

**Демоверсия итоговой работы промежуточной аттестации
по русскому языку в 2017/2018 уч.г.**

7 класс

1 вариант

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?
1) позвОним 2) лИфты 3) начАвший 4) дОсуха

2. Какое из выделенных слов образовано **приставочно-суффиксальным** способом?
1) ПРОДОЛЖЕНИЕ рассказа что за БЕЗПРАВСТВЕННОСТЬ
2) поступил ПО-ТОВАРИЩЕСКИ ВЫСКАЗАЛ предположение

3. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?
1) красивейший пейзаж 2) пара носков 3) лягте на коврик 4) около пятиста километров

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) засе..нное поле, окле..нные обоями
2) свято берега..мый, над темнеющ..м озером
3) дыш..щий глубоко, плач..щий навзрыд
4) оконч..вший работу, быстро состар..вшийся

5. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?
1) Землянка была устла..а богатыми коврами.
2) Хрупкий точё..ный силуэт девушки выделяется на фоне стены.
3) Торжестве..о прошла церемония закладки первого камня.
4) Из деревни изредка доносился запах только что печё..ого чёрного хлеба.

6. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?
1) (не)вежливое замечание, (не) у кого спросить
2) (не)измеримо увеличились, (не)зная хлопот
3) (не)ожиданно приехавший, ворота (не)закрыты
4) (не)подвижные крылья, (не)оконченная работа

7. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?
1) металличеcкийрычаж..к, банка сгущ..нки вовлеч..т в неприятности, телевизор включ..н
2) тихий ш..пот, больш..й труженик на улице свеж.., лиш..нный наследства

8. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Разноцветные заросли (1) образованные коралловыми полипами (2) хорошо видны (3) сквозь прозрачные воды тёплых тропических морей (4) в тихий солнечный день.

- 1) 1,2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3,4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 2) 1,2 – выделяется причастный оборот,
3,4 – выделяется деепричастный оборот

- 3) 1,2 – выделяется причастный оборот
3,4 – не выделяется
4) 1,2,3,4 – выделяются запятыми два причастных оборота

9. Прочитайте текст.

1. Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. 2. Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражение от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. 3. В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?

- 1) Киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие.
- 2) Учёные выяснили, что целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах, потому что звуковые сигналы уходят в воздух.
- 3) Когда дно повышается к берегу постепенно, посылаемые китом или дельфинами звуковые волны, ударяясь о пологое дно, уходят в воздух, поэтому животные, не улавливая их отражения, плывут вперёд, оказываются на мели и погибают.
- 4) Согласно правилу физики, угол падения всегда равен углу отражения, поэтому отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах.

10. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование Рассуждение Описание Рассуждение с элементами описания

11. В предложениях 1-2 найдите антоним к прилагательному **КОРОТКИЙ**.

Напишите это слово. _____

12. Укажите предложение с **деепричастным оборотом**.

13. Каким членом предложения является выделенный фрагмент.

В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, **ПОСЫЛАЕМЫЕ ЖИВОТНЫМ**, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух,

и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

Ответ: _____

**Демоверсия промежуточной аттестации
по русскому языку в 2017/2018 уч.г.**

7 класс

2 вариант

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?
1) балУясь 2) нАчатый 3) черпАя 4) красИвее

2. Какое из выделенных слов образовано **приставочным** способом?
1) (Яркое) СОЗВЕЗДИЕ
2) ОЖИДАНИЕ встречи
3) начинается ПРИМЕРНО так
4) НЕЧТО необходимое

3. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?
1) охотничьих угодИЙ
2) килограмм сосисОК
3) грушу по ваС
4) пятИдесятьЮ годами

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) Узорч..тый, вытерп..в
2) Отмет..вший, предполага..мый
3) Шепч..шь, подчист..вший
4) Заслуж..нный, помож..шь

5. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?
1) Дворы были обсаж..ны вётрами.
2) Жар..ый цыпленок с картошечкой – моё любимое блюдо.
3) Дно в запруде чистое, песча..ное, вода течёт спокойно..
4) По завя..ому снежком двору бродят куры и голуби.

6. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?
1) (не)отвечая на вопрос, (не)уклюже выглядеть
2) (не)измеримо увеличились, (не)золотая брошь
3) (не)забываемое впечатление, (не)сделанная работа
4) (не)окончен рассказ, телефон (не)отремонтирован

7. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?
1) маленький камеш..к, встреча с врач..м
2) яркая рубаш..нка, деш..вый парфюм
3) горяч.. спорить, плюш..вый медведь

4) отсеч..т лишнее, сбереж..нный урожай

8. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Смешиваясь с солёными морскими ветрами (1) запах цитрусовых (2) создаёт (3) целебно действующую (4) на людей атмосферу.

1)1,2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;

3,4 – выделяется запятыми причастный оборот

2)1 – выделяется деепричастный оборот,

2, 3,4 – не выделяется

3) 1 – выделяется причастный оборот

2, 3,4 – не выделяется

4)1,2,3,4 – выделяются запятыми два деепричастных оборота

9. Прочитайте текст.

1)В 1904 году, в самом начале русско-японской войны, крейсер «Варяг», пытавшийся пробиться мимо японской эскадры в Порт-Артур, в ходе сражения с японцами получил 5 подводных пробоин и был затоплен. 2. Чарльз Крамп, спроектировав по заказу Российской империи крейсер, спустил его на воду в 1899 в Америке. 3. «Варяг» имел все шансы прорваться к Порту-Артуру. 4. Этот крейсер показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость – 23,5 узла. 5. Однако из-за крупных конструкторских недочётов инженера Крампа паровые котлы корабля, пришедшие в негодность вскоре после ввода крейсера в эксплуатацию, сократили максимальную скорость «Варяга» к моменту сражения до 14 узлов, чего было явно недостаточно для прорыва.

В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?

2)Сконструированный Крампом для Российской империи крейсер «Варяг» показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость – 23,5 узла, однако из-за крупных конструкторских недочётов Крампа уже через пять лет скорость крейсера сократилась до 14 узлов.

3)Крейсер «Варяг», показавший на испытаниях рекордную для своего времени скорость, вероятно, не был бы затоплен и смог бы прорваться к Порт-Артуру, если бы не конструкторские недочёты инженера Крампа, в результате которых скорость корабля к 1904 году сократилась до 14 узлов.

4)Построенному по последнему слову техники крейсеру «Варяг», тем не менее, не хватило максимальной скорости для того, чтобы прорваться мимо японской эскадры к Порт-Артуру, корабль получил 5 пробоин и был затоплен.

5)Крейсер «Варяг» был затоплен в 1904 году при попытке прорваться к Порт-Артуру, причём корабль с момента постройки не имел на это никаких шансов: расчётная скорость «Варяга» составляла всего 14 узлов, чего было явно недостаточно для успешного прорыва.

10. Какой тип речи представлен в тексте?

1) Повествование 2) Рассуждение 3) Описание 4) Рассуждение с элементами описания

11. В предложениях 1-2 найдите синоним к слову БОЙ. Напишите это слово. _____

12. Среди предложений 1-5 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

14. Укажите предложения с причастным оборотом. Ответ: _____