память о войне: взгляд современных детей»(СОИРО)	Региональный	Сосницкая Л.Н,	86	86	сертификат
		Районный конкурс компьютерных презентаций «О подвиге, о доблести, о славе»	Районный	Сосницкая Л.Н,	86	86	сертификат
		Международный конкурс «История в биографиях. Российская и германская	Международный	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86,8в	сертификаты

		молодежь в диалоге: история и память»					
		Интернет-викторина «Меж звезд и галактик», Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания	Региональный	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86,8в	сертификаты
		Областная акция «Диктант «Память Победы»	Региональный	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86,8в	сертификаты
		Открытый Российский интернет-конкурс по истории «Город на Волге»(Меташкола)	Всероссийский	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86	Диплом 1 степени
		Открытый Российский интернет-конкурс по истории «Битва за Европу»(Меташкола)	Всероссийский	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86	Диплом 1 степени
		Конкурс электронных открыток «Великой Победе - 75!», Региональный	Региональный	Сосницкая Л.Н,	86,8в	86,8в	сертификаты

		центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания					
		Конкурс чтецов «От залпов войны до салютов Победы», Областной центр экологии, краеведения и туризма	Региональный	Сосницкая Л.Н.	86,8в	86,8в	сертификаты

4) Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах:

№	МО	Название мероприятия	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Место
1	Учителей географии, истории и обществознания	Интернет-олимпиада «Великие герои России», Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания	Региональный	Сосницкая Л.Н.	Учащиеся 86,8в	86,8в	Сертификаты
		3-Областная олимпиада «Экономическая безопасность»	Региональный	Кирдяшева Т.И.	Кенжебек кызы А. Никулина А.	10 10	1 сертификат
2	Учителей иностран	Всероссийская	Всероссийский	Кузьмина Т.А.	Прокопенко А.	3а	Победитель

	ных языков	олимпиада по английскому языку на платформе "Учи.ру»			Шибалина А. Минаев Г. Гриднева С.	2г 3б 3в	Победитель Победитель Победитель
		Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку «Новое древо»	Всероссийский	Векессер Е.Е.	Верескина М.	8б	1
3	Учителей математики и информатики	Всероссийская олимпиада по математике на платформе "Учи.ру»	Всероссийский	Васянина С.А.	Сухотина А. Олейник О.		Победитель Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада (Меташкола)	Всероссийский	Васянина С.А.	Никифорова А.		2
		Всероссийская олимпиада по математике на платформе "Учи.ру»	Всероссийский	Родионова М.В.	Бакаев Д Балакин С. Пекишев Р	7в 5б 5б	Победитель Победитель Победитель
		Международная олимпиада «Инфоурок»	Международный	Родионова М.В.	Круглов Т. Копытина И. Володина Кс. Володина Ек.	5б 5б 5б 5б	1 2 2 2
		Всероссийская олимпиада «Эстафета	Всероссийский	Косихина Н.Б.	Бабушкин М.	8б	3

		знаний»					
4	Учителей русского языка и литературы	Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Международный	Черная Н.В.	Винокурова А.	7а	3
					Черная А.	7а	2
					Кочеткова А.	7а	1
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз.	Всероссийский	Черная Н.В.	Олейник О, Курсова Е, Шаляпин Д, Утепкалиева А, Черникова С. .Копнина Н	7а 7а 7а 8в 8в	Дипломы 1,2,3 степени
		Всероссийская олимпиада по русскому языку на сайте УЧИ.РУ	Всероссийский	Петрайтис Е.А.	10 учащихся 5б,8а, 10 класс	5б,8 а,10	Дипломы 1,2,3 степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» осенний тур, зимний тур, весенний тур -	Международный	Петрайтис Е.А.	10 учащихся 5б,8а, 10,11 классы	5б,8 а,10, 11	Дипломы 1,2,3 степени
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Всероссийский	Петрайтис Е.А.	1 этап- 24 уч-ся 10-11 классов, 2 этап -4 учащихся	10, 11	2,3 ,сертификаты

5) Предметные недели

Предметные недели в 2020 учебном году проходили по графику:

Неделя истории и географии	Январь 2020
Неделя начальной школы	Февраль 2020
Неделя биологии , экологии, химии и физики	Февраль 2020
Неделя физкультуры, технологии и ОБЖ	Февраль 2020
Неделя русского языка , литературы и искусства	Ноябрь 2020
Неделя математики и информатики	Декабрь 2020
Неделя иностранного языка	Декабрь 2020

В программу этих мероприятий входили: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВН, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Учителя МО в ходе предметных недель проявили организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Интересные и разнообразные формы проведения мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Недостатки:

- 1) недостаточная подготовка к проведению мероприятий во время предметных недель,
- 2) недостаточная информированность обучающихся и педагогов о проводимых мероприятиях,
- 3) присутствие «шаблонности» в проведении мероприятий.

б) Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 129 учащихся (из них-117 учащихся 5-11 классов), что составило 14,5% от общего количества обучающихся в школе в 2020/2021 учебном году. Общее количество участия составило 257 раз.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику. В 2020/2021 учебном году не приняли участие в олимпиадах по астрономии, экологии.

Олимпиада в 2020/2021 учебном году проходила в новых условиях. Работы проверялись в пункте проверки – МОУ «СОШ № 41». По каждому предмету выведены протоколы (см. сайт комитета по образованию).

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады. В МОУ «СОШ № 41» 139 призеров и победителей: 31 победитель и 108 призеров. Из них: 104 призера и 31 победитель - учащиеся 5-11 классов, 4 призера - учащиеся начальной школы.

Повышенный уровень подготовки показали обучающиеся по предметам: биология, география, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, экономика.

Победители и призеры выявились по всем предметам, за исключением информатики, химии, немецкого языка.

В 2020-2021 учебном году 54 обучающихся направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (из них 12 человек направлены на 2 олимпиады и более):

- биология – 7 чел.
- география – 4 чел.
- история – 10 чел.
- литература – 7 чел.
- математика – 4 чел.
- немецкий язык – 2 чел.
- ОБЖ – 3 чел.

- обществознание – 6 чел.
- право – 2 чел.
- русский язык – 8 чел.
- технология – 3 чел.
- физика – 2 чел.
- физическая культура – 3 чел.
- экономика – 3 чел.

Призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

	Предмет	Участники	Место	Класс	Учитель
1	Русский язык	Бойкова А.	призер	4б	Гарро О.В.
2	Русский язык	Кузнецова А.	призер	4б	Гарро О.В.
3	Русский язык	Маковеева П.	призер	4а	Зизевская О.В.
4	Русский язык	Семакин А.	призер	4в	Низаметдинова Д.Ю.

5-11 классы

1.	Кривошапов Т.	10а	английский язык	призер		Кузьмина Т.А.
2.	Горшенина О.	6	биология	призер		Винник Н.А.
3.	Бовть Л.	6	биология	призер		Винник Н.А.
4.	Балакин С.	6	биология	призер		Винник Н.А.
5.	Пекишев Р.	6	биология	призер		Винник Н.А.
6.	Истомина В.	7	биология	призер		Лебедева Л.В.
7.	Вяхирева А.	7	биология	призер		Лебедева Л.В.
8.	Зими́на В.	7	биология	призер		Лебедева Л.В.
9.	Курсова Е.	8	биология		победитель	Лебедева Л.В.
10.	Утепкалиева А.	8	биология	призер		Лебедева Л.В.
11.	Склеменов Д.	8	биология	призер		Лебедева Л.В.
12.	Сафьянова Д.	9	биология	призер		Лебедева Л.В.
13.	Фадеев А.	9	биология	призер		Лебедева Л.В.
14.	Костюков И.	10	биология	призер		Лебедева Л.В.
15.	Позднякова А.	11	биология	призер		Лебедева Л.В.
16.	Истомина В.	7	география	призер		Кривошапова И.И
17.	Утепкалиева А.	8	география	призер		Кривошапова И.И
18.	Сафьянова Д.	9	география	призер		Кривошапова И.И
19.	Вотолин Р.	9	география	призер		Кривошапова И.И
20.	Сотникова К.	10	география	призер		Кривошапова И.И
21.	Чулисов А.	10	география	призер		Кривошапова И.И
22.	Поляничко Я.	6	история	призер		Кирдяшева Т.И.
23.	Истомина В.	7	история		победитель	Кондакова Т.В.
24.	Хайрушева К.	7	история	призер		Кондакова Т.В.
25.	Вяхирева А.	7	история	призер		Кондакова Т.В.
26.	Абдульмянова Ю.	7	история	призер		Кондакова Т.В.
27.	Зими́на В.	7	история	призер		Кондакова Т.В.
28.	Тумелис В.	8	история		победитель	Кондакова Т.В.
29.	Боева А.	8	история	призер		Кондакова Т.В.
30.	Лончаков И.	8	история	призер		Сосницкая Л.Н.

