

## Урок-викторина по русскому языку в 6 классе на тему:

### «Имя существительное»

**Учитель: Петрайтис Е.А.**

#### **Цели:**

1. Повторить знания, полученные при изучении части речи- существительного.
2. Закрепить умения правильно применять правила орфографии, изученные ранее.
3. Прививать интерес к русскому языку, активизировать учащихся конкурсами, накопить оценки в конце четверти.

#### **Оборудование:**

1. Презентация
2. Мультимедийная установка
3. Карточки с вопросами

#### **Ход урока:**

##### **1 конкурс «Отвечай-ка» - блиц-опрос по вопросам**

1. Какая часть речи называется именем существительным?
2. Какие постоянные грамматические признаки есть у существительного?
3. Какие непостоянные грамматические признаки есть у существительных?
4. Какие существительные относятся к одушевленным, а какие к неодушевленным?
5. Какие существительные относятся к собственным, а какие к нарицательным?
6. Как определить род имени существительного?
7. Как определить склонение существительных?
8. Какие существительные являются разносклоняемыми?
9. Сколько разносклоняемых существительных есть в русском языке? Перечислите их?
10. Какие существительные являются несклоняемыми?

##### **2 конкурс «Думай-ка»( морфологический разбор существительных, составить и записать с данными существительными простое предложение)**

А) Дежурный (3) у доски

Б) По дорожке(3)

В) Под пнем

**3 конкурс «Рассуждай-ка»**( вставить пропущенные буквы в словах, объяснить написание)

1. На опушк.. леса, идти по тропинк..., стоять на площад..., звучать в вышин..., пробиваться из-под земл..., испугаться мыш..., в ночной тиш...
2. Голу..ка, коро..ка, скри..ка, верё..ка, селё..ка, варе..ка, ше..ский, ладо..ка, ни..кий, хо..ьба.
3. По шосс\_, без коф\_, у пальт\_, в МГУ?, без Соч\_,в мен\_.

**4 конкурс «Отгадай-ка»**

1. Напиши отгадки , составив словосочетания( глагол + существительное, определить вид подчинительной связи)

а) Берега зеленые,

Вода красная,

Рыбки черные.

( Арбуз).Например : вырастил арбуз( управление)

б) Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук,

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук, да стук.

( Гвоздь).

в) Под сосною у дорожки,

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек.

Шляпка есть – нет головы.

(Гриб).

г) За тобою он плетется,

Хоть на месте остается.

( След).

д) В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(Поезд).

е) Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю,

Но тогда несу еду,

Мимо рта я не пройду.

(Ложка).

ж) Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не пойду,

Покуда он идет. (Дождь).

**5 Конкурс «Чередуй-ка»( записать слова в 2 столбика)**

Пол\_жение

Прил\_гательное

Сл\_гаемое

Изл\_жение

Р\_стение

Сл\_жение

Р\_сток

Подр\_стала

Выр\_сли

К\_снулся

Пол\_гается

К\_сательная

Прик\_сновение

**6 конкурс «Составляй-ка»( образовать новые слова)**

Лес → + -ок + -пере

1. (Прист.)+ лес+(суфф.)
2. камень+(суфф,) (профессия), уголь+(суфф,)
3. (Прист.) + город (рядом)
4. (Прист.)+ морской
5. синева-(бессуфф.)
6. (осн.)+О+(осн,) (летательный аппарат)
7. --- (мягкая мебель-сложение слов)

**Итог урока**

**Выставление оценок.**

**Релаксация**

**Домашнее задание: §47(повторить), упр.268**