

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Петрайтис Е. А.,
учитель русского языка и литературы

МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ:

- центральный вопрос обучения детей в школе, так как мотив является источником деятельности и выполняет функцию побуждения и смыслообразования.

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ:

- обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.

НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ:

- А) слушание произведения в аудиозаписи в исполнении известных артистов,
- Б) просмотр фильма проекта ИНФОРМУРОК для последующей работы по вопросам или беседе;
- В) конкурс на лучшего чтеца, причем этот прием играет значение не только для поэтического текста, но и для чтения по цепочке прозаического текста;
- Г) инсценирование произведения;
- Д) соотнесение сюжета художественного текста с жизненной ситуацией;
- Е) разгадывание грамматических загадок .

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- ◎ **СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ** - необходимое условие поднятия интереса учащихся к изучению грамматики.

РАБОТА С ТЕКСТОМ В 5 КЛАССЕ 8 СЕНТЯБРЯ - В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

1) Н_ч_ло ра_пр_странения грамотност_ относит
?ся **3** (к) концу десятого века. **4**

2) При) княз_ Владимир_ (от)бирали детей
(у) «нарочитых» людей и учили их грамот_.

3) Хотя сам Владимир был неграмотен, но
желал вид_ть рядом (с) собой отроков, которые
умели бы читать и писать.

ЗАДАНИЕ:

- 1) списать, вставляя пропущенные буквы, объясняя орфограммы, выделяя морфемы в словах;
- 2) произвести синтаксический разбор 1-го предложения;
- 3) выписать однокоренные слова к слову «грамота»,
- 4) выполнить морфологический разбор слова;
- 5) составить ответы на вопросы: «Что для князя Владимира являлось главным?», «Как происходил процесс обучения?»

ВЫВОД:

- учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут учиться проектировать, конструировать, исследовать, открывать, т.е. познавать мир в подлинном смысле этого слова. Познание должно происходить через напряжение своих сил, умственных, физических, духовных.