31.	Степанян Н.	8	история	призер		Кондакова Т.В.
32.	Шаляпин Д.	8	история	призер		Сосницкая Л.Н.
33.	Склеменов Д.	8	история	призер		Кондакова Т.В.
34.	Подшибаева К.	10	история	призер		Кирдяшева Т.И.
35.	Филиппова В.	10	история	призер		Кирдяшева Т.И.
36.	Кулаков А.	11	история	призер		Кирдяшева Т.И.
37.	Пухкова А.	11	история	призер		Кирдяшева Т.И.
38.	Рубцова Д.	11	история	призер		Кирдяшева Т.И.
39.	Кирпичева Е.	11	история	призер		Кирдяшева Т.И.
40.	Вишнякова А.	5	литература		победитель	Черная Н.В.
41.	Красникова В.	5	литература		победитель	Черная Н.В.
42.	Залесный Ф.	5	литература	призер		Курышова Е.В.
43.	Галкина А.	5	литература	призер		Курышова Е.В.
44.	Королев Д.	5	литература	призер		Черная Н.В.
45.	Киселева А.	5	литература	призер		Черная Н.В.
46.	Пекшев Р.	6	литература		победитель	Петрайтис Е.А.
47.	Трегуб А.	6	литература		победитель	Петрайтис Е.А.
48.	Фомичев И.	6	литература		победитель	Петрайтис Е.А.
49.	Бовть Л.	6	литература	призер		Макарова А.А.
50.	Ермак М.	6	литература	призер		Черная Н.В.
51.	Поляничко Я.	6	литература	призер		Макарова А.А.
52.	Яшнов Н.	7	литература		победитель	Макарова А.А.
53.	Истомина В.	7	литература		победитель	Курышова Е.В.
54.	Вяхирева А.	7	литература		победитель	Макарова А.А.
55.	Утепкалиева А.	8	литература		победитель	Черная Н.В.
56.	Курсова Е.	8	литература		победитель	Курышова Е.В.
57.	Шаляпин Д.	8	литература		победитель	Макарова А.А.
58.	Бирюкова А.	9	литература	призер		Макарова А.А.
59.	Бычкова С.	9	литература	призер		Черная Н.В.
60.	Сотникова К.	10	литература	призер		Курышова Е.В.
61.	Давыдова А.	11	литература	призер		Петрайтис Е.А.
62.	Васильева Д.	11	литература	призер		Петрайтис Е.А.
63.	Анохина А.	11	математика	призер		Васянина С.А.
64.	Вавилов А.	11	математика	призер		Васянина С.А.
65.	Кулаков А.	11	математика	призер		Васянина С.А.
66.	Пухкоева А.	11	математика	призер		Васянина С.А.
67.	Утепкалиева А.	8	ОБЖ	призер		Забилова Г.Ю.
68.	Курсова Е.	8	ОБЖ	призер		Забилова Г.Ю.
69.	Кузьмина А.	9	ОБЖ	призер		Забилова Г.Ю.
70.	Шестопалова Д.	9	ОБЖ	призер		Забилова Г.Ю.
71.	Лапшова Д.	10	ОБЖ	призер		Забилова Г.Ю.
72.	Курсова Е.	8	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
73.	Тумелис В.	8	обществознание	призер		Кондакова Т.В.

