

**Демоверсии промежуточной аттестации по русскому языку в 2015/2016 уч.г.  
5 класс.**

**Прочитайте текст и выполните задания**

1) У птенц..в подр..стают крылья. 2) Они ещё малы но смелой м..лодёжи уже тесно ст..новится в р..дномгн..здетян..т выбрат?ся из него. 3) Птенцы готовят?ся к дли(н, нн)ым перелётам.

4) Такие птенцы-подростки зовутся слетками, или поршками. 5) Эти поршки есть не только в птичьей семье. 6) Они есть и у людей.

7) В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребенком, а до юноши ещё не дорос. 8) «Подросток...» – говорят про тебя. 9) И это очень точно, очень верно сказано. 10) Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек, а именно подросток, вот так, как в лесу бывает молодой подлесок.

11) Подросток уже не ребёнок; он хочет быть свободным от повседневной опеки, независимым. 12) Но вместе с тем сколько совсем ещё детского остаётся в юной душе. *(По Г.Скребицкому)*

**1. Запишите 1 – 3 предложения. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

---

**2. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что подростка нельзя считать взрослым человеком?**

1) Они ещё малы, но смелы.

2) Подросток уже не ребенок, но вместе с тем сколько совсем ещё детского остается в юной душе.

3) В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребёнком.

4) Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек.

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

Ответ \_\_\_\_\_

4. В предложении 10 найдите слово со значением «КУСТАРНИКИ И МЕЛКИЕ ДЕРЕВЬЯ, НЕ ДОСТИГАЮЩИЕ ВЫСОТЫ ОСНОВНОГО ЛЕСНОГО МАССИВА». Запишите это слово.

Ответ \_\_\_\_\_

5. Подберите синонимы к прилагательному *В ЮНОЙ* (душе) из предложения 12). Запишите этот синоним.

Ответ \_\_\_\_\_

6. Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Каким способом образовано слово *ЗОВУТСЯ* (предложение 4)?

Ответ \_\_\_\_\_

8. Из предложения 10 выпишите слова с орфограммами в корне, распределив их по группам .

Проверяемые гласные	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные

9. Заполните на материале предложения 3 пустые клеточки в таблице

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

10. Какое из сочетаний слов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ словосочетанием (укажите номер правильного ответа).

1. эти поршки

2. есть в семье
3. не только в семье
4. в птичьей семье

Ответ \_\_\_\_\_

**11. Придумайте и запишите простое предложение с однородными членами, связанными союзом И.**

---

---

### 6 класс

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Если Вам предлагается выбрать ответ в скобках, зачеркните тот вариант, который вы считаете неверным. Если Вам нужно выбрать отдельное или слитное написание, пользуйтесь значком Z при выборе отдельного написания и подчеркиванием при выборе слитного написания. В предложении 4 расставьте знаки препинания.**

Дружба.

(1) Когда трудно пол...гаться на свои силы, нам на помощь пр...ходят хорошие друзья. (2) Их товарищеская поддержка зажигает в душе надежду. (3) В минуты печали пр...косновение руки друга ут...шает, во время тревог умиротворя...тра(з, с)горевшиеся страсти.

(4) Друзья соб...раются за праздничным столом ведут дов...рительные беседы и оп...раются друг на друга во всем. (5) Друг (не)придирается к словам. (6) С ним легко обща(т, ть)ся, и не надо прил...гать усилия, чтобы понять его мысли.

(7) Настоящая дружба растет и крепн...т год от года. (8) И чем больше её возраст, тем она надёжнее. (9) Она (не)умирает, если мы сами (не)затеряемся в мире собственных проблем. (10) Берегите друзей!

**1. Какое утверждение СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?**

- 1) Друзья – это те, кто приходит к тебе в гости.
- 2) Можно обойтись и без друзей.
- 3) Настоящая дружба проверяется временем.
- 4) Настоящих друзей должно быть много.

