

## Русский язык

### Рус. Яз 14.02

Учебник с. 49 упр. 339, 340

#### 15. 02.

С. 52 «Проверь себя упр. 1 списать под б не выполнять, 10 словарных слов.

#### 16.02.

#### Карточка1

**Спиши, раскрывая скобки, выбирая нужную букву и слитное или раздельное написание**

(По)б(е, и, я)гу оз(и, е, я)рца пол(с,з) м(а,о)л(о,а)дой р(о,а)чок. Он случ(а,я)йно выле(з,с) из(в(о,а)ды и х(о,а)тел д(а,о)мой. Б(о,а)льшой пё(с,з) (Д,д) ружок (вы)см(о,а)трел его подб(и,е)жал и нач(а,я)л лаять. Но он б(о,а)ялся схв(о,а)тить р(а,о)чка зу(б,п)ками. Р(о,а)чок нак(а,о)нец (до)пол(з,с) (до)в(а,о)ды. Зам(о,а)лч(а,я)л (Д,д)ружок. Он (по)бежал л(а,о)вить п(я,и,е)тнистых баб(о,а)чек на п(о,а)лянке. Вот кр(а,о)ивая баб(о,а)чка села (на)пенёк. Пё(с,з) прыгнул вперёд. Щ(и,е, я)чок! Но баб(о,а)чка ул(и,е,я)тела невр(е,и,я)димая.

Из 3-го предложения выписать все глаголы в той форме, в которой они даны. У одного число, род.

#### 19.02

Т. С. 36 упр. 64, 66(а, б, в)

#### 20.02

с. 40 упр 69, 10 словарных слов.

Составить и записать текст о зиме объёмом 5 предложений.

#### 21.02

#### Карточка2

**Спиши, раскрывая скобки, выбирая нужную букву и слитное или раздельное написание, писать непроизносимую согласную или нет.**

Вот и н(о,а)ступила поз(д)няя осень. Сол(н)це п(а,о)днимается всё ниже. Ле(с,з) без л(я,еи) ствы. выгл(е,я)дит грус(т)ным. Как чудес(т)но было гулять здесь ранней осенью!

Каким прекрас(т)ным был тогда осен(н)ий ле(с,з)! Р(е,и)бята из нашего клас(с)а собрали интерес(т)ную коллекцию листьев. Теперь вся мес(т)ность кажется пос(е,и, я)ревшей. Небес(т)ный свод (за)т(е,и,я)нули тучи. Ре(д,т)ко можно увидеть сиянее или звёздное небо. Ч(я,а)сто ст(а,о)ит ненас(т)ная п(а,о)года. Порой ярос(т)ный ветер опас(т)но кач(я,а)ет д(и,е)ревя. Тяжело на сер(д)це в эту безрадос(т)ную пору.

Из 7-го предложения выписать все существительные в той форме, в которой они даны. У одного определить род, число, падеж, склонение.

## 22.02

### Карточка3

Спиши, раскрывая скобки, выбрав разделительный **Ь** или **Ъ** знак.

Хлоп(ь,ъ)я снега покрыли землю белой скатерт(ь,ъ)ю. Ноч(ь,ъ)ю бушевала раз(ь,ъ)ярённая в(ь,ъ)юга. У под(ь,ъ)езда метел(ь,ъ) намела бол(ь,ъ)шой сугро(б,п). На снегу видны птич(ь,ъ)

следы. Что осталос(ь,ъ) с(ь,ъ)едобного для вороб(ь,ъ)иной стаи? Вз(ь,ъ)ерошенные пташки прил(и,е)тели к жил(ь,ъ)ю людей. Их чирикан(ь,ъ)е слышно повсюду. Они ищут крошки и другие остатки пищи. Пёс В(ь,ъ)юнок с(ь,ъ)ёжился от холода. Он перебрался из будки на тер(р)асу. На небе появились низкие тучи. Скоро опять ненаст(ь,ъ)е.

Выпиши 1-е предложение и выполни его полный разбор.

### Математика

#### 14.02

У. с. 32 № 334, 335 ( там надо по формуле найти объём песочницы, а затем объём песка в ней)

15.02.

У. с. 33 № 337 (1), придумать и решить 3 примера на деление столбиком на двузначное число

19.02

Карточка

Найди значение выражения(по действиям)

$$3 \cdot 800 + 32000 : 40 + 400 \cdot 4 =$$

Реши задачу

В одном куске ткани было 248м, а в другом в 2 раза меньше. Из всей ткани сшили плащи, расходуя на каждый по 4м ткани. Сколько плащей сшили?

20.02.