74.	Утепкалиева А.	8	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
75.	Кузьмина А.	9	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
76.	Родионова К.	9	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
77.	Лапшова Д.	10	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
78.	Чулмсов А.	10	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
79.	Морозов М.	10	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
80.	Ариськин А.	10	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
81.	Ходаков О.	10	обществознание	призер		Сосницкая Л.Н.
82.	Кулаков А.	11	обществознание		победитель	Кирдяшева Т.И.
83.	Пухкоева А.	11	обществознание		победитель	Кирдяшева Т.И.
84.	Рубцова Д.	11	обществознание		победитель	Кирдяшева Т.И.
85.	Кенжебек А.	11	обществознание		победитель	Кирдяшева Т.И.
86.	Никулина А.	11	обществознание		победитель	Кирдяшева Т.И.
87.	Теплова Н.	11	обществознание	призер		Кирдяшева Т.И.
88.	Морозов М.	10	право	призер		Кирдяшева Т.И.
89.	Чулисов А.	10	право	призер		Кирдяшева Т.И.
90.	Коваленко С.	10	право	призер		Кирдяшева Т.И.
91.	Пухкоева А.	11	право	призер	победитель	Кирдяшева Т.И.
92.	Калиниченко А.	5	русский язык	призер		Петрайтис Е.А.
93.	Галкина А.	5	русский язык	призер		Курышова Е.В.
94.	Вишнякова А.	5	русский язык	призер		Черная Н.В.
95.	Сидорик С.	5	русский язык	призер		Курышова Е.В.
96.	Гаврилов А.	6	русский язык	призер		Макарова А.А.
97.	Пекишев Р.	6	русский язык	призер		Петрайтис Е.А.
98.	Сараева В.	6	русский язык	призер		Черная Н.В.
99.	Вьюнова В.	6	русский язык	призер		Черная Н.В.
100.	Вересовкина М.	6	русский язык	призер		Макарова А.А.
101.	Трегуб А.	6	русский язык	призер		Петрайтис Е.А.
102.	Истомина В.	7	русский язык		победитель	Курышова Е.В.
103.	Вяхирева А.	7	русский язык	призер		Макарова А.А.
104.	Курсова Е.	8	русский язык	призер		Черная Н.В.
105.	Боева А.	8	русский язык	призер		Макарова А.А.
106.	Шаляпин Д.	8	русский язык	призер		Черная Н.В.
107.	Бычкова С.	9	русский язык	призер		Черная Н.В.
108.	Кузьмина А.	9	русский язык	призер		Макарова А.А.
109.	Копнина А.	9	русский язык	призер		Черная Н.В.
110.	Позднякова А.	11	русский язык	призер		Петрайтис Е.А.
111.	Кулаков А.	11	русский язык	призер		Петрайтис Е.А.
112.	Чулисов А.	10	русский язык	призер		Курышова Е.В.
113.	Сотникова К.	10	русский язык	призер		Курышова Е.В.
114.	Лапшова Д.	10	русский язык	призер		Курышова Е.В.
115.	Юрлова К.	10	русский язык	призер		Курышова Е.В.
116.	Филиппова В.	10	русский язык	призер		Курышова Е.В.

117.	Тумелис В.	8	технология		победитель	Муратова Т.А.
118.	Зотова К.	8	технология		победитель	Муратова Т.А.
119.	Самохвалова В.	8	технология		победитель	Муратова Т.А.
120.	Утепкалиева А.	8	физика	призер		Гусева Н.П.
121.	Сотникова К.	10	физика	призер		Гусева Н.П.
122.	Вавилов А.	11	физика	призер		Гусева Н.П.
123.	Костомясов Н.	11	физика	призер		Гусева Н.П.
124.	Утепкалиева А.	8	физическая культура		победитель	Турганбаев А.Т.
125.	Притуманов И.	8	физическая культура		победитель	Турганбаев А.Т.
126.	Ивенин И.	8	физическая культура	призер		Турганбаев А.Т.
127.	Призов К.	8	физическая культура	призер		Турганбаев А.Т.
128.	Кузьмина А.	9	физическая культура		победитель	Турганбаев А.Т.
129.	Чулисов А.	10	физическая культура		победитель	Турганбаев А.Т.
130.	Коваленко С.	10	физическая культура		победитель	Турганбаев А.Т.
131.	Щукарева О.	10	физическая культура		победитель	Турганбаев А.Т.
132.	Ходаков О.	10	физическая культура	призер		Турганбаев А.Т.
133.	Щукарева О.	10	экономика	призер		Кирдяшева Т.И.
134.	Морозов М.	10	экономика	призер		Кирдяшева Т.И.
135.	Цибиногина А.	11	экономика	призер		Кирдяшева Т.И.

В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 29 учащихся 7-11 классов, что составило 3,3% от общего количества обучающихся в школе в 2020/2021 учебном году. Общее количество участия составило 54 раза.

Олимпиада в 2020/2021 учебном году проходила в новых условиях. Муниципальный этап проходил в МОУ «СОШ № 41». Все учителя - предметники провели муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно графику, утвержденному комитетом образования.

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады. В МОУ «СОШ № 41» 5 призеров.

В 2020-2021 учебном году 2 обучающихся направлены на региональный этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы) по общеобразовательным предметам (из них 1 человек направлены на 2 олимпиады):

- биология – 1 чел.
- право – 1 чел.
- обществознание – 1 чел.

ФИО	Предмет	Статус	ФИО педагога	Баллы	Класс
Позднякова Анна Васильевна	биология	призер	Лебедева Л.В.	58,5	11
Пухкоева Алина Алексеевна	обществознание	призер	Кирдяшева Т.И.	76	11
Пухкоева Алина Алексеевна	право	призер	Кирдяшева Т.И.	78	11

7) Школьная НПК «Наука вчера, сегодня, завтра»

В этом году в школьной НПК «Наука вчера, сегодня, завтра» принимали участие 20 обучающихся 5-11 классов, было представлено 16 исследовательских работ. Самое широкое

направление – это русский язык и литература(5 исследовательских работ), обществознание и география(3 исследовательских работы), иностранные языки(2 исследовательских работы), биология и химия(3), математика(1), технология(1), музыка(1). Обучающиеся представили научно-исследовательские работы, которые раскрыли не только интересы и склонности учащихся к научно-поисковой и творческой деятельности, но и активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру подрастающего поколения.

