

## **Внеклассное мероприятие по русскому языку «Турнир знатоков русского языка среди учащихся 5-6 классов»**

**Учитель:** Глухарева Н.О.

**Оборудование:** плакат «Турнир знатоков русского языка», плакаты с высказываниями о русском языке, карточки с заданиями для команд и болельщиков, секундомер, призы для участников и для болельщиков, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, карандаши.

### **Ход турнира:**

#### **I. Вступление**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие гости и участники нашего праздника. Мы рады приветствовать вас на Турнире знатоков русского языка.

**Ведущий 2.** Главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.

**Ведущий 1.** Александр Сергеевич Пушкин с благоговением относился к родному языку. По его мнению, *«русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам».* Ему свойственны *«величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».*

**Ведущий 2.** *«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой».* Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Ведущий 1.** Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: *«Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».*

**Ведущий 2.** Иван Сергеевич Тургенев просил: *«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».*

**Ведущий 1.** Сегодня в нашем турнире участвуют две команды, которые в честном поединке выяснят, кто же лучше знает наш прекрасный русский язык.

**Ведущий 2.** Итак, за стол игроков приглашается команды 5 класса (*представляются участники команды*) и команда 6 класса (*представляются участники команды*).

**Ведущий 1.** Победителя турнира определит компетентное жюри в составе (*представляются члены жюри*).

**Ведущий 2.** Итак, команды готовы! Объявляю начало первого тура.

## **II. Турнир.**

### **Разминка «Узнай название команды».**

**Ведущий.** Приступаем к состязанию. Но сначала команды должны узнать своё название. Для этого вам надо из букв собрать слово.

Н К И М У Ч И Команда 5

Т З А Н О К И Команда 6

*Команда, первой выполнившая задание, получает 2 балла, другая команда – 1 балл.*

### **Ведущий 1. Первый тур. Приветствие команд.**

#### **Команда «Умнички».**

Мы весёлые ребята, // И не любим мы скучать,  
С удовольствием все будем // Мы в турнире выступать.  
И пусть быстрее кипит борьба, // Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба, // А только наши знания.

#### **Команда «Знатоки».**

Мы отвечаем дружно, // И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба // Владычицей побед.  
И, соревнуясь вместе с вами, // Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильнее – // И наша дружба крепнет с ней.

### **Ведущий 2. Конкурс 1. «Какого я рода?».**

Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в именах существительных. Каждая команда получает карточку со словами. Ваша задача: за 30 секунд определить род имён существительных, записанных на карточке.

*Мебель, кофе, тюль, такси, рояль, хрусталь, кенгуру, какао.*

*За каждое слово – 1 балл.*

### **Ведущий 1. Конкурс 2. «Знаем ли мы мир?»**

Этот конкурс определит, как участники турнира ориентируются в окружающем нас мире.

Я назову страну, а вы скажите, как называются жители этой страны.  
(Команды отвечают по очереди)

**Франция, Япония, Россия, Испания, Англия, Италия, Норвегия, Индия.**

*За правильный ответ – 1 балл.*

**Ведущий 2. Конкурс 3. «Волшебные числа».**

Русский язык очень дружен с другими предметами, например с математикой. Он перенял многое из её словарных запасов. Больше всего ему понравились числа 100 и 3. Попробуйте записать за 3 минуты наибольшее количество имён существительных, где он применил эти числа.

*(стон, стол, пистон, сток, стой, стоп, касторка, застолье, столик, столовая, стог, исток, листок, стойка, стопка, столяр, история, застой, устой, столешница; трико, тризна, триммер, трибунал, трибуна, триллер, Тристан, матрица, триумф).*

*За каждое слово – 1 балл.*

**Ведущий 1.** Первый тур закончился. Жюри подводит итоги. Настало время болельщикам помочь своим командам.

**Задание болельщикам.**

Попробуйте из букв собрать «рассыпанные» слова.

*Куро, лакош, праат, качур, агинк, салкс, итульче.*

*За каждое правильно собранное слово – 1 балл.*

**Ведущий 1. Второй тур. Конкурс 1. «Волшебница-пунктуация».**

Этот конкурс определит, насколько хорошо вы ориентируетесь в синтаксисе и пунктуации.

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.

1. [ ], и [ ]. «П», - а.

2. А: «П». [ О и О ].