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Из предложения 1 выпишите ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ местоимение.**

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Среди предложений 7-9 найдите простое предложение с однородными членами. Напишите его номер.**

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Из предложений 1-2 выпишите КАЧЕСТВЕННОЕ прилагательное.**

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Из предложений 9-10 выпишите глагол в ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ наклонении.**

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Каким способом образовано слово ПРИХОДЯТ?**

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Из предложения 8 выпишите прилагательное(ые) в сравнительной степени.**

Ответ \_\_\_\_\_

**8. Из предложений 7 – 10 выпишите глагол СОВЕРШЕННОГО вида.**

Ответ \_\_\_\_\_

**9. Укажите разряд местоимения САМИ (предложение 9)**

Ответ \_\_\_\_\_

**10. Среди предложений 1 – 4 найдите сложное. Напишите его номер.**

Ответ \_\_\_\_\_

**11. Поставьте в творительный падеж числительное ПЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ТРИ.**

Ответ \_\_\_\_\_

## 7 класс

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Если Вам предлагается выбрать ответ в скобках, зачеркните тот вариант, который вы считаете неверным. Если Вам нужно выбрать раздельное или слитное написание, пользуйтесь значком Z при выборе раздельного написания и подчеркиванием при выборе слитного написания. В предложении 7 расставьте знаки препинания.

(1) Уд...вительное это дело – книга! (2) Вот уж подли(н, нн)о диво дивное. (3) За всюосознательную историю человечества (не)пр...дума(н, нн)о ничего более пор...зительного, чем книга.

(4) Подумайте сами, друзья. (5) Ведь книга – это самое бысролётное из тв...рений, созда(н, нн)ых человеческим умом. (6) Н...что на свете (не)сможет угнаться за человеческой мыслью.

(7) Хорошая книга это (не)иссяка...мый сосуд заполне(н, нн)ый человеческими мыслями знаниями чувствами. (8) И каждый может насыти(т, ть)ся радостью, которую даёт книга.

(9) Книжка – это чуде(с, ст)ная машина врем...ни. (10) То она перенесёт тебя куда-то в прошлое, то вдруг ты с ней перелетаешь в даль будущего. (11) Умная, хорошая книга, дающая простор воображению, – это верный, добрый, мудрый друг и советчик твой сегодня.

(12) Хорошая книга – это дверь, которая ра...крывае(т, ть)ся перед тобой, впуская тебя в новый уголок жизни. (По Л. Кассиллю).

**1. Какое из утверждений НЕ СООТВЕТСТВУЕТ мыслям автора, высказанным в тексте?**

1. Ничто не сможет обогнать человеческую мысль.
2. Книга может перенести тебя во времени.
3. Человечество придумало многое более поразительное, чем книга.
4. Каждый может испытать радость от книги.

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Определите тип речи текста.**

1. повествование
2. описание предмета
3. рассуждение
4. повествование с элементами описания.

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Укажите средство выразительности, которое используется в 7 предложении текста:**

- 1) сравнение
- 2) метафора
- 3) антитеза
- 4) гипербола

Ответ \_\_\_\_\_

4. Из предложений 1-5 выпишите слово(-а), в котором(-ых) *правописание одной или двух букв Н в суффиксах* определяется правилом: «В суффиксах кратких причастий пишется одна буква Н»

Ответ \_\_\_\_\_

5. Из предложений 3—5 выпишите слово(-а) с чередующейся гласной в корне.

Ответ \_\_\_\_\_

6. Из предложений 6-7 выпишите слово(-а), правописание *приставки(-ок)* в котором(-ых) определяется правилом: «В приставках, оканчивающихся на 3- (С-), перед глухим согласным пишется буква С, перед звонким — З».

Ответ \_\_\_\_\_

7. Из предложений 7 – 12 выпишите **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ**.

Ответ \_\_\_\_\_

8. В предложении 11 пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые на границах *причастного оборота*

*(11) Умная, (1) хорошая книга, (2) дающая простор воображению, (3) – это верный, (4) добрый, (5) мудрый друг и советчик твой сегодня.*

Ответ \_\_\_\_\_

9. Укажите количество основ в предложении 12.

Ответ \_\_\_\_\_

10. Придумайте и запишите предложение с деепричастным оборотом.

Ответ \_\_\_\_\_

---

## 8 класс

### Прочтите текст и выполните задания

(1) Когда Серёжка задумывается, кем ему быть, мысли его начинают скакать в беспорядке, и он даже удивляется своему непостоянству.