#### КАРТОЧКА 2

1Реши уравнения

$$5400 : b = 600 \quad y \cdot 300 = 24000 \quad d : 60 = 1200$$

2Найди значение выражения (по действиям)

$$3 (21000 : 70 + 300 \cdot 3) - 4700 : 100 =$$

21.02.

Учебник с. 4 № 340, 341

22.02.

Повторять таблицу умножения.

Начерти прямоугольник, площадь которого 16см квадратных

Чтение

14.02

Учить стихи к празднику 8 марта

19.02

Дочитать произведение Белолобый до с. 37

20.02

С. 38 отвечать на вопросы

21.02.

На сайте РЕШУ ВПР выполнять составление плана текста. (Текст пришлю в вайбер)

**Окр. Мир**

**13. 02**

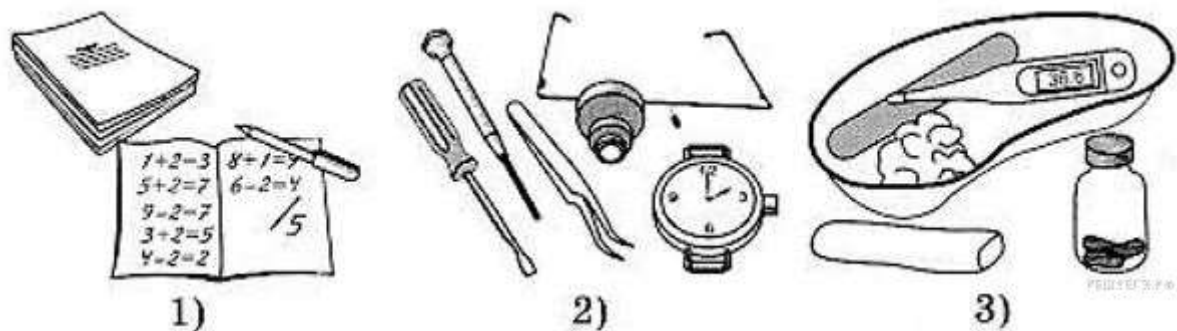
**Персказ в учебнике того, что отметили с.27-29**

**16.02**

**Задания из ВПР выполнять письменно на двойном листочке.**

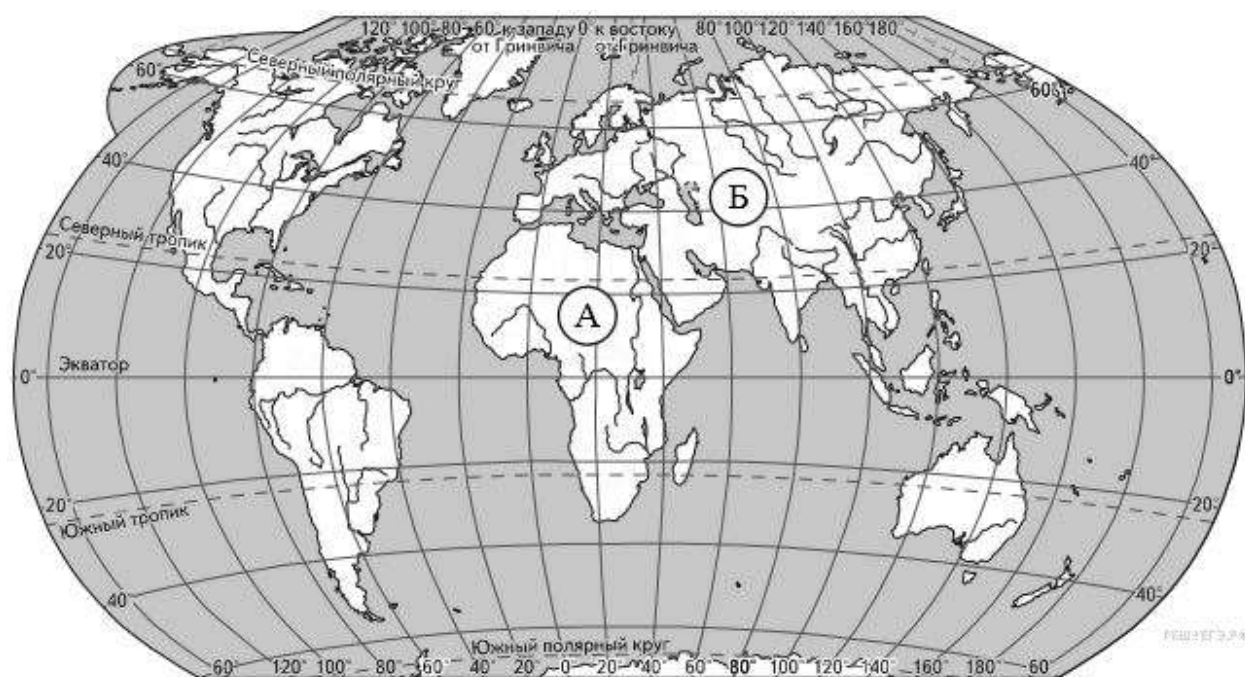
**Задание 8 № [131](#)**

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши её номер. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



