

Внеклассное мероприятие по русскому языку «Турнир знатоков русского языка среди учащихся 5-6 классов»

Учитель: Глухарева Н.О.

Оборудование: плакат «Турнир знатоков русского языка», плакаты с высказываниями о русском языке, карточки с заданиями для команд и болельщиков, секундомер, призы для участников и для болельщиков, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, карандаши.

Ход турнира:

I. Вступление

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие гости и участники нашего праздника. Мы рады приветствовать вас на Турнире знатоков русского языка.

Ведущий 2. Главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.

Ведущий 1. Александр Сергеевич Пушкин с благоговением относился к родному языку. По его мнению, *«русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам»*. Ему свойственны *«величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность»*.

Ведущий 2. *«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой»*. Так считал Лев Николаевич Толстой.

Ведущий 1. Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: *«Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого»*.

Ведущий 2. Иван Сергеевич Тургенев просил: *«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками»*.

Ведущий 1. Сегодня в нашем турнире участвуют две команды, которые в честном поединке выяснят, кто же лучше знает наш прекрасный русский язык.

Ведущий 2. Итак, за стол игроков приглашается команды 5 класса (*представляются участники команды*) и команда 6 класса (*представляются участники команды*).

Ведущий 1. Победителя турнира определит компетентное жюри в составе (*представляются члены жюри*).

Ведущий 2. Итак, команды готовы! Объявляю начало первого тура.

II. Турнир.

Разминка «Узнай название команды».

Ведущий. Приступаем к состязанию. Но сначала команды должны узнать своё название. Для этого вам надо из букв собрать слово.

Н К И М У Ч И Команда 5

Т З А Н О К И Команда 6

Команда, первой выполнившая задание, получает 2 балла, другая команда – 1 балл.

Ведущий 1. Первый тур. Приветствие команд.

Команда «Умнички».

Мы весёлые ребята, // И не любим мы скучать,
С удовольствием все будем // Мы в турнире выступать.
И пусть быстрее кипит борьба, // Сильней соревнование,
Успех решает не судьба, // А только наши знания.

Команда «Знатоки».

Мы отвечаем дружно, // И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба // Владычицей побед.
И, соревнуясь вместе с вами, // Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильнее – // И наша дружба крепнет с ней.

Ведущий 2. Конкурс 1. «Какого я рода?».

Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в именах существительных. Каждая команда получает карточку со словами. Ваша задача: за 30 секунд определить род имён существительных, записанных на карточке.

Мебель, кофе, тюль, такси, рояль, хрусталь, кенгуру, какао.

За каждое слово – 1 балл.

Ведущий 1. Конкурс 2. «Знаем ли мы мир?»

Этот конкурс определит, как участники турнира ориентируются в окружающем нас мире.

Я назову страну, а вы скажите, как называются жители этой страны.
(Команды отвечают по очереди)

Франция, Япония, Россия, Испания, Англия, Италия, Норвегия, Индия.

За правильный ответ – 1 балл.

Ведущий 2. Конкурс 3. «Волшебные числа».

Русский язык очень дружен с другими предметами, например с математикой. Он перенял многое из её словарных запасов. Больше всего ему понравились числа 100 и 3. Попробуйте записать за 3 минуты наибольшее количество имён существительных, где он применил эти числа.

(стон, стол, пистон, сток, стой, стоп, касторка, застолье, столик, столовая, стог, исток, листок, стойка, стопка, столяр, история, застой, устой, столешница; трико, тризна, триммер, трибунал, трибуна, триллер, Тристан, матрица, триумф).

За каждое слово – 1 балл.

Ведущий 1. Первый тур закончился. Жюри подводит итоги. Настало время болельщикам помочь своим командам.

Задание болельщикам.

Попробуйте из букв собрать «рассыпанные» слова.

Куро, лакош, праат, качур, агинк, салкс, итульче.

За каждое правильно собранное слово – 1 балл.

Ведущий 1. Второй тур. Конкурс 1. «Волшебница-пунктуация».

Этот конкурс определит, насколько хорошо вы ориентируетесь в синтаксисе и пунктуации.

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.

1. [], и []. «П», - а.

2. А: «П». [О и О].

3. *За правильный ответ – 1 балл.*

Ведущий 2. Конкурс 2. «Мой словарик».

