

**План работы
МО учителей
естественного
цикла**

(физики, биологии, химии, экологии, озож)

на

2016-2017 учебный год

Методическая тема МО учителей :

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели:

- 1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.*
- 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.*
- 3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.*
- 4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).*

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА на 2016-2017 учебный год.**

Раздел 1. План заседаний МО учителей естественного цикла

1 заседание (организационное) август

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественного цикла в 2016-2017 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2017 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.
6. Утверждение собственно разработанных электронных методических ресурсов, применяемых на уроках естественного цикла.

Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика.

6. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Михайлина Л.Н.)
7. «Использование исследовательской технологии при обучении химии» Винник Н.А..
8. Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности». Гусева Н.П.

2 заседание ноябрь

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественного цикла за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (Лебедева Л.В.)
3. Межпредметный подход к изучению биологии (Михайлина Л.Н..)
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

3 заседание март

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках биологии (Лебедева Л.В.)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Гусева Н.П.)
4. Использование проблемных ситуаций на уроках биологии в развитии творческого мышления пятиклассников (Михайлина Л.Н.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов

4 заседание апрель

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (Михайлина Л.Н.)
3. Развитие способностей на уроках физики в процессе самостоятельной работы (Гусева Н.П..)
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
5. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Лебедева Л.В.)

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.

Раздел 3. Организационно – педагогическая деятельность

3.1 .План внедрения инновационных технологий и использование Интернет-ресурсов в организационно – педагогическом процессе

Задачи:

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
- продолжить внедрение Интернет-ресурсов в поиски необходимого методического и дидактического материала.

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход	Ответственный
1	Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности.	Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте.	Члены МО
2	Формирование у педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями - предметниками естественного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.		Члены МО
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественного цикла.	Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам.	Аттестация педагогов	Члены МО, руководитель МО
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.	Руководитель МО

3.2. Темы самообразования учителей МО естественного цикла

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Выход
1	Михайлина Л.Н.	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС второго поколения».	Второй год	отчет на заседании МО
2	Гусева Н.П.	«Использование информационно-компьютерных технологий на уроках физики»	второй год	отчет на заседании МО
3	Винник Н.А.	«Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися на уроках химии»	Третий год	отчет на заседании МО
4	Лебедева Л.В.	«Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний»	Третий год	отчет на заседании МО

Раздел 4. План повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации современных образовательных технологий

П/п	Основные направления деятельности	Сроки
1	Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО	Август - сентябрь

2	Анализ деятельности по повышению качества знаний учащихся за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО	май
3	Утверждение учебной нагрузки учителей МО, в том числе направленности регионального компонента	август
4	Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению современных образовательных технологий	В течение года
5	Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
6	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс	В течение года
8	Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий)	сентябрь, май
9	Инвентаризация мониторинговых карт, оценивающих уровень владения учителями технологиями.	1 раз в год
10	Анализ результатов владения учителями МО современными образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся	Июнь
11	Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности	Июнь-июль

Руководитель МО : Михайлина Л.Н.