## Задние 2

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка:

А- \_\_\_\_\_ Б- \_\_\_\_\_

## Задание 3

Ежегодно с 1962 года каждое второе воскресенье сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Подумай и напиши, почему этот день почитаем в России и многих странах мира. (Объем ответа — 4-5 предложений).

## Задание 10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

























Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей или птиц)? Опиши одного из этих зверей или птиц. Чем питается этот зверь или эта птица?

20.02.

**Рассмотреть вариант ВПР**

#### 4. Задание 2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 15 ноября				Среда, 16 ноября				Четверг, 17 ноября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	2	3	1	1	2	1	0	-1	-1	-2	-5	-6
Ветер												
	С	С	З	С	СЗ	СВ	С	СВ	СВ	С	С	С
Влажность воздуха, %	79	71	87	89	84	88	83	86	80	76	70	69

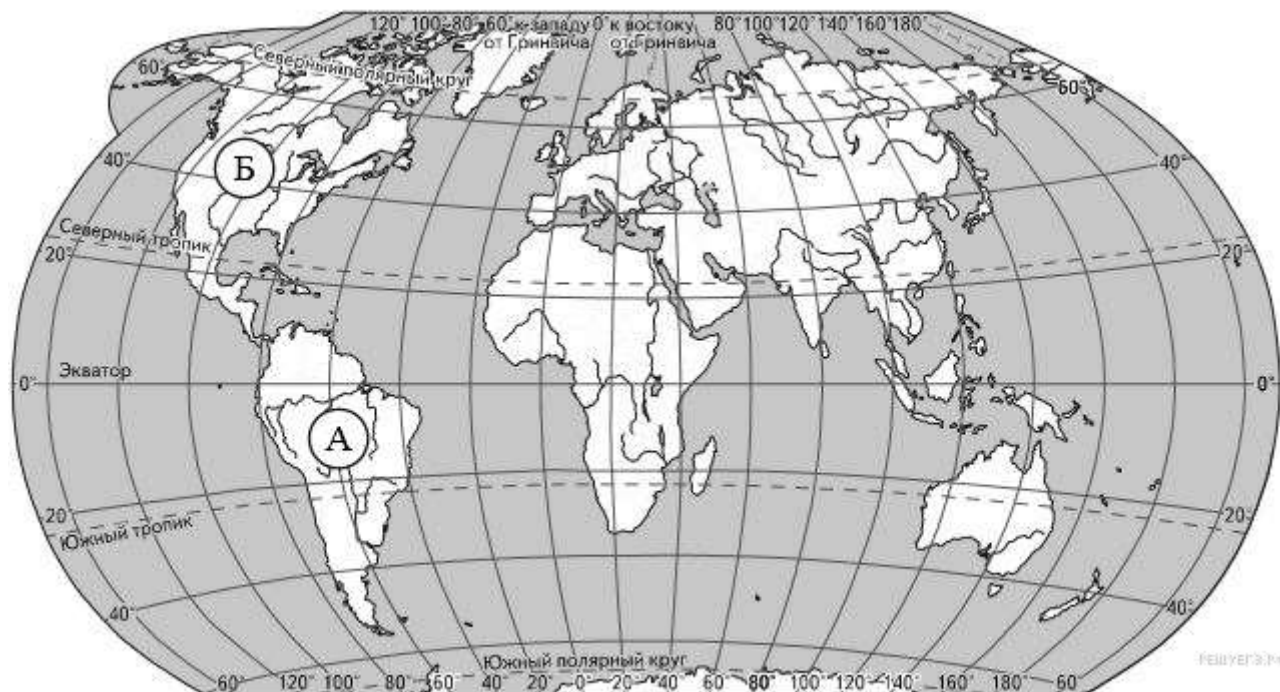
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь со вторника на среду осадки прекратятся.
- 2) К вечеру среды температура воздуха станет отрицательной.

- 3) На протяжении трёх суток будет преобладать северный ветер.
- 4) В четверг в течение суток влажность воздуха меняться не будет.