«(2)Почему ни с того ни с сего я думаю про Антарктиду или про марки Мадагаскара? — философствует он в такие минуты. — (3)Я ведь, кажется, могу думать или не думать, но как-то само думается. (4)Вот захочу — и не буду ни математиком, ни инженером, а буду шофёром, или геологом, или, как отец и мать, конструктором. (5)На уроках географии меня так и тянет уехать на Север, а на истории мне хочется раскапывать скифские курганы, разгадывать древние пергаменты... (6)Почему я такой, что сам себя не могу понять?»

(7)И Серёжка спрашивает отца:

— (8)Пап, а как ты узнал, что хочешь быть конструктором?

(9)Он спрашивает это уже, наверное, в сотый раз и заранее знает всё: как отец окончил школу, потом работал на сибирской стройке — водил здоровенные самосвалы, потом поступил в автостроительный и там встретил маму. (10)И пока отец с удовольствием вспоминает молодость, Серёжка думает о своём: «(11)Почему-то раньше всё было просто. (12)Люди знали, кем они хотят быть, на кого надо учиться. (13)А тут стоишь, как Илья Муромец, и не знаешь: налево пойдёшь, направо пойдёшь или прямо пойдёшь?»

(14) И он почему-то вспомнил собаку, которая бежала за ним. (15)Так долго бежала, а только он хотел подобрать её, принести домой, как она удрала. (16)Чего она, глупая, испугалась?..

— (17)О чём ты думаешь? — спрашивает отец, прервав свой рассказ.

— (18)Пап, а собака — умное существо? (19)Она понимает, что ей говоришь?

— (20)По-моему, понимает.

— (21)А как понять человеку, что она чувствует?

— (22)Наверное, надо научить её говорить, — шутит отец.

— (23)Пап, я, кажется, решил: я буду ветеринаром.

— (24) Ну, как знаешь, — отец пожимает плечами и уходит из комнаты. (25)Обиделся, что ли?

— (26)А ветеринар — неплохая специальность! — кричит за стенкой отец.

(27)Нет, не обиделся. (28)Но, к сожалению, ничего взрослые не понимают. (29)Скажешь что-нибудь нечаянно, а они и решат... (30)А тут важно не ошибиться.

(По Е. Велтистову)

**К каждому заданию 1—7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа запишите.**

**1.** В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для

обоснования ответа на вопрос: «Почему, когда Серёжка задумывается о выборе будущей профессии, он ни на чём не может остановиться?»?

- 1) Серёжка — человек капризный, поэтому ему ничего не нравится.
- 2) Серёжку многое интересует, и ему трудно сделать окончательный выбор.
- 3) Серёжка ничего не знает о тех профессиях, из которых должен выбрать одну.
- 4) Серёжка рассчитывает на то, что родители сделают этот выбор за него.

**2.** Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «разгадывать» (предложение 5).

- 1) искать решение 2) расшифровывать
- 3) выяснять 4) предсказывать будущее

**3.** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение

- 1) Почему ни с того ни с сего я думаю про Антарктиду или про марки Мадагаскара? — философствует он в такие минуты.
- 2) Так долго бежала, а только он хотел подобрать её, принести домой, как она удрала.
- 3) Люди знали, кем они хотят быть, на кого надо учиться. (13) А тут стоишь, как Илья Муромец, и не знаешь: налево пойдёшь, направо пойдёшь или прямо пойдёшь?»
- 4) А тут стоишь, как Илья Муромец, и не знаешь: налево пойдёшь, направо пойдёшь или прямо пойдёшь?»

**4.** Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЧУВСТВУЕТ (предложение 21) согласный звук [в] является непроизносимым.
- 2) В слове ВСЁ (предложение 9) первый звук – [ф].
- 3) В слове СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (предложение 26) мягкость согласного [л ' ] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак) .
- 4) В слове ПОЙДЁШЬ (предложение 13) звуков больше, чем букв.

**5.** Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) скакать 2) поглядеть
- 3) распрямил 4) винегрет

**6.** В каком слове правописание приставки определяется её значением –

«приближение»?