Секция	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Руководитель
Русский язык, литература, искусство	Пекишев Р.,Круглов Т	5б	1	Петрайтис Е.А.
	Гашумова З,Король А	11	1	Петрайтис Е.А.
	Чулисов А	9б	2	Курышова Е.В.
	Березин Е	9а	3	Черная Н.В.
	Юрлова К	9в	3	Черная Н.В.
Обществознание	Теплова Н	10	сертификат	Кирдяшева Т.И.
Обществознание	Кулаков А	10	сертификат	Кирдяшева Т.И.
География	Сотникова К	9б	сертификат	Кривошапова И.Г.
Английский язык	Абдильмянова Ю, Азбергенов Т.	6б	сертификат	Хохлова Н.М.
Английский язык	Курсова АЕ.,Утепкалиева А	7а	2	Кузьмина Т.А.
Математика	Савкин Н	8а	1	Васянина С.А.
Биология	Зуйкина Я	9в	3	Лебедева Л.В.
Химия	Щукарева О	9б	сертификат	Винник Н.А.
Химия	Кузьмина А	8б	1	Винник Н.А.
Технология	Бакаева Д	7в	2	Муратова Т.А.
Музыка	Самохвалова В	7в	3	Григорьева Д.О.

Приоритетные направления деятельности МО учителей начальных классов

1. Развитие личности школьника через углубление содержания образования, обеспечивающее его качественный уровень и применение современных информационных технологий.

- исследовательская деятельность учителей и учеников
- неделя начальной школы
- открытые уроки учителей для познания и освоения опыта друг друга

2. Формирование здорового образа жизни.

- использование на уроках элементов здоровьесберегающих технологий (физминутки, тренажеры для глаз)

3. Обеспечение преемственности на каждой ступени образования, повышение уровня школьной готовности, профилактика школьной дезадаптации.

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. *Внеурочная деятельность школьников* - это совокупность

всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Результаты урочной и внеурочной деятельности систематизировались учителями и родителями детей в портфолио достижений ребёнка.

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

По традиции ежегодно в мае проводится заседание МО, где обсуждается план работы на будущий учебный год и проводится анализ работы МО за текущий год. По плану проводим заседания МО, где учителя выступают по темам самообразования. В рамках Недели начальной школы учителя дают открытые уроки с последующим обсуждением, анализом уроков. В этом году неделя начальной школы прошла организованно и результативно, на высоком научно-методическом и организационном уровне.

По итогам недели был проведен опрос учащихся, который подтвердил эти выводы.

Традицией начальной школы стали экскурсии на различные предприятия, тематические классные часы в музее, планетарий, посещение театра, различных выставок, выступление специалистов, выступление ребят в разных классах со своими докладами, исследованиями. Начальная школа активно сотрудничает с библиотекой. Принимает участие во всех мероприятиях, которые проводит библиотека. Ребята активно участвуют в различных школьных и городских конкурсах рисунков и поделок. Ежегодно наши ученики участвуют в региональных конкурсах проектных работ.

В 2020 учебном году учителями МО были проведены следующие мероприятия:

Олимпиады по предметам (русскому языку и математике) в рамках Недели начальной школы;

Открытые уроки: (Аржаткина А.Н., Кузнецова Н.В.);

Неделя начальной школы;

Заседания МО;

Взаимопосещение уроков;

Различные творческие конкурсы рисунков «Красота родного края», «Мир глазами детей», «Экологическими тропами по Саратовской области» «Русская зима»; конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» и др. Многие учащиеся заняли призовые места.

Участие в НПК для учащихся начальной школы (Аношкина Н.К., Аржаткина А.Н., Беликова Н.Е., Горшкова Е.А., Григорьева Е.А., Зизевская О.В., Кузнецова Н.В., Низаметдинова Д.Ю., Пужаева С.В., Сарсенова А.В., Якущенко М.С.); Все участники стали победителями в разных номинациях.

Учителя начальных классов принимали участие (в качестве слушателей) в семинарах различного уровня (Сарсенова А.В., Аношкина Н.К., Аржаткина А.Н., Низаметдинова Д.Ю., Пужаева С.В., Миронова О.В., Харитоновна О.А., Григорьева Е.А.)

