

Доклад на педагогический совет учителя географии МОУ «СОШ №41»Кривошаовой И.Г.

Для повышения мотивации к изучению географии на уроках использую разнообразные методики и сервисы Интернета. В качестве примера приведу урок, разработанный в технологии развития критического мышления с использованием сервиса Mindomo.

Краткий конспект урока по теме «Япония» - 7 класс

Цели урока: - создать образ Японии, её ментальности;

- мотивировать учеников к дальнейшему изучению данной страны;
- закрепить навыки групповой работы, работы с таблицами.
- заинтересовать работой с сервисом Mindomo.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учащиеся готовятся к работе в группах.

2. Стадия «Вызов»

Учитель показывает обучающимся ментальную карту, выполненную в сервисе Mindomo (<http://www.mindomo.com/view.htm?m=3b4317feaaa24669ac9ac52d74e2e6b1>). Задаёт вопрос: « Чему будет посвящён наш урок?» Получив ответ «Изучению Японии», учитель продолжает

- Что вы знаете об этой стране?

Ученики рассказывают то, что им известно о Японии. Учитель предлагает заполнить первый столбик таблицы:

Что я знаю	Новое для меня	Нужно узнать

3.Стадия «Осмысление»

Учащиеся работают с ментальной картой Японии. В ментальной карте информация о стране разделена на три блока: «Страна восходящего солнца», «Японская ментальность» и «Страна высоких технологий». Информация в ментальной карте представлена в кратком виде, снабжена изображениями, видеофрагментами. Ученики изучают блоки по очереди, заполняя столбец «Новое для меня», обсуждая записанное.

4.Стадия «Размышление».

Учитель просит обучающихся рассказать о том, какой образ Японии у них сложился после работы с ментальной картой страны. Учащиеся описывают свои впечатления.

Учитель спрашивает у обучающихся, какие вопросы у них возникли при знакомстве с Японией, предлагает эти вопросы записать в столбец «Нужно узнать». Учитель предлагает ребятам подумать, как можно ответить на возникшие вопросы, где добыть нужную информацию и как оформить получившийся образ Японии.

Так же можно готовить уроки совместно с обучающимися, используя сервис Linoit, как платформу для подготовки электронных газет к теме урока.