Этот конкурс определит, насколько широк ваш словарный запас. Я скажу предложение о человеке. Вам нужно заменить это предложение одним словом. *(Команды отвечают по очереди.)*

Человек, который часто и много ест. (Обжора)

Человек, любящий лежать на диване, кровати. (Лежебока)

Человек, который рано ложится спать и поздно встаёт. (Соня)

***Человек, который любит докладывать о событиях, происходящих рядом.
(Ябеда)***

За верное слово – 1 балл.

Ведущий 2. Конкурс 3.

Н.А. Некрасов завещал писать так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно, то есть говорить «экономно». Как вы думаете, какие слова в приведенных выражениях являются «лишними», то есть не содержат никакой информации. За 30 секунд найдите и зачеркните «лишнее» слово.

***Май месяц, моя автобиография, два рубля денег,
апрель месяц, проливной ливень.***

За каждое правильно зачёркнутое слово – 1 балл.

Ведущий 1. Конкурс 4. Конкурс капитанов.

Пришла пора скрестить шпаги капитанам команд. Им предстоит за 2 минуты из слова «категория» составить имена существительные именительного падежа единственного числа. Буквы в слове не должны повторяться.

За каждое слово – 1 балл.

Ведущий 2. Вот и закончился второй тур.

Задание болельщикам.

Сейчас мы немного отдохнем и, надеюсь, развлечемся. Предлагаем зрителям поучаствовать в конкурсе «Озвучивание».

Каждой киностудии предлагается сымитировать звуки из предлагаемого отрывка.

-Ночь. В деревне Кантемировка тихо. Завывает ветер. Прокукарекал петух. Тут же залаяли дворовые собаки. Им в ответ вяло закудахтали куры в курятнике. Послышался звук шагов. Из-за горизонта появилось солнце.

-Раннее утро. Доктор Айболит сидит в комнате. Ласково похрюкивая, в комнате появляется свинья. Айболит нежно почесывает ей брюхо. Свинья повизгивает от удовольствия. Мерно постукивают дятлы. Шипящим шепотом попугай Карудо выпрашивает сахар. Восходит солнце.

(Болеельщики приносят до 3 баллов своей команде за выполненное задание).

Ведущий 1. Жюри подводит итоги 2 тура.

Ведущий 2. Третий тур. Конкурс 1. «В гостях у феи Морфемики».

Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в морфемике. Каждая команда получит карточку с заданиями. Ваша задача: за 30 секунд составить слово!

1) Приставка такая же, как в слове *полёт*.

2) Корень такой же, как в слове *дарить*.

3) Суффикс такой же, как в слове *дружок*.

4) Окончание такое же, как в слове *лес*.

За правильно составленное слово – 3 балла.

Ведущий 1. Конкурс 2. «Мой друг – антоним».

В этом конкурс вам потребуются внимание и отменная реакция, так как будем работать с антонимами. Я называю слово, вы мгновенно должны ответить на него антонимом. При задержке ответа перехожу к другому участнику. *(Тур проходит в быстром темпе. Ведущий играет с каждым из участников команд)*

Большой, высокий, длинный, широкий, толстый, глубокий, прямой, первый, верхний, тяжёлый, острый, горячий, светлый, белый, мокрый, громкий, сладкий, хороший, скупой, нежный, храбрый, умный, чистый, больной.

За каждое слово – 1 балл.

Ведущий 2. Конкурс 3. «Третий лишний».

Этот конкурс потребует от вас внимательности.

В каждой тройке слов одно слово не родственное, обнаружьте их за 1 минуту.

1. Лес, лесничий, лестница.

*Смешной, смешать, смешить.
Лев, левый, налево.
Водитель, водичка, водяной.
Честность, чесночный, чеснок.
(Лестница, смешать, лев, водитель, честность)*

*2. Дивный, удивлённый, диванный.
Рисунок, рисовать, рисовая (каша).
Водитель, вода, водить.
Запах, пахать, пахарь.
Море, измор, морской (берег).
(Диванный, рисовая, вода, запах, измор)
За каждое слово -1 балл.*

Ведущий 1. Конкурс 4. «В мире пословиц».

Этот конкурс потребует от вас не только знания пословиц, но и сообразительности. Капитаны команд подойдите и выберите карточки с заданием, вернитесь на свои места. За 30 секунд команда должна дать ответ на задание.