Вывод: как показала работа, члены МО старались реализовать поставленные цель и задачи в 2019/2020 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно

активной, были разнообразными формы работы. Все поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

Достижения учащихся начальной школы:

	Школьный уровень (кол-во уч-ся, победитель, призер, участник)	Муниципальный уровень (кол-во уч-ся, победитель, призер, участник)	Региональный уровень (кол-во уч-ся, победитель, призер, уча стник)
Всероссийская олимпиада	Призеры: Залесный Ф. 4в Русский язык (Григорьева Е.А.) Калиниченко А. 4б Русский язык (Якущенко М.С.)	Призеры: Залесный Ф. 4в Русский язык (Григорьева Е.А.) Калиниченко А. 4б Русский язык (Якущенко М.С.)	-
Творческие конкурсы (рисунков, поделок ит.п.)		<u>Конкурс рис. «Красота род. Края»</u> Фокина Е. 1а -1м, Филиппова М. 1а – 2м (Беликова Н.Е.) <u>Конкурс рисунков и презентаций «Экологич. Тропами Сар. Обл.»</u> Карандашова А. 2б – 2м (Аношкина Н.К.), Мартынов И. 2а – 3м (Кузнецова Н.В), Щукарёва Е.3а – 2м (Зизевская О.В.) <u>Конкурс поделок «В мастерской ДМ»</u> Пытин Д. 1в – 1м (Сарсенова А.В), Фокина Е. 1а – 2м (Беликова Н.Е), Ермакова А. 4б – 3м (Якущенко М.С.) <u>Конкурс рис. «Рус. Зима»</u> Панов К. 2а – 3м (Кузнецова Н.В.), Халкиди А. 2г – 3м (Аржаткина А.Н.), Коннов М. 2г- 2м (Аржаткина А.Н.), Пчелинцев Д. 2б – 3м (Аношкина Н.К.) <u>Конкурс рис. «Мир глазами детей»</u> Пытин Д. 1в – 1м (Сарсенова А.В.) Фокина Е. 1а -2м (Беликова Н.Е.), Костина М. 3г – 2м (Горшкова Е.В.) Юрьева В. 1б – 3м (Харитоновна О.А.) <u>Конкурс рис</u>	

		<p><u>«Весенняя капель»</u> Федоренко М. 2а – 3м (Кузнецова Н.В.) Семакин А. 3в – 2м (Низаметдинова Д.Ю) Музурова Е. 3г – 2м (Горшкова Е.В.), Коннов М. 2г – 1м (Аржаткина А.Н.)</p>	
<p>Интеллектуальные марафоны</p> <p>«Бобрёнок»</p> <p>«Игры разума», «Морской бой»,</p> <p>«Вектор»,</p> <p>«Лабиринт УМ»</p> <p>Марафон «Эрудит» ПНШ</p>		<p><u>«Бобрёнок» интеллект. марафон</u> Дурманов М. 2а-2 м. (Кузнецова Н.В) Борщёва В. 2в -2м (Миронова О.В.) Залесный Ф. 4в – 3м (Григорьева Е.А.)</p> <p><u>«Игры разума»</u> Команда 4х кл. «Дружба» - участие, Кудряшова С. 3а (Зизевская О.В.) – 3м, Панюшкин Д. 3б (Гарро О.В.) - 3м</p> <p><u>Логическая игра «Лабиринт УМ»</u> Туркеева В. 1а – призёр (Беликова Н.Е.), Прокопенко А. 3а – призёр (Зизевская О.В.)</p> <p><u>Квест -олимпиада «Вектор»</u> команды 2х и 3х классов – участие</p> <p><u>Литератур. Викторина «Морской бой»</u> команды от каждой параллели – участие</p> <p><u>Марафон «Эрудит»</u> Сухинин В. 2б – 1м (Аношкина Н.К.) Семакин А. 3в – 2м (Низаметдинова Д.Ю), Макаева К. 3г – 3м (Горшкова Е.В) Киселёва А. 4а – 2м, Вишнякова А. 4а – 2м (Пужаева С.В.) Сидорик С. 4в – 3м (Григорьева Е.А.)</p>	