3. *За правильный ответ – 1 балл.*

**Ведущий 2. Конкурс 2. «Мой словарик».**

Этот конкурс определит, насколько широк ваш словарный запас. Я скажу предложение о человеке. Вам нужно заменить это предложение одним словом. *(Команды отвечают по очереди.)*

***Человек, который часто и много ест. (Обжора)***

***Человек, любящий лежать на диване, кровати. (Лежебока)***

***Человек, который рано ложится спать и поздно встаёт. (Соня)***

***Человек, который любит докладывать о событиях, происходящих рядом. (Ябеда)***

*За верное слово – 1 балл.*

### **Ведущий 2. Конкурс 3.**

Н.А. Некрасов завещал писать так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно, то есть говорить «экономно». Как вы думаете, какие слова в приведенных выражениях являются «лишними», то есть не содержат никакой информации. За 30 секунд найдите и зачеркните «лишнее» слово.

***Май месяц, моя автобиография, два рубля денег,  
апрель месяц, проливной ливень.***

*За каждое правильно зачёркнутое слово – 1 балл.*

### **Ведущий 1. Конкурс 4. Конкурс капитанов.**

Пришла пора скрестить шпаги капитанам команд. Им предстоит за 2 минуты из слова «категория» составить имена существительные именительного падежа единственного числа. Буквы в слове не должны повторяться.

*За каждое слово – 1 балл.*

**Ведущий 2.** Вот и закончился второй тур.

#### **Задание болельщикам.**

Сейчас мы немного отдохнем и, надеюсь, развлечемся. Предлагаем зрителям поучаствовать в конкурсе «Озвучивание».

Каждой киностудии предлагается симитировать звуки из предлагаемого отрывка.

*-Ночь. В деревне Кантемировка тихо. Завывает ветер. Прокукарекал петух. Тут же залаяли дворовые собаки. Им в ответ вяло закудахтали куры в курятнике. Послышался звук шагов. Из-за горизонта появилось солнце.*

*-Раннее утро. Доктор Айболит сидит в комнате. Ласково похрюкивая, в комнате появляется свинья. Айболит нежно почесывает ей брюхо. Свинья повизгивает от удовольствия. Мерно постукивают дятлы. Шипящим шепотом попугай Карудо выпрашивает сахар. Восходит солнце.*

*(Болеельщики приносят до 3 баллов своей команде за выполненное задание).*

**Ведущий 1.** Жюри подводит итоги 2 тура.

**Ведущий 2. Третий тур. Конкурс 1. «В гостях у феи Морфемики».**

Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в морфемике. Каждая команда получит карточку с заданиями. Ваша задача: за 30 секунд составить слово!

1) Приставка такая же, как в слове *полёт*.

2) Корень такой же, как в слове *дарить*.

3) Суффикс такой же, как в слове *дружок*.

4) Окончание такое же, как в слове *лес*.

*За правильно составленное слово – 3 балла.*

**Ведущий 1. Конкурс 2. «Мой друг – антоним».**

В этом конкурс вам потребуются внимание и отменная реакция, так как будем работать с антонимами. Я называю слово, вы мгновенно должны ответить на него антонимом. При задержке ответа перехожу к другому участнику. *(Тур проходит в быстром темпе. Ведущий играет с каждым из участников команд)*

***Большой, высокий, длинный, широкий, толстый, глубокий, прямой, первый, верхний, тяжёлый, острый, горячий, светлый, белый, мокрый, громкий, сладкий, хороший, скупой, нежный, храбрый, умный, чистый, больной.***

*За каждое слово – 1 балл.*

**Ведущий 2. Конкурс 3. «Третий лишний».**

Этот конкурс потребует от вас внимательности.

В каждой тройке слов одно слово не родственное, обнаружьте их за 1 минуту.

***1. Лес, лесничий, лестница.***

*Смешной, смешать, смешить.  
Лев, левый, налево.  
Водитель, водичка, водяной.  
Честность, чесночный, чеснок.  
(Лестница, смешать, лев, водитель, честность)*

*2. Дивный, удивлённый, диванный.  
Рисунок, рисовать, рисовая (каша).  
Водитель, вода, водить.  
Запах, пахать, пахарь.  
Море, измор, морской (берег).  
(Диванный, рисовая, вода, запах, измор)  
За каждое слово -1 балл.*

**Ведущий 1. Конкурс 4. «В мире пословиц».**

Этот конкурс потребует от вас не только знания пословиц, но и сообразительности. Капитаны команд подойдите и выберите карточки с заданием, вернитесь на свои места. За 30 секунд команда должна дать ответ на задание.