Какая русская пословица следующим образом переведена на иностранный язык: **«Недостаток ума компенсируй ходьбой»?**
(Дурная голова ногам покоя не даёт).

Какая русская пословица следующим образом переведена на иностранный язык **«Двух ослов к одной кормушке не привязывают»?**
(Два медведя в одной берлоге не уживаются)

Ведущий 2. Жюри подводит итоги третьего тура.

Задание болельщикам.

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?».

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю? (Ответ издателя: «!»)

Ведущий 1. Четвёртый тур. Конкурс 1. «Зашифрованное слово».

Этот конкурс потребует от вас смекалки. Команды отвечают по очереди.

Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает живая, мёртвая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать её в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это? (Вода)

Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет? (Иголка)

На Руси того, кого обозначали этим словом, побаивались. А сегодня его не боятся, а презирают. В известной песне поётся, что он не станет играть в одну очень мужскую игру. Назовите его. (Трус)

За ними ходил Геракл в сады Гесперид. Одно из них стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. И, представьте себе, из-за него даже началась война! Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет? (Яблоко)

Какая буква неофициально появилась в русском алфавите с приходом Интернета? (Буква @, которая часто используется в рекламе для обозначения звука «а» в некоторых словах: «соб@ка» вместо «собака»)

Русская поговорка гласит: «Не было ни гроша, да вдруг алтын!»

А сколько это алтын? (3 копейки)

За правильный ответ – 1 балл.

Ведущий 2. Конкурс 2. «Испорченный телефон».

Каждой команде я говорю пословицу на ухо. Члены команды - друг другу. Последний произносит. Проверяем, такую я загадывала?

1)

2) тише едешь – дальше будешь

3) поспешишь – людей насмешит

Ведущий 1. Конкурс 3. «Конкурс художников».

Проиллюстрировать по поговорке.

1 команда: кот наплакал

2 команда: курам на смех

Ведущий 2. Жюри подводит итоги 4 тура.

Ведущий 1. Пятый тур. Конкурс 1. «Сколько частей речи в русском языке?».

В 1775 году в учебнике «Русская грамматика», созданном М.В. Ломоносовым, писалось: «Слово человеческое имеет осемь частей знаменательных: 1) имя для названия вещей, 2) слова для сокращения именований, 3) слова для названия деяний, 4) слова для сокращения соединением имени и действия в одно речение, 5) слова для краткого изображения обстоятельств, 6) слова для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям, 7) слова для изображения взаимности наших понятий, Слова для краткого изъявления движений духа.

Задания:

- 1) *Какие части речи были?*
- 2) *Под каким номером часть речи еще не изучали?*
- 3) *Какие части речи появились позже и существуют в современном русском языке?*

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ведущий 2. Конкурс 2. «Двойственное число».

Почему мы говорим *два стола*, но в классе *стоят столы*, *три гриба*, но в лесу *грибы*? Это может объяснить история языка. В древнерусском языке было 3 числа: единственное, множественное и *двойственное*. Оно выделяло два предмета по отношению к одному и ко множеству предметов. У существительных во всех числах были разные окончания: *две жене, два стола, два селе, две плечи, два дома, две кости, два камени*. 7 примеров потому, что было 7 склонений.

С 13-ого века началось разрушение двойственного числа. Но следы его мы можем увидеть в сочетании с числительными *один*. Два, три, четыре *стола*, но пять и более – уже *столов, рогов, две, три, четыре книги*, но 5 и далее – *книг, два, три, четыре окна*, а 5 и далее – *окон*.

Задание.

В современном русском языке есть 2 числа: единственное и множественное: стол – столы. Книга – книги. Но есть имена существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе, например, молодежь, ножницы. Записать по группам имена существительные только единственного или только множественного числа:

Пятнашки, асфальт, вилки, интеллигенция, брюки, зима, порох, вилы, ходьба, сторона, сани, столы, весы, белье, вода, сутки, сметана.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ведущий 1. Жюри подводит итоги 5 тура и всего турнира.

Ведущий 2.

Итак, закончился наш турнир. И, как ни грустно, но нам пора расставаться.

Нам остаётся поблагодарить вас за активное и дружное участие в нашем празднике, за отличное знание родного русского языка. Заключительное слово предоставляется председателю жюри. (*Объявляется победитель*)