

**Экзаменационная работа
по немецкому языку**

Ф.И. _____

Класс _____

Дата: _____

I вариант

1. Немецкие дети беседуют о летних каникулах. Прочитай рассказы и отметь крестиком высказывания: что правильно, что неверно, о чем вообще нет речи в тексте.

Tanja: Im Juli war ich zehn Tage in einem Pfadfinderlager in Thüringen. Das war anstrengend, aber interessant. Wir zelteten im Wald und kochten selbst. Wir trieben sehr viel Sport: joggten, kletterten, spielten Volleyball. Die Jungs angelten gern und abends grillten wir oft. Jeden Tag machte ich Radwanderungen. Die Zeit verlief sehr schnell. Schade.

Patrick: Jedes Jahr fahren meine Eltern und ich zu unseren Verwandten nach Russland. Sie haben eine Datscha am Baikalsee. Einmal wanderten wir dort drei Tage und übernachteten in den Zelten direkt am Seeufer. Das war phantastisch! Das Wetter war wunderbar und wir badeten und surften viel. Im nächsten Jahr möchte ich wieder zum Baikalsee fahren.

Johannes: In diesem Sommer war ich in England. Ich besuchte da einen Englischkurs. Die Zeit in England war spannend. Jeden Tag hatten wir vier Stunden Englischunterricht. Nachmittags besichtigten wir Sehenswürdigkeiten oder faulenzten. Abends gab es verschiedene Partys. Da lernte ich viele Leute aus verschiedenen Ländern kennen.

Richtig falsch steht nicht
im Text

1. Tanja verbrachte ihre Ferien in einem Lager.
2. Patrick fuhr mit seinen Geschwistern an die Ostsee.
3. Johannes besuchte einen Englischkurs in London.
4. Tanja machte keine Radwanderungen.
5. Patrick und seine Verwandten zelteten am Baikalsee.
6. Am Nachmittag hatte Johannes vier Stunden Englischunterricht.
7. Tanja war zum ersten Mal in Thüringen.
8. Patrick tauchte im Baikalsee und fuhr viel Boot.
9. Im Englischkurs gab es viele Leute aus verschiedenen Ländern.

2. Образуй предложения по образцу:

Образец: Eine lange Zugreise ist immer ein Abenteuer.

Mein Freund meint, das eine lange Zugreise immer ein Abenteuer ist.

Die Transsibirische Eisenbahn von Moskau nach Wladiwostok ist die langste Bahn der Welt.

Es ist bekannt, dass _____

Sie haben die Zugreisen nicht gern.

Meine Eltern sagen, dass _____

Der Schnellzug "Sapsan" fährt nur vier Stunden von Moskau nach Sankt-Petersburg.

Ich weiss, dass _____

Auch in diesem Sommer fliegen wir in den Urlaub.

Ich will nicht, dass _____

Einige meine Mitschuler sind in den Urlaub nicht gefahren.

Ich glaube, dass _____

In Agypten haben wir die Pyramiden nicht gesehen.

Ich finde es schade, dass _____

3. Скажи, что ты тоже будешь так делать.

Образец: Er lernt in dieser Schule. Ich werde auch in dieser Schule lernen.

1. Er liest ein Buch. Ich.....auch das Buch

2. Er macht die Wohnung sauber. Ich.....auch die Wohnung

3. Er bekommt heute Besuch. Ich heute auch Besuch

4. Er bastelt ein Geschenk. Ich auch ein Geschenk.....
5. Er macht die Hausaufgaben. Ich..... auch die Hausaufgaben
6. Er sieht fern. Ich auch
7. Er geht spazieren. Ich..... auch
8. Er hilft dem Vater. Ich auch dem Vater

4. Найди подходящее слово.

1. Im virtuellen Urlaub sparen die Leute _____ (Angst, Geld, Fotos).
2. Wir machen Urlaub in Ägypten, aber ich habe Angst zu _____ (fliegen, wandern, klettern).
3. Du kannst virtuell viele Länder _____ (organisieren, surfen, besuchen).
4. Olaf _____ (surft, segelt, taucht) oft im Internet und macht virtuelle Reisen in andere Länder.
5. Lisa kann sich nur in den Bergen oder am Meer richtig erholen. Deshalb findet sie einen virtuellen Urlaub nicht interessant und _____ (künstlich, gemütlich, langweilig).
6. In einem virtuellen Urlaub bekommst du keine Probleme mit dem _____ (Flughafen, Atmosphäre, Küche).
7. Ich mag einen virtuellen Urlaub nicht. Im Internet kannst du die Atmosphäre der fremden Länder nicht _____ (trainieren, spüren, besuchen).

**Экзаменационная работа
по математике**

Ф.И. _____

Класс _____

Дата: _____

II вариант

1. Немецкие дети беседуют о своих летних каникулах на даче. Прочитай рассказы и отметь крестиком высказывания: Что является верным, что неверным, и о чем вообще нет речи в рассказах.

Sonja: Meine Eltern haben ein Haus mit dem Garten im Dorf. Fast jedes Wochenende fahren wir hin. Die Eltern arbeiten viel im Gemusegarten. Ich helfe ihnen gern. Im Dorf habe ich schon Freunde. Wir machen viel zusammen. Wir fahren Rad, baden im Teich oder sammeln Beeren und Pilze im Wald. Am Abend verbringe ich gerne Zeit mit meinen Eltern. Wir sitzen gemütlich am Tisch und sehen fern.

Iwan: Meine Eltern kauften eine Datscha in Dorf. Im Juni war ich zum ersten Mal da. Leider hat es mir da nicht gefallen. Es regnete oft, und es gab viele Mucken. Ich lernte auch keine Freunde kennen. Meine Eltern machten Wanderungen oder lagen in der Sonne. Und ich blieb die ganze Zeit zu Hause und sah fern oder las Bucher.

Natascha: Die Zeit auf der Datscha hat mir viel Spass gemacht. Ich male gern und habe im Dorf viele schöne Landschaften gemalt. Jedes Wochenende standen ich und meine Grosseltern früh auf und fuhren mit dem Auto in andere Dorfer. Da wohnten ihre Freunde. So lernte ich andere Leute kennen. Die Zeit auf der Datscha hat mir viel Spass gemacht.

Richtig falsch steht nicht im Text

1. Sonja hat den Grosseltern im Garten geholfen.
2. Iwan war schon einige Male auf der Datscha.
3. Jedes Wochenende hat Natascha Radwanderungen gemacht.
