

### **ба домашнее задание на карантин 3-9.04**

**Русский язык:** смотри ниже

**Литература:** выучить стихотворение Н.Рубцова «Звезда полей», выполнить творческое задание: написать сочинение-рассуждение по теме «как книги помогают человеку, спасают его» (8-10 предложений)

**Английский язык:** ст 100-101 слова наизусть, ст 103 № 1.1) читать и переводить, 1.2),3) письменно ответить, ст 158 правило конспект, ст 103-104 №2, №4 письменно, №5 письменно составить свои предложения с каждым.

**Математика:** № 629(е,з,к), 646,647,663(а),664(а),675, ст 132-137 доклад или презентация «Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой», задача 1,2,3

**Биология:** & 23-24 учить, зарисовать рисунок 97 и 101, ответить на вопросы в конце параграфа, ТПО & 23-24

**География:** :& 21-23 конспекты на оценку

**История:** & 7-9 учить, & 10-11 читать, ст 77-80 конспект

**Обществознание:** & 9-10 учить

**Труд (девочки):** написать рецепт блюда из рыбы по схеме «название-норма продукта-ход приготовления-оформление»

## Подготовка к ВПР по русскому языку 6 класс 04.04-05.04

### 1. Задание

Прочитайте текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

Последнюю ночь перед уходом в подzemелье Володя н..чевал в доме дяди Гриценко.

Заскв..зили первые проблески ра(с/сс)вета, и дядя Гриценко затопав босыми н..гами (по)хате поднял штору пуская в комнату холодную муть начавш..гося утра. Затем он ра(з/с)толкал крепко спавших р..бят.

Мальчики, з..вая, од..вались. Они умылись студеной в..дой согнавшей с них зевоту(4). Ссредоточе..о сопя ж..вали они х..лодные лепешки оставшиеся (с)вечера.

Прощ..лись в темноте. Утре..ий ветер подн..мавшийся(2) с моря нес с собой гарь.

У входа в каменоломню ч..совой (не)пропустил их, (не)проверив(3) пароля. (Перед)ними был ч..рный колодец казавшийся бе(с,з)до..ым. Из (не)видимых недр шел какой-то зап..х слышались г..лоса.

*(По Л. Кассилю и М. Полянскому)*

### 2. Задание

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения. Вставьте пропущенные буквы и запятые.

В стае в ту зиму ходила м..лодая волчица (не)позабывшая ребяч..их своих забав. Днем волки св..рнувшись(2) в клубки дремали а она вскакивала, кружилась утаптывая сне(г/к) и будила ст..риков. Волки нехотя подн..мались(3) тыкались в нее х..лодными н..сами, а она шутливо огрызалась кусая их за ноги. Старые волчихи св..рнувшись и (не)поднимая голов погляд..вали на м..лодую проказницу(4).

Однажды ночью волчица поднялась и поб..жала в поле а за ней высунув языки затр..слись ст..рики. Волчихи ост..вались л..жать потом и они поб..жали за стайей.

Волки б..жали по дороге а за ними ск..льзили ломаясь на снегу тени. Снег в лучах луны бл..стел алмазами. От деревни послышался звон бубенцов. К..залось, что зазвенели покотившись по дороге звезды упавшие с неба. Волки завязая по брюхо отошли в поле и л..гли повернувшись мордами к деревне.

*(125 слов) (По И. Соколову-Микитову)*

### 3. Задание

В выделенном предложении найдите слово (слова), в котором (которых) количество букв и звуков не совпадает, выпишите это (эти) слово (слова). Объясните причину данного несоответствия.

**Все больше слыш..тся в лесу голоса птиц.**

### 4. Задание

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Закупорить, включить, добыча, километр.**

### 5. Задание

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Но ко(н/нн)ая статуя французского короля стояла на обыкнове(н/нн)ом, трад..цио(н/нн)ом прям..угольном цоколе.**

### 6. Задание

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) ихние письма
- 2) в обеих руках
- 3) до тысяча девятьсот пятого года
- 4) уважаемые директора

### 7. Задание

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зеленоватые валы накатывались на скалы и с шумом разбивались о камни.
- 2) Висячие сады Вавилона удивительное сооружение.
- 3) Пальнул Федор Федорович по сороке да не попал.
- 4) Все остаются на своих местах.

### 8. Задание

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Несколько лет назад в центре столицы выросло красивое здание.
- 2) Когда наступает мороз листья на дубе свертываются в трубочки.
- 3) Заяц поиграл с товарищем покопал с ним снег поел озими и пошел дальше
- 4) Дети сегодня будет концерт.

### 9. Задание

**Прочитайте текст** , определите и запишите основную мысль текста. вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Царь и сокол

(1)Льгов — большое степное село с очень древней каменной одноглавой церковью. (2)На болотистой речке Росоте стоят две мельницы. (3)Верст за пять от Льгова Росота превращается в широкий пруд. (4)По краям и кое-где посередине пруд зарос густым тростником. (5)Местные жители называют такой тростник майером.

(6)Бесчисленное множество уток выводится и держится в заводях или затишьях между тростниками. (7)Утки всех возможных пород живут на этом пруду. (8)Небольшие утиные стаи то и дело перелетают и носятся над водою. (9)Когда раздается выстрел охотничьего ружья, поднимаются целые тучи птиц. (10)Удивлённый охотник невольно хватается одной рукой за шапку и протяжно охает.

(11)Утка — птица осторожная, она не держится у самого берега. (12)Охотники шли вдоль пруда. (13)Им лишь изредка удавалось подстрелить какого-нибудь отставшего и неопытного чирка. (14)Однако достать эту случайную добычу из сплошных тростниковых зарослей собакам не удавалось. (15)Собаки не могли ни плавать, ни ступать по дну. (16)Они только даром резали свои драгоценные носы об острые края тростников.

*(По И. Тургеневу)*