

## **Методическая работа в МОУ СОШ№41 в 2016/2017 учебном году**

### **Пояснительная записка**

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 6 методических объединений учителей: начальной школы, русского языка, литературы и искусства, естественных наук, математического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ, иностранного языка.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

#### **Методическая тема школы:**

«Методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ»

Актуализация инновационных процессов в школах связана с успешностью и эффективностью педагогического процесса и ее направленности на конечный результат — освоение интеллектуальной общей культуры, овладение компетенциями в различных сферах познания, которое в значительной мере зависит от интересов и потребностей одаренных учащихся.

#### **Инновационная школа – это, прежде всего, школа:**

- гуманистическая, ориентированная на личность и развитие его духовно-нравственной сферы;
- лично-ориентированная, обеспечивающая самоопределение и педагогическую поддержку индивидуальности одаренного учащегося;
- аксиологическая, характеризующаяся целостным и устойчивым саморазвитием всех субъектов образовательного процесса;
- культуротворческая и культуросообразная, т.е. интегрированная в национальную и мировую культуру, создающую условия для развития творческого потенциала каждого ученика и педагога;

- саморазвивающаяся, т.е. инновационная, когда инновационный поиск становится проявлением высокоэффективной педагогической деятельности, адаптированной к индивидуальному потенциалу учителей, которые благодаря участию в новаторстве индивидуальным образом ассимилируют достижения науки и внедряют современные образовательные технологии;
- вариативная, предоставляющая более совершенный в количественном и качественном отношении спектр возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий, для удовлетворения интересов, склонностей и способностей учащихся, с учетом психофизиологических особенностей, здоровья, возрастных этапов их развития.

**К критериям эффективности методического сопровождения инновационных процессов в ОУ относятся:**

- мотивационный: личная заинтересованность в участии инновационной деятельности школы, различные виды стимулирования профессионального роста и карьеры педагогов, занимающихся инновационной работой и имеющих успехи своих учащихся в олимпиадах, НИР, научных проектах и т.д.;
- деятельностный: развитие исследовательской компетентности педагогов, активное использование современных технологий обучения, переход на диалоговую форму обучения, создание условий для развития ребенка, создание ситуации успеха в познавательной деятельности учащихся, осознание собственных достижений за счет инновационных форм и методов педагогической деятельности;
- оценочно-рефлексивный: рост позитивных изменений в педагогической деятельности учителей, результативность различного рода рейтингах, участие и достижения учащихся в научных конкурсах и олимпиадах.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

- работа по дифференциации образования, создание условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях малокомплектной школы;

- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

### **Приоритетные направления методической работы школы:**

1. Выявление и реализация потребностей педагогов в профессиональном росте, самосовершенствовании;
2. Повышение образовательного уровня через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий;
3. Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы;
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
5. Участие в педагогических экспериментах по поиску новых технологий, форм и методов обучения, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
6. Организация взаимодействия с учреждениями образовательного округа с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
7. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Открытые уроки и мастер-классы.
5. Семинары, конференции, интернет -конференции, вебинары и др.
6. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
7. Олимпиады, конкурсы, викторины, Н П К.
8. Проведение предметных недель.

### **Методический совет школы:**

1. Муренцова О.В.- заместитель директора по УР
2. Петрайтис Е.А. – руководитель методического совета.
3. Васянина С.А.. - руководитель МО учителей математики, физики и информатики
4. Петрайтис Е.А. – руководитель МО учителей русского языка , литературы и искусства
5. Кривошапова И.Г.- руководитель МО учителей истории и географии
6. Михайлина Л.Н.- руководитель МО учителей естественных наук
7. Муратова Т.А.- руководитель МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ
8. Векессер Е.Е.- руководитель МО учителей иностранного языка
9. Беликова Н.Е. – руководитель МО учителей начальных классов

### **Планирование проведения методических советов:**

**ЦЕЛЬ:** организация и координация методического обеспечения УВП, методической учебы педагогических кадров.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Осуществление диагностики состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;

2. Создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов;
3. Внедрение в УВП элементы современных учебно-методических и дидактических материалов, разработка программного обеспечения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

### **Основные направления деятельности Методического совета школы:**

#### **1. Обобщение и распространение опыта работы**

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 1) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы                  | В течение года по плану<br>МО | Заместитель директора по УР<br>Учителя-предметники |
| Систематизация накопленного педагогического опыта через создание и развитие персональных страниц учителей в сети Интернет | В течение года по плану<br>МО | Заместитель директора по УР<br>Учителя-предметники |
| Оформление методической «копилки» ШМО   | В течение года по плану<br>МО | Заместитель директора по УР<br>Учителя-предметники |
| Представление опыта на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях, сайтах учительских сообществ и т.                         | В течение года по плану<br>МО | Заместитель директора по УР<br>Учителя-предметники |

#### **2. Предметные олимпиады, конкурсы**

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 класс) | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР,<br>председатель МС, учителя-предметники    |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской                              | Ноябрь-декабрь   | Зам. директора по УВР,<br>председатель МС,<br>учителя-предметники |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| олимпиады школьников   |                |  |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Ноябрь         | Классные руководители, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы |
| Творческий конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»       | Ноябрь         | Классные руководители, руководитель ШМО учителей информатики                 |
| Международный математический конкурс «Кенгуру»                       | Март           | Классные руководители, руководитель ШМО учителей математики                  |
| Участие в региональных конкурсах ГАУ ДПО СОИРО                       | В течение года | Зам. директора по УВР, председатель МС, учителя-предметники                  |
| Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и викторинах          | В течение года | Зам. директора по УВР, председатель МС, учителя-предметники                  |

### 3. Методические советы

|   |          |  |
|---|----------|--|
| Заседание №1  |          |  |
| 1) Анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год.<br>2) Обсуждение плана работы методического совета школы, планов ШМО на 2016-2017 учебный год.<br>Утверждение плана проведения предметных недель. | Сентябрь | Заместитель директора по УР,<br>Председатель МС,<br>председатели ШМО |
| Заседание №2  |          |  |
| 1) Отчёт руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских предметных олимпиад в   | Ноябрь   | Заместитель директора по УР,<br>Председатель МС,<br>председатели ШМО |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| 5-11 классах<br>2)Об организации подготовки к районному этапу олимпиад.   |        |  |
| Заседание№3   |        |  |
| 1)План проведение предметных недель<br>2)Школьная Н П К   | Январь | Заместитель директора по УР,<br>Председатель МС,<br>председатели ШМО |
| Заседание №4  |        |  |
| 1)Анализ участия в муниципальных Н П К<br>2)Анализ участия в конкурсах по предметам   | апрель | Заместитель директора по УР,<br>Председатель МС,<br>председатели ШМО |
| Заседание №5  |        |  |
| 1)Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.<br>2)План работы на 2017/2018 уч.г | июнь   | Заместитель директора по УР,<br>Председатель МС,<br>председатели ШМО |

#### 4. Предметные недели

График предметных недель:

|  |               |
|--|---------------|
| Неделя русского языка , литературы и искусства | Ноябрь, 2016  |
| Неделя математики и информатики                | Ноябрь, 2016  |
| Неделя иностранного языка                      | Декабрь,2016  |
| Неделя истории, обществознания и географии     | Январь, 2017  |
| Неделя биологии , экологии, химии и физики     | Январь, 2017  |
| Неделя начальной школы                         | Февраль,2017  |
| Неделя технологии, физкультуры и ОБЖ           | Февраль, 2017 |