- 1) природный            2) прискакать  
3) приморский        4) приоткрыть

**7.** В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н».

- 1) серебряный 2) покрашены  
3) неподвижно 4) приятней

**Задания 8–16** выполните на основе прочитанного текста. Ответы на задания **8–16** записывайте словами или цифрами.

**8.** Замените слово **ЗДОРОВЕННЫЕ** из предложения 9 синонимичным словосочетанием, не имеющим стилистической окраски (стилистически нейтральным). Напишите это словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9.** Замените словосочетание **СКИФСКИЕ КУРГАНЫ** (предложение 5), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10.** Выпишите грамматическую основу предложения 11.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11.** Назовите вид сказуемого в предложении 26.

А ветеринар – неплохая специальность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12.** Среди предложений 7-11 найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.** В каком предложении не ставится тире?

- 1) Ненависть плохой советчик.  
2) Пески точно море.  
3) Речь язык в действии.  
4) Жить Родине служить.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.** Среди предложений 2-6 найдите предложение с вводным словом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15.** Среди предложений 14-20 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16.** Среди предложений 14-20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 10 класс

**Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.**

#### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.**

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

*(1)Геологические процессы, формирующие облик и внутреннюю структуру нашей планеты, протекают чрезвычайно медленно и не поддаются непосредственному наблюдению. (2)Единственным исключением служит вулканическая деятельность – явление грандиозное и впечатляющее: при извержении вулканов облик отдельных участков Земли может измениться до неузнаваемости за считанные дни (а порой часы и даже минуты). (3) ... что уже одно это и возможность непосредственного контакта с «внутренним содержанием» планеты заставляют учёных с особым интересом относиться к процессу вулканизма.*

- 5) Область, отрасль какой-н. общественной
- б) деятельности. *Важный у. работы.*
- 7) В царской России: подразделение, отделение
- 8) городской полиции. *Отвести в у.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите**

**это слово.**

намЕрение / бантЫ / балУясь / создАвший / каталОг

**1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) *Вулканическая деятельность – явление грандиозное и впечатляющее, но протекает она чрезвычайно медленно и не поддается непосредственному наблюдению.*
- 2) *Процесс вулканизма – единственный из геологических процессов, быстро формирующий облик Земли и позволяющий увидеть её структуру, – вызывает особый интерес учёных.*
- 3) *Ученые с интересом наблюдают за всеми геологическими процессами, формирующими облик и внутреннюю структуру нашей планеты, хотя они чрезвычайно медленно протекают.*
- 4) *Извержение вулканов, относящееся к геологическим процессам, формирующим облик и внутреннюю структуру нашей планеты, может изменить отдельные участки Земли до неузнаваемости за считанные дни.*
- 5) *Ни один из геологических процессов, протекающих медленно, не поддается непосредственному наблюдению.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.**

несмотря на то / потому / естественно, / по мнению многих, / именно

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.**

**Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

Доброта становится **ДЕЙСТВЕННОЙ**, если с ней сочетается мужество.

Нина понимала, что только её **ДИПЛОМАТИЧНОЕ** поведение поможет наладить отношения в семье.

**КОСТЯНОЙ** мозг — это ткань, заполняющая полости костей позвоночных животных.

У любителей классической музыки сегодня был **ДВОЙНОЙ** праздник.

В историческом музее я впервые увидел **ГЛИНЯНЫЕ** черепки посуды эпохи неолита.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и**

**запишите слово правильно.**

пять полотенец / пара носков /

семьдесятю процентами

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УЧАСТОК. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

**УЧАСТОК**, -тка, муж.

- 1) Отдельная часть какой-н. поверхности, пути. *У. трассы. У. мышечной ткани.*
- 2) Часть земельной площади, занятая чем-н. или предназначенная для чего-н. *Земельный у. Лесной у. Садовый у. (в садоводческом товариществе). У него за городом дача, у.*
- 3) В ряде служб, в специальных областях деятельности: административно-территориальное подразделение чего-н. *Избирательный у. У. службы пути. Врачебный у.*
- 4) Зона действий какой-н. воинской части, войскового соединения. *У. обороны.*

