

## **Брейн - ринг по русскому языку и литературе для учащихся 7 класса**

### **«Юный филолог»**

**Учитель: Черная Н.В.**

#### **Цель игры:**

- 1.Актуализировать знания по русскому языку и литературе за курс 5–7 классов, раскрытие многообразия и богатства русского языка;
- 2.Развитие навыков работы в группе в условиях соревнования, умений применения знаний в условиях викторины и ведения дебатов;
- 3.Привить качества, необходимые для лидерства, воспитать чувства дружбы и взаимопомощи, привить интерес к русскому языку и литературе

Условие игрыб Ученики делятся на 3 команды.

#### **Ход игры.**

##### **1 ведущий :**

- Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у насбрейн-ринг для знатоков русского языка и литературы. Вы готовы сражаться? Тогда эта игра для вас! Ребята ,вы уже распределились на команды, теперь выберем жюри, оно будет подводить итоги каждого раунда. Вам будут предложены задания, вы должны быстро поднимать руки и отвечать. Разговаривать и спорить запрещено.

Начнем мы свами с заданий по литературе.

#### **Разминка**

1. Кто из былинных героев мог выдернуть из земли соху, которую не в состоянии была вытащить целая дружина? (Микула Селянинович)
2. Кто написал произведение, содержащее советы и поучения? (Вл. Мономах)
3. Где учился А. С. Пушкин? (В Лицее)
4. Назовите друзей-лицеистов А.С.Пушкина.(И.Пушин, Кюхельбекер, Дельвиг)
5. Как звали бабушку М. Ю. Лермонтова, у которой он воспитывался? (Елизавета Алексеевна (Арсеньева)
6. Героем стихотворения какого поэта стала птичка? (Державин)
7. Назовите стихотворный жанр, в котором восхваляется какое-либо историческое лицо или событие. (Ода) Кто явился родоначальником этого о жанра в нашей стране? (Ломоносов)
- 8.К кому обращается вещий Олег, желая узнать будущее? (кудесник)

9. Кто тосковал и кричал в руках ездока, в каком произведении и какого автора?  
(младенец, «Лесной царь»,  
В.А.Жуковский)

10. Назовите жанр произведения «Борис Годунов» (драма)

11.Название монастыря, в котором отец  
Пимен пишет свою летопись. (Чудов)

12. Кто такой Григорий из драмы «Борис Годунов»? (Григорий Отрепьев)

13.Назовите произведение, герой которого является Самсон Вырин. (Станционный  
смотритель»

14. Что было изображено на картинках в комнате смотрителя? ( История блудного сына)

15. Почему Дуня уехала с Минским?

*2 ведущий;*

**1раунд. По данным эпизодам вспомните название произведения и укажите его жанр.**

1. Князь захотел испытать свою княгиню и повелел ей обедать за одним столом..(«Повесть  
о Петре и Февронии Муромских»).

2. А у оратая кудри качаются,

Что не скачен ли жемчуг

рассыпаются;

У оратая глаза да ясна сокола,

А брови у

него да черна соболя. («Вольга и Микула Селянинович», былина)

3. – Ай же вы, купцы новгородские!

О чем же бьете со мной о велик

заклад? («Садко»,былина)

**2.раунд. Определите, из каких произведений и кому принадлежат данные цитаты и отрывки.**

1.Люблю тебя, Петра

творенье,

Люблю твой строгий стройный вид ... - **Медный всадник.**

2. Ещё одно, последнее сказанье -

И летопись окончена моя,

Исполнен долг, завещанный от Бога

Мне, грешному... - **Борис Годунов.**

3. Отец мой и мать ушли плакать взаимы, брат же мой пошёл через ноги смотреть смерти в глаза. – **Повесть о Петре и Февронии Муромских.**

4. Волхвы не боятся могучих владык,

А княжеский дар им не нужен; – **Песнь о вещем**

**Олеге.**

5. Словом: жег любви

кольпламень,

Падал я вставал в мой век,-

Брось, мудрец! На гроб мой

камень,

Если ты не человек. **«Признание» Державин.**

6. Не хочешь ли жениться во синем море

На душечке, на красной девушке? (**Былина, «Садко»**)

**Русский язык**

**Презентация с заданием по русскому языку.**

**Назовите слово по его лексическому значению.**

1. Место стоянки судов (пристань)

2. Глава государства (президент)

3. Опытный, бывалый, в боях испытанный воин (ветеран)

4. Человек, совершивший подвиг (герой)

5. Руководитель предприятия (директор)

6. Работник, ведущий деловую переписку в учреждении (секретарь)

7. Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте (пассажир)

8. Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира (чемпион)

9. Больной, лечащийся у врача (пациент)

10. Титул древнеегипетских царей (фараон)

*Сегодня мы обобщаем то, что изучали на уроках по теме «Причастие». Посмотрим, какая команда быстрее ответит на вопросы, решит задания.*

## Первый тур

### Значение и грамматические признаки причастия

1. Ответьте на вопросы:

- Что такое причастие? (Это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопрос какой?)
- Назовите свойства глагола.
- Назовите свойства прилагательного.

Прилагательное	Глагол
1. Вопрос какой? 2. Род. 3. Число. 4. Падеж. 5. Полная и краткая форма (краткая для некоторых). 6. Согласуется с существительными. 7. В предложении – определение и сказуемое.	1. Возвратное и невозвратное. 2. Переходные и непереходные. 3. Вид. 4. Время: настоящее и прошедшее. 5. В предложении сказуемое.