Какая русская пословица следующим образом переведена на иностранный язык: **«Недостаток ума компенсируй ходьбой»?**  
(Дурная голова ногам покоя не даёт).

Какая русская пословица следующим образом переведена на иностранный язык **«Двух ослов к одной кормушке не привязывают»?**  
(Два медведя в одной берлоге не уживаются)

**Ведущий 2.** Жюри подводит итоги третьего тура.

**Задание болельщикам.**

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?».

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю? (Ответ издателя: «!»)

**Ведущий 1. Четвёртый тур. Конкурс 1. «Зашифрованное слово».**

Этот конкурс потребует от вас смекалки. Команды отвечают по очереди.

*Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает живая, мёртвая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать её в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это? (Вода)*

*Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет? (Иголка)*

*На Руси того, кого обозначали этим словом, побаивались. А сегодня его не боятся, а презирают. В известной песне поётся, что он не станет играть в одну очень мужскую игру. Назовите его. (Трус)*

*За ними ходил Геракл в сады Гесперид. Одно из них стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. И, представьте себе, из-за него даже началась война! Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет? (Яблоко)*

*Какая буква неофициально появилась в русском алфавите с приходом Интернета? (Буква @, которая часто используется в рекламе для обозначения звука «а» в некоторых словах: «соб@ка» вместо «собака»)*

*Русская поговорка гласит: «Не было ни гроша, да вдруг алтын!»*

*А сколько это алтын? (3 копейки)*

*За правильный ответ – 1 балл.*

## **Ведущий 2. Конкурс 2. «Испорченный телефон».**

Каждой команде я говорю пословицу на ухо. Члены команды - друг другу. Последний произносит. Проверяем, такую я загадывала?

1)

2) тише едешь – дальше будешь

3) поспешишь – людей насмешишь

## **Ведущий 1. Конкурс 3. «Конкурс художников».**

Проиллюстрировать по поговорке.

**1 команда: кот наплакал**

**2 команда: курам на смех**

**Ведущий 2.** Жюри подводит итоги 4 тура.

**Ведущий 1. Пятый тур. Конкурс 1.** «Сколько частей речи в русском языке?».

В 1775 году в учебнике «Русская грамматика», созданном М.В. Ломоносовым, писалось: «Слово человеческое имеет осемь частей знаменательных: 1) имя для названия вещей, 2) слова для сокращения именований, 3) слова для названия деяний, 4) слова для сокращения соединением имени и действия в одно речение, 5) слова для краткого изображения обстоятельств, 6) слова для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям, 7) слова для изображения взаимности наших понятий, Слова для краткого изъявления движений духа.

**Задания:**

- 1) *Какие части речи были?*
- 2) *Под каким номером часть речи еще не изучали?*
- 3) *Какие части речи появились позже и существуют в современном русском языке?*

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

**Ведущий 2. Конкурс 2.** «Двойственное число».

Почему мы говорим *два стола*, но в классе *стоят столы*, *три гриба*, но в лесу *грибы*? Это может объяснить история языка. В древнерусском языке было 3 числа: единственное, множественное и *двойственное*. Оно выделяло два предмета по отношению к одному и ко множеству предметов. У существительных во всех числах были разные окончания: *две жене, два стола, два селе, две плечи, два дома, две кости, два камени*. 7 примеров потому, что было 7 склонений.

С 13-ого века началось разрушение двойственного числа. Но следы его мы можем увидеть в сочетании с числительными *один*. *Два, три, четыре стола*, но *пять и более – уже столов, рогов, две, три, четыре книги*, но *5 и далее – книг, два, три, четыре окна*, а *5 и далее – окон*.



### **Задание.**

В современном русском языке есть 2 числа: единственное и множественное: стол – столы. Книга – книги. Но есть имена существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе, например, молодежь, ножницы. Записать по группам имена существительные только единственного или только множественного числа:

*Пятнашки, асфальт, вилки, интеллигенция, брюки, зима, порох, вилы, ходьба, сторона, сани, столы, весы, белье, вода, сутки, сметана.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

**Ведущий 1.** Жюри подводит итоги 5 тура и всего турнира.

### **Ведущий 2.**

Итак, закончился наш турнир. И, как ни грустно, но нам пора расставаться.

Нам остаётся поблагодарить вас за активное и дружное участие в нашем празднике, за отличное знание родного русского языка. Заключительное слово предоставляется председателю жюри. (*Объявляется победитель*)