<p>Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»</p>		<p>Кузьмина С. 3а – 1м (Зизевская О.В.) Вишнякова А. 4а – 2м (ПужаеваС.В.) Макаева К. 3г – 2м (Горшкова Е.В.)</p>	
<p>НПК</p>	<p>ШНПК «Наука вчера, сегодня завтра» Победители в номинациях НОМИНАЦИЯ «Первые шаги в науку» Аблязова Злата 2б Карандашова Анастасия 2б (Аношкина Н.К) Кудряшова Светлана 3а Щукарёва Елена 3а (Зизевская О.В.) Михаил Анастасия 2а (Кузнецова Н.В.) Ахундова София 2г (Аржаткина А.Н.) Кузнецов Константин 1а (Беликова Н.Е) Апарина Полина 1в Сердобинцев Матвей 1в (Сарсенова А.В) НОМИНАЦИЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ РАБОТЫ» Трубавина Елизавета 2а Кузнецова Н.В.) Костина Светлана 4б (Якущенко М.С.) Костина Мария 3г (Горшкова Е.В.) НОМИНАЦИЯ « ЗА УМЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЬ</p>	<p>Районная НПК «Старт в науку» Трубавина Е. 2а -1м (Кузнецова Н.В.) Костина С. 4б -3м (Якущенко М.С.) Ахундова С. 2г – участие (Аржаткина А.Н.)</p>	

	<p>НАУЧНУЮ РАБОТУ» Перунов Никита 4а (Зизевская О.В) Пономарёва Любовь 3г (Горшкова Е.В) НОМИНАЦИЯ «ЗА САМОЕ ЯРКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ» Семакин Артём 3 в (Низаметдинова Д.Ю) НОМИНАЦИЯ «ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ» Королёв Дмитрий 4в (Григорьева Е.А) НОМИНАЦИЯ «Лучшее исследование» Лончакова Злата 1а (Беликова Н.Е) НОМИНАЦИЯ «Глубина научного подхода» Прокопенко Андрей 3а (Зизевская О.В)</p>		
--	---	--	--

Акции		<p>«Космический калейдоскоп» Панов К. 2а – победитель (Кузнецова Н.В.) Аржаткин В. 2г (Аржаткина А.Н) Борисов М. 2в (Миронова О.В.) Игнатьева В. 2б (Аношкина Н.К.) Кузнецов К. 1а (Беликова Н.Е.) Мальцева П. 2а (Кузнецова Н.В.) ПРИЗЁРЫ Акция «Птичий гомон» Пеня А. 2а, Мальцева П.2а (Кузнецова Н.В.) Белых А. 2б (Аношкина Н. К.) Княгницкие М. и Вл. 2г (Аржаткина А.Н.) Кулыгин С. 3б (Гарро О.В.) ПРИЗЁРЫ КОНКУРС презентаций «Самая читающая семья», посвященный ВОВ Мальцева П. 2а -3м, Саяпин Е. 2а – 2м, Бессонова В. 2а -3м (Кузнецова Н. В.)</p>	<p>Региональная акция– челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда»- Скрипкина Д. 2а, Романова В. 2а, Иконникова В. 2а (Кузнецова Н.В.) Туркеева в 1а, Фаттахова Д. 1а, Филиппова М. 1 а (Беликова Н.Е.) Ефимова Э 3в (Низаметдинова Д.Ю) Сертификаты участников</p>
-------	--	---	---

Заочное участие

Муниципальный уровень: через сайты.

Региональный уровень: конкурс проектов среди учителей Саратовской области

Всероссийский уровень: разработки и публикации на сайтах Infourok, Pro ru, ЗАВУЧ. Инфо, социальной сети работников образования, участия во Всероссийских педагогических конференциях.

Международный уровень: международный проект для учителей videouroki. Net.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работника. Высшее образование имеет 97,7% преподавательского состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

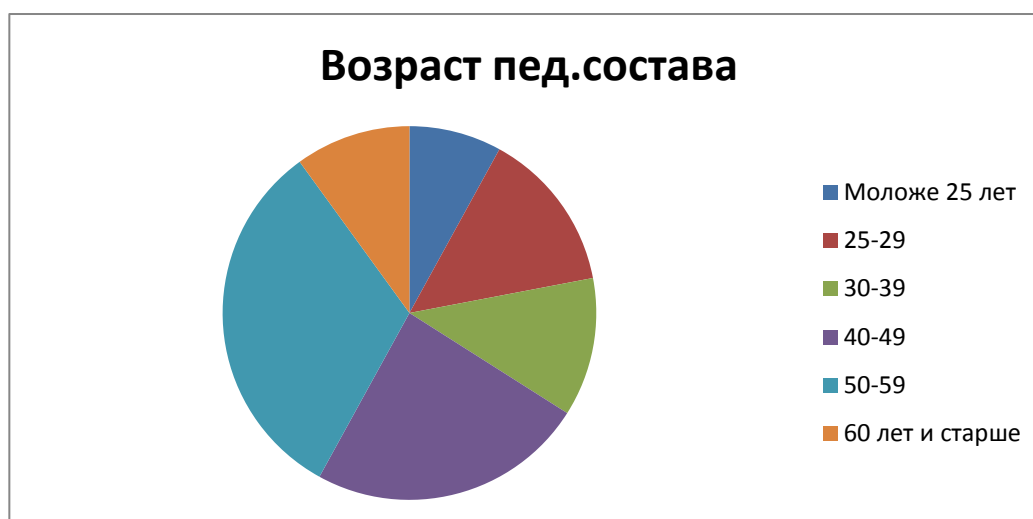
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2020 года в Школе 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек – первую. 5 человек соответствуют занимаемой должности. 8 человек – без категории.