1

положите на полку / поезжай быстрее

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ
	ОШИБКИ
1) Черное море слилось с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков.	А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении сложного предложения В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
2) В мировой литературе существует огромное количество произведений, посвящённым женщине-матери.	
3) Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей.	
4) Возле небольшого деревянного столика стоял ребенок, он был заставлен	

посудой.  
5) Все, кто знают творчество  
Ф.М. Достоевского,  
восхищаются им.  
6) Вечером мы с ребятами  
сидим у костра, и вожатая  
рассказывала нам интересные  
истории о домашних  
питомцах.  
7) Бесшумно пошёл снег,  
засыпая всю землю  
белоснежным пухом.  
8) В журнале «Образовании»  
появились новые материалы о  
современном искусстве.  
9) Воздух, морозный и тонкий,  
защипал в носу, иголочками  
уколол щеки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

комп..нент / р..скошный / к..соворотка / неизгл..димый / заб..ратся

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..подтишка, не..гибаемый  
пр..вращение, пр..амурский  
и..кажённый, бе..жалостный  
пр..дедушка, пр..бежка  
пр..следуя, пр..выкая

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

вздраг..вать / улыбч..вый / рул..вой / выносл..вый / перестра..вать

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?*

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Для проверки правописания безударной гласной
- 2) корня надо изменить
- 3) слово или подобрать родственное.
- 4) В голове шумело не то от воя и свиста бури
- 5) не то от радостного волнения.
- 6) С вершин деревьев валятся на землю последние
- 7) сухие листья и по
- 8) тропинкам в октябре нельзя ступить.
- 9) Солнце поднимается из-за облаков и заливает лес
- 10) и поле греющим светом.
- 11) Видны были только силуэты деревьев да тёмные
- 12) крыши сараев.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры,

**11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

закле..шь / приоткрыва..мый / надпил..нный / увид..вший / шепч..шь

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Причины миграции этих редких птиц ещё (не)изучены.

Вдоль улиц громоздятся горы (не)растаявшего снега.

(Не) сумев реализовать себя в жизни, Базаров проявляет свои лучшие качества перед лицом смерти.

(Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.

Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не)штукатуренными стенами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

Нет возможности рассмотреть на картине фигуру блудного сына, лица его почти не видно, но (В)СЛЕД за ним мы мысленно падаем на колени и ТАК(ЖЕ) переживаем встречу с отцом, как и вернувшийся сын.

(В)ТЕЧЕНИЕ суток М.В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску и (В)ПОСЛЕДСТВИИ

на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*По длинному зыбкому плоту (1) сделанному из трёх связанных брёвен (2) мы перебрались через реку (3) и пошли направо (4) держась недалеко от берега.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

*Зверей в лесу заставляет насторожиться (1) может быть (2) даже шорох падающих листьев. Очертание строившегося дома (3) казалось (4) похожим на корабль.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.*

Ответ: \_\_\_\_\_

опубликовал свои выводы в специальной работе.

(В)СЛЕДСТВИЕ того что работа электрических потенциальных сил не зависит от формы пути единичного заряда, на каждом из параллельно соединённых проводников возникает одно и ТО(ЖЕ) напряжение.

В ответ на веские доводы доктор согласился быть моим секундантом; я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько наставлений (НА)СЧЁТ условий поединка.

(ОТ)ТОГО цикла стихотворений Пушкина, который называется «вольнoлюбивым», (НА)ВЕРНОЕ, нельзя отделить стихотворение «Арион».

Ответ: \_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_ **19. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Сестра ничего не ответила (1) и (2) чтобы отвлечься от неприятного ей разговора (3) она подошла к клетке с птицами и стала рассеянно подсыпать зерно в кормушки (4) хотя они уже были полны.*

Ответ: \_\_\_\_\_

4

**Прочитайте текст и выполните задания 20–25.**

(1)Нет сомнения – человечество найдёт пути, ведущие к обновлению, углублению и окрылению своей культуры. (2)Но для этого оно должно научиться благодарности, чтобы строить на ней свою духовную жизнь. (3)Современное человечество не ценит того, что ему даётся; не видит своего естественного и духовного богатства; не извлекает из своего внутреннего мира того, что в нём заложено. (4)Оно ценит не внутреннюю силу духа, а внешнюю власть – техническую и государственную. (5)Оно хочет не творить, создавать и совершенствовать, а владеть. (6)Распоряжаться и наслаждаться. (7)И поэтому ему всегда мало и всего мало: оно вечно считает свои «убытки» и ропщет. (8)Оно одержимо жадностью и завистью и о благодарности не знает ничего.

