

Филологический ринг для старшеклассников

Учитель: Курьшова Е.В.

Цели:

- Повторение пройденного материала по орфографии, морфологии, фонетике,
- Развитие и формирование интереса к предмету,
- Воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки,
- Формирование устной речи, логического мышления.

1. Вопросы для разминки:

— Какую букву нужно убрать из существительного «полотно», чтобы превратить его в наречие?

— Какую букву и на какую нужно заменить в существительном «пенал», чтобы оно стало глаголом?

— Какое местоимение может работать приставкой?

— Может ли ударение превратить существительное в глагол?

— Самая математическая часть речи – это ...

— Как из двух приставок образовать глаголы повелительного наклонения?

— Какая приставка, попав в ЛОСЯ, превращает его в рыбу?

— Какая приставка, упав в ТРАВУ, сделает её совершенно непригодной в пищу животным?

— Если приставки придут прогуляться в сосновый БОР, то во что они его превратят?

— Какие приставки могут быть именами существительными?

2. Основная игра

1)Образуйте фразеологические обороты с именами собственными:

Авгий, Ариадна, Ахилл, Вавилон, Гордий, Домокл, Демьян, Диоген, Коломна, Мамай, Пандора, Прокруст, Варфоломей, Прометей, Тантал, Филька, Эзоп.

2). Найдите четвертое лишнее:

1. Брожу, слежу, держу, вяжу.
2. И, даже, не, ли.
3. Листвой, жарой, погодой, хромой.
4. Ночь, мышь, пень, тень.
5. Сколько слов в простом нераспространенном односоставном предложении?
6. Найдите словосочетания : а) беспокоиться о; б) девочка ушла; в) обложка книги; г) не скажу

3). Вы знаете, что такое анаграммы?

Это слова, получившиеся из других слов при перестановке в них букв и слогов или при обратном чтении. Давайте и мы попробуем составить анаграммы.

Сокол, ракета, мать, арфа, лето, кайма, баня, куст, масло, веки, остров, игра, дно, адрес, фарш, липа, сосна, кит.

4). Составьте из одного слова как можно большее количество других слов, причем это должны быть имена существительные в именительном падеже единственного числа.

Слово **СТРОИТЕЛЬСТВО**

5). Вопросы-шутки

1. В каком слове сорок гласных?
2. В каких словах по сто согласных?
3. Какое слово жалуется, что ему не хватает до сотни?
4. Какой алфавит состоит всего из шести букв?
5. Как превратить высокую траву, растущую по берегам водоёмов, в маленького грызуна?

6. Какое местоимение превратится в союз, если прочесть его справа налево?

7. В каком числительном содержится приказ?

8. В каком слове 100 отрицаний

3. Подведение итогов