В 2020 году аттестацию прошли 14 человек. Подтвердили: 2 человека первую, 2 человека высшую. Впервые первую защитили 3 человека, высшую – 7 человек.

Возрастной состав педагогов:

Количество педагогов в возрасте до 30 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 31 до 35 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 36 до 40 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 41 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте с 45 до 50 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 51 до 55 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 56 лет	В т.ч. количество педагогов в возрасте старше 60 лет
7	4	2	5	4	5	10	6
16,3%	9,3%	4,6%	11,6%	11,1%	11,6%	23,2%	14%



Средний возраст педагогических кадров – 46 лет.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
«Отличник народного образования»	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
Грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Грамотой Министерства образования Саратовской области	6

Педагогами школы курсовая подготовка проходит своевременно. Уровень учителей прошедших курсовую подготовку в 2020 году составляет 21%. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотечный фонд - 24615

Из них:

учебников - 11040

учебных пособий – 4712

хрестоматий - 216

художественной литературы (всего) - 8670

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 4300

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 420

словарей иностранных языков - 30

энциклопедий - 120

методической литературы - 587

материалы на других видах носителей информации - 45

За 2020 год всего поступило – 775 учебников

1. Количество книг, полученных в дар - 490

2. Подписка на периодические издания – 23 экз. всего

Из них:

Газет «Саратовская панорама» - 23 экз.,

Воспитательная работа школьной библиотеки

1. Количество мероприятий, проведенных для учащихся – 26. Были задействованы учащиеся 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Из них:

- бесед 6 ("Книга - наш лучший друг", "Пословицы и поговорки", "Особенности русского фольклора", "Саратов - столица Поволжья", "Жизнь и творчество А.П.Чехова", "2020 - год памяти и славы")

- литературно-экологическая игра «Природа Саратовской области»

- викторины «В мире сказок», «Веселая Масленица».

В течение всего года была проведена бессрочная акция «Книжкина больница», участвуя в которой, ребята приводили в порядок учебники, а также акция "Подари библиотеке книгу".

2. Оформление выставок: "Мир природы в произведениях русских писателей", "Русские народные праздники", "Новый год стучится в двери", "Исторические деятели России", "Любимые стихи детства", "А. Барто и ее книги", «Я знаю свои права».

Активность посещения библиотеки по сравнению с 2019 годом сохранилась на прежнем уровне.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с внесенными изменениями от 02.03.2021 № 766.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы (sars41.ucoz.ru) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов. Все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Информационная база образовательного учреждения Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том числе используются в учебных целях	
Персональные компьютеры	108	98	
Из них:			
Ноутбуки и другие портативные ПК	53	47	
Планшетные компьютеры	0	0	
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30	20	
Имеющих доступ к Интернету	107	97	
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	
Поступившие в отчетном году	38	35	
Мультимедийные проекторы	32	32	
Интерактивные доски	12	12	
принтеры	14	14	
Сканеры	0	0	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14	

Оборудование получено в рамках ПНПО, а также приобретено за счет субвенций.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы (большой и малый) и актовый зал. Находится столярная мастерская для мальчиков. На втором этаже оборудованы столовая, которая рассчитана на 120 посадочных мест, и пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием.

На территории школы есть стадион с беговой дорожкой, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствия.

Школа работает над информатизацией УВП школы по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной системе www.dnevnik.ru для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося)
- организация дистанционного обучения в школе,
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством развития школьного сайта, с помощью КОЭРСО.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» информация о школе представлена на официальном сайте образовательной организации <http://sars41.ucoz.ru/>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ № 41»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 46%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ и выпускников 11 класса к ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 41»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе	человек	425

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337\ 42,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(7,6,%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (29%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139 (15,6%)
– регионального уровня		2 (2,5%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		8(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	886(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69,8 %
– с высшей		14 (32,5%)
– первой		16 (37,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(14%)
– больше 30 лет		18 (41,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16,3%)
– от 55 лет		16 (37,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	886 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13