**5. Задание 3.1 № 241**

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А	Название материка Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**8. Задание 4 № 252**

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

НАЧАЛО ФРАЗЫ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ

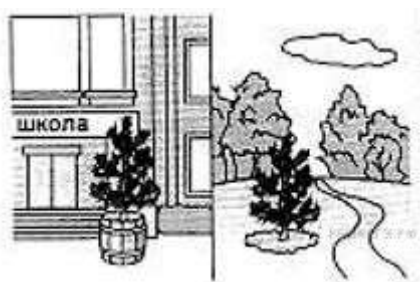
- А) Почувствовав запах газа,
- Б) Если гроза застала тебя на природе,

- 1) укройся в лесу среди невысоких деревьев с густыми кронами.
- 2) немедленно позвони по телефону 04.
- 3) закрой все окна.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 10. Задание 6.3



Ученики 4-го класса проводили наблюдения, чтобы определить, как почва влияет на рост и жизнедеятельность деревьев. Они наблюдали за двумя деревцами сосны, одно из которых было посажено в почву в школьном парке, а второе — в кадку, в которую насыпали такую же почву. Кадку установили у входа в здание школы. Оба деревца ребята регулярно поливали.

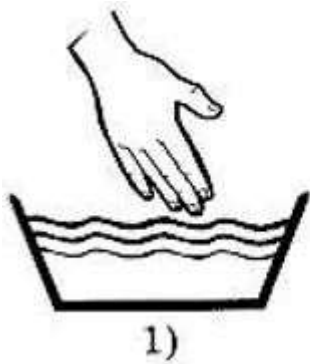
Если бы ученики захотели выяснить, влияет ли вода на рост и жизнедеятельность деревьев, с помощью какого эксперимента они могли бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

#### Пояснение.

Посадить два одинаковых дерева в одинаковую почву. Одно дерево регулярно поливать, а другое дерево оставить без полива. По окончании эксперимента сравнить высоту деревьев, а также внешний вид.

### 11. Задание 7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Где можно встретить каждый из этих знаков?



Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.

**Пояснение.**

Данные знаки можно встретить:

1. На этикетке одежды.
2. На упаковке товара.
3. На электрическом щитке.

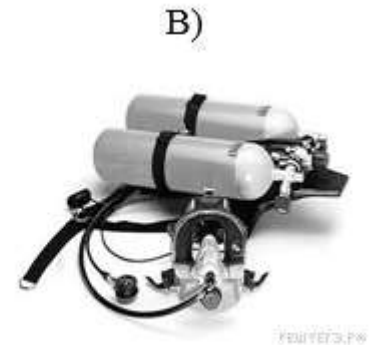
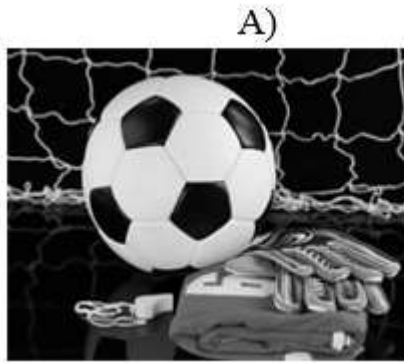
Знаки отражают следующие правила:

1. Изделие можно стирать.
2. Содержимое, которое находится внутри упаковки нужно беречь от влаги.
3. Осторожно! Опасность поражения электрическим током!

**12. Задание 8 № [277](#)**

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?





**Пояснение.**

Чтобы успешно выполнить задание необходимо выбрать одну картинку, на которой изображены предметы, с которыми работают представители хорошо известных вам профессий.

Картинка А. На ней изображен футбольный мяч. Его используют футболисты. Они играют в футбол на соревнованиях.

Картинка Б. На картинке изображены строительные инструменты. Они нужны слесарям и плотникам. Они чинят мебель, предметы быта.

**13. Задание 9 № 138**

Как ты думаешь, почему для современного человека важно уважительно относиться к традициям разных народов? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений).

**Пояснение.**

Все народы имеют свои обычаи и традиции. Люди должны уважать культурные ценности друг друга, чтобы жить в мире и согласии. Все мы народы разные, но все имеют право на собственную культуру и историю. Только при взаимоуважительном отношении человечество сможет жить в мире без войн.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. У.с. 20- новые слова писать в словарь и учить. У.с.21№1(2) читать, переводить устно. РТ . 62№2
2. У.с.24 №1(1) читать, переводить устно.

С.25 №1(2) записать в словарь предлоги и учить.

РТ с. 62-63 №1

3. У. с.27 выписать и выучить слова из жёлтой рамочки. У.с.27 записать порядковые числительные в тетрадъ (первый. Второй например) и учить их.
4. РТ с.64 №1

HEM. Яз будет будет позже.