

## **Урок -интеллектуальная игра «Что, где, когда?» в 8 классе**

**Учитель:** Петрайтис Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы

**Цели:** 1) развитие творческих способностей учащихся,

2) развитие устной речи, умения обосновывать ответ,

3) развитие интереса к русскому языку.

**Оборудование:**

мультимедийная установка, компьютер, презентация, карточки с заданием

### **Ход мероприятия:**

**Учитель:** Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни».

Эти замечательные слова сказал великий русский писатель

К. Паустовский

**Учитель:** Сегодня в интеллектуальной игре участвуют 3 команды  
( деление по рядам)

**Разминка:**

- 1) Что объединяет слова Тбилиси, Дели, Токио, кофе?
- 2) Как существительные жар и ель превратить в глаголы?
- 3) Какое слово лишнее и почему: брюки, вилы, хлопоты, башмаки?
- 4) Найти окончание в словах: небо, какао, слово, тоскливо (наречие), рассказывая?
- 5) Какой частью речи является слово ВЫШЕ:

Мой друг выше меня. Я прыгнул выше друга.

- 6) Как правильно сказать с обеих сторон или с обеих сторон?

7) Какие морфологические признаки отсутствуют у глаголов в неопределенной форме?

8) Какие разряды местоимений отличаются только значением?

### **Основная часть:**

#### **Фонетика**

1) Назвать пять слов, в которых одна буква обозначает два звука. **(пишут слова)**

2) Какое слово состоит из трех слогов, а обозначает 33 буквы? **(устно)**

3) Почему фразу:

- Степка, хочешь щец?

- Фу!

Называют волшебной? **(составляют ответ)**

4) Какие слова получатся, если прочесть люк и лед с конца к началу, учитывая звуки, а не буквы? **((составляют ответ)**

5) Замените в глаголах звонкий звук парным глухим так, чтобы получилось новое слово: тужить, обрызгать. **(устно)**

6) Сколько звуков и букв содержится в слове счастлив? **(составляют ответ)**

7) Игорь написал на доске прописью : «Сто сорок и сто сорок двести сорок». Допустил ли он ошибку в вычислении? Какую ошибку он допустил? **(составляют ответ)**

8) Какие слова переданы фонетической транскрипцией: **(устно)**

9) Определите сколько раз встречается звук [а] в следующем предложении. Над солёной волной холодное солнце встаёт. **(составляют ответ)**

#### **Орфография**

1) Сколько правил орфографии вы применили, вставляя пропущенные буквы в слова: ш...пот, нож...м, посвящ...нный, печ...нка, собач...нка,

трущ...бы. **(составляют ответ)**

2) Почему по-разному пишутся близкие по звучанию слова: Деревенский старожил сад колхозный сторожил. **(составляют ответ)**

3) Сколько правил правописания «спрятано» в слове приземляется?  
**(составляют ответ)**

4) Назовите числительное, которое пишется с удвоенными согласными.  
**(устно)**

5) Как превратить данные слова в названия не изменяя их: вена, орел, тигр, горький?**(устно)**

6) Напишите как можно больше глаголов, которые без *НЕ* не употребляются.**(пишут слова)**

7) Какие части речи пишутся с *НЕ* по одному и тому же правилу?  
**(составляют ответ)**

8) В объявлении было написано: «Продается кофта фасона «летучая мыш». Какой-то шутник исправил: «летучий мыш». Почему? **(составляют ответ)**

9) Найдите слово, которое является третьим лишним:

вес...ник, вкус...ный, свис...нуть**(устно)**

### **Лексика**

1) О каком языковом явлении говорится в стихах Д.Лукича:

Много разных есть ключей:

Ключ – родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ дверной. **(составляют ответ)**

2) Назовите языковые средства, использованные в пословицах: старый друг лучше новых двух. Маленькое дело лучше большого безделья.**(устно)**

3) Найдите слово, которое является третьим лишним:

- огонь, уголь, пламя;

- конница, пехота, кавалерия;
  - алфавит, азбука, чистописание.(устно)
- 4) Подберите синонимы к словам: корова, век, спор, дылда (**составляют ответ**)
- 5) Почему так названы грибы: опенок, подосиновик, волнушка, маслята?(устно)
- 6) Слова базар и рынок – синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Что означают выражения птичий базар и птичий рынок? (**составляют ответ**)
- 7) Всегда ли сырое бывает мокрым? (**составляют ответ**)

**Подведение итогов, награждение**