(9)И вот каждый из нас должен прежде всего научиться благодарности.

(10)Стоит вам только раскрыть наше духовное око и присмотреться к жизни – и мы увидим, что каждое мгновение как бы испытывает нас, созрели ли мы для благодарности и умеем ли мы благодарить. (11)И тот, кто выдерживает это испытание, оказывается человеком будущего: он призван творить новый мир и его культуру, он уже носит их в себе. (12)Он творческий человек; а тот, кто не выдерживает этого испытания, одержим духовной слепотою и завистью, он носит в себе разложение гибнущей культуры, он человек отживающего прошлого. (13)Вот критерий духовности, вот закон и мера, о которых мало кто думает, но по которым необходимо различать людей.

**21. Какие из перечисленных утверждений являются ВЕРНЫМИ? Укажите номера ответов.**

- 1) В предложениях 3 – 7 представлено повествование.
- 2) В предложениях 9 – 11 представлено повествование.
- 3) В 12 предложении текста содержится описательный фрагмент.
- 4) В предложениях 14 – 15 содержится определение понятия.
- 5) Предложение 25 – вывод суждений, высказанных в предложениях 19 – 24.

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. Из предложений 1 – 4 выпишите АНТОНИМЫ.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**23. Среди предложений 16 – 21 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали,**

(14)Что такое благодарность? (15)Это ответ живого, любящего сердца на оказанное ему благодеяние. (16)Оно отвечает любовью на любовь, радостью на доброту, излучением на свет и тепло, верным служением на дарованную благодать. (17)Благодарность не нуждается в словесных изъявлениях, и иногда бывает лучше, чтобы человек переживал и проявлял её бессловесно. (18)Благодарность не есть и простое признание чужого благодеяния, ибо озлобленное сердце сопровождает такое признание чувством обиды, унижения или даже жаждою мести. (19)Нет, настоящая благодарность есть радость и любовь и в дальнейшем – потребность ответить добром на добро. (20)Эта радость вспыхивает сама, свободно и ведёт за собою любовь – свободную, искреннюю. (21)Дар есть зов, взывающий к доброму ответу. (22)Дар есть луч, требующий ответного излучения. (23)Он обращается сразу и к сердцу, и к воле. (24)Воля принимает решения; она желает ответить и начинает действовать; и это действие обновляет жизнь любовью и добротой.

(25)Так благодарность очищает душу от зависти и ненависти. (26)И будущее человечества принадлежит именно благодарным сердцам. (По И. Ильину\*)

*\*Иван Александрович Ильин (1882-1954) – известный русский философ, литературный критик, публицист.*

**20. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

1) Современное человечество ценит не внешнюю власть, а внутреннюю силу духа.

**выполняя**

**задания 20–23. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.**

**24. Серьёзное и вдумчивое отношение автора к поставленной проблеме выражено с помощью таких приёмов, как (А) \_\_\_\_ (предложения 4, 5) и (Б) \_\_\_\_ (например, в предложениях 14 – 15). Такое синтаксическое средство, как (В) \_\_\_\_ (предложения 1, 20), а также троп –(Г) \_\_\_\_ («духовное око») – в предложении 10 придают особую образность размышлениям И. Ильина.**

**Список терминов:**

- 1) эмоционально-оценочные слова
- 2) вопросно-ответная форма изложения
- 3) ряд однородных членов
- 4) эпитеты
- 5) гипербола
- 6) метафора
- 7) противопоставление
- 8) сравнительный оборот
- 9) риторический вопрос

А	Б	В	Г

- 2) Умение благодарить нельзя считать критерием духовности.
- 3) Иногда необходимо проявлять благодарность без словесных изъятий.
- 4) Будущее человечества принадлежит тем, кто умеет быть благодарным.
- 5) Благодарность это простое признание чужого благодеяния.

Ответ: \_\_\_\_\_ 5