2. Выполните задания:

**1 команда.** *Наступившая ночь, теплый ветерок, поспевающая рожь, золотое зерно, сложенное в скирды сено, душистая трава, потемневшие поля, стройные ели, белеющая дорога, освещаемая звездами дорога, хорошее настроение, рисуемая картина.*  
**2 команда.** *Сверкающий снег, красивый оттенок, капающий дождь, зеленое платье, смеющийся человек, звенящий смех, деревянный стол, высокая этажерка, дающий радость, многоканальная связь, дарующий радость, тёмные очк.,*

**3 команда** *Вселяющий уверенность, прибыльный бизнес, добрый молодец, впечатленный зрелищем, дальняя планета, соломенная шляпа, связанная крючком, пропущенный гол, пышущий здоровьем, многоканальная связь, дарующий радость, потемневшие поля.*

- Придумайте сами по 3 словосочетания с причастиями.

## Второй тур

### Действительные и страдательные причастия

1. Расскажите о действительных и страдательных причастиях (ученики заранее готовятся: сочиняют сказки о видах причастий) 2. Выполните задания:

- Образуйте все возможные формы причастий от этих глаголов (на листочках командам раздаются).

**1 команда** *Сидеть – сидевший, сидящий; Сажать – сажающий, сажавший, сажаемый;*

**2 команда** *Обуть – обувший, обутый; Обувать – обувающий, обуваемый, обувавший;*

**3 команда** *Хранить – хранящий, хранимый, хранивший;*

*Сохранить – сохранивший, сохраненный.*

## Третий тур

## Причастный оборот

Ответьте на вопросы:

1. Что такое причастный оборот? 2. Когда причастный оборот выделяется запятыми, когда – нет?

Выполните задания:

- Прочитайте предложения и найдите в них причастные обороты. Перестройте предложения так, чтобы причастные обороты выделялись запятыми (на листочках каждому ряду)

1) *Облитые тенью деревья слабо шумят.* – (Деревья, облитые тенью, слабо шумят.)

2) *Пара только что проснувшихся гусей молча и медленно перебирается через дорогу.* – (Пара гусей, только что проснувшихся, молча и медленно перебирается через дорогу.)

3) *Сквозь влажный разлитый в воздухе блеск ясно выступает даль.* – (Сквозь влажный блеск, разлитый в воздухе, ясно выступает даль.)

### Расставьте и графически объясните пропущенные знаки препинания.

Струя пены отбрасываемая кормой корабля прошла через океан белой чертой. Грей лег у костра и смотрел на отражавшую огонь воду. Неизвестный охотник только что покинувший свой костер двигался вдоль реки. Розовые тени скользили по белизне мачт все было белым кроме раскинутых парусов цвета глубокой радости. Охотник смотривший с берега долго протирал глаза.

### Задание для капитанов

- Придумайте предложение с причастным оборотом. Выполните разбор.

#### Четвертый тур

#### Правописание причастий

Выполните задание:

На месте каких цифр пишется НН?

На картине, писа (1) ой масля (2) ыми красками, были изображе (3) ы дикови (4) ые фрукты, а на льня (5) ой скатерти, тка (6) ой шелком, была поставле (7) а китайская ваза.

### Подведение итогов. Подсчёт баллов.

Вот перед нами команда знатоков русского языка и литературы, настоящие «Юные филологи». Молодцы. Награждение.

### Приложение

**1 команда.** *Наступившая ночь, теплый ветерок, поспевающая рожь, золотое зерно, сложенное в скирды сено, душистая трава, потемневшие поля, стройные ели, белеющая дорога, освещаемая звездами дорога, хорошее настроение, рисуемая картина.*

**2 команда.** Сверкающий снег, красивый оттенок, капающий дождь, зеленое платье, смеющийся человек, звенящий смех, деревянный стол, высокая этажерка, дающий радость, многоканальная связь, дарующий радость, тёмные очк.,

**3 команда** Вселяющий уверенность, прибыльный бизнес, добрый молодец, впечатленный зрелищем, дальняя планета, соломенная шляпа, связанная крючком, пропущенный гол, пышущий здоровьем, многоканальная связь, дарующий радость, потемневшие поля.

**1 команда** Сидеть –

Сажать –

**2 команда** Обуть –

Обувать –

**3 команда** Хранить –

Сохранить –

**1 команда.** 1) Облитые тенью деревья слабо шумят.

2) Пара только что проснувшихся гусей молча и медленно перебирается через дорогу.

3. Сквозь влажный разлитый в воздухе блеск ясно выступает даль.

**2 команда.** 1) Облитые тенью деревья слабо шумят.

*2)Пара только что проснувшихся гусей молча и медленно перебирается через дорогу.*

*3.Сквозь влажный разлитый в воздухе блеск ясно выступает даль.*

**3 команда.** *1)Облитые тенью деревья слабо шумят.*

*2)Пара только что проснувшихся гусей молча и медленно перебирается через дорогу.*

*3.Сквозь влажный разлитый в воздухе блеск ясно выступает даль.*

**Расставьте и графически объясните пропущенные знаки препинания.**

Струя пены отбрасываемая кормой корабля прошла через океан белой чертой. Грей лег у костра и смотрел на отражавшую огонь воду. Неизвестный охотник только что покинувший свой костер двигался вдоль реки. Розовые тени скользили по белизне мачт все было белым кроме раскинутых парусов цвета глубокой радости. Охотник смотревший с берега долго протирает глаза.