

Ф.И. _____

Класс _____

Дата: _____

Промежуточная Аттестация 2018 год . 10 класс.

Вариант 1.

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме



2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) обсуждение законопроекта в парламенте | 2) законодательная инициатива |
| 3) законотворческий процесс | 4) парламентские слушания |
| 5) отклонение законопроекта | |

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».

- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| 1) субъект | 2) цель | 3) средства |
| 4) индивид | 5) объект | 6) результат |

Найдите и укажите цифру термина, относящегося к другому понятию.

4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|--|
| 1) способность к совместной преобразовательной деятельности | 3) умение приспосабливаться к природным условиям |
| 2) стремление к самореализации | 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем |
| | 5) потребность в воде, пище, отдыхе |

5. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ	ВИДЫ НОРМ
А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	1) этикет 2) корпоративная 3) норма закон 4) обычай
Б) детальные правила вежливого поведения	
В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации	
Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) осуществление промышленного переворота | 3) невысокий уровень социальной мобильности |
| 2) господство государства над обществом и общества над личностью | 4) формирование рыночного хозяйства |
| | 5) формирование гражданского общества |

7. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий

5) переход на натуральный обмен вместо денежного

8. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

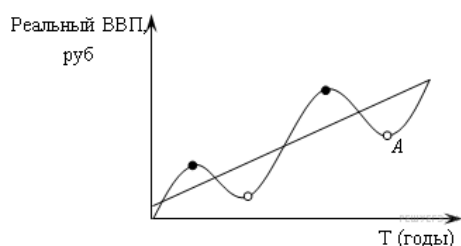
ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	1) командная 2) традиционная 3) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) рынок услуг | 4) рынок товаров |
| 2) совершенная конкуренция | 5) олигополия |
| 3) региональный рынок | 6) рыночный дефицит |



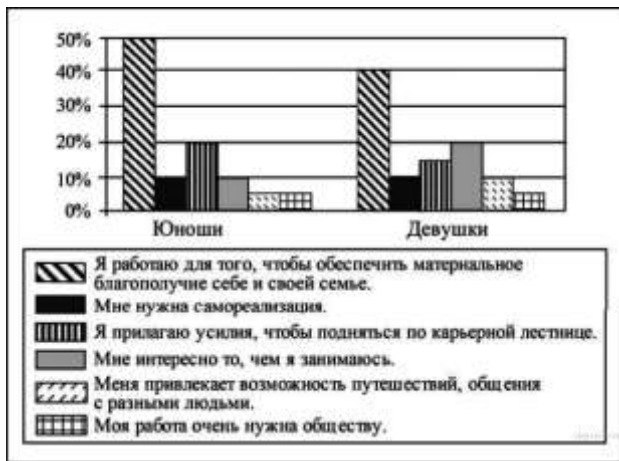
10. Какой ситуации соответствует положение точки А на графике экономического цикла?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) низкая безработица | 3) банкротство предприятий |
| 2) открытие новых предприятий | 4) эффективное использование ресурсов |

11. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) совместное проживание нескольких поколений | ция |
| 2) принятие решений всеми членами семьи | 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей |
| 3) экономическая самостоятельность женщины | 6) совместная производственная деятельность |
| 4) организация быта как основная экономическая функция | |

12. Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

13. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------|
| 1) консервативная | 2) массовая | 3) кадровая |
| 4) коммунистическая | 5) нелегальная | 6) социал-демократическая |

14. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) власть осуществляется группой лиц Б) гарантировано равенство всех перед законом В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества	1) демократический 2) авторитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| 1) диктатура | 2) республика | 3) демократия |
| 4) унитарное государство | 5) монархия | 6) федерация |

16. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) указание своей национальности | 3) участие в выборах органов власти |
| 2) сохранение исторического и культурного наследия | 4) уплата налогов |
| 5) свободное распоряжение своими способностями к труду | 6) пользование родным языком |

17. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
---------	---------------------------

А) консультация по юридическим вопросам	1) адвокатура
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	2) суд
В) вынесение решений по подсудным делам	
Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	
Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) совокупность представлений о добре и зле | государства |
| 2) общеобязательность выполнения | 4) форма общественного сознания |
| 3) обеспеченность выполнения принудительной силой | 5) многократность применения |

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Нормальным называют товар, спрос на который увеличивается по мере роста доходов покупателей. (Б) Вполне естественно, что население стремится приобретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей. (В) Товары низшего качества покупают больше, если доходы населения падают, и от их приобретения население отказывается по мере роста доходов. (Г) Так, с ростом доходов потребители реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешевых и не очень качественных продуктов питания. (Д) Эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель.

Определите, какие положения текста носят

2) характер оценочных суждений

1) фактический характер

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|
| 1) политический плюрализм | 2) представительная | 3) иностранец |
| 4) власть | 5) народ | 6) исполнительная |
| 7) референдум | 8) гражданин | 9) суверенитет |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Часть 2.

21. Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям. Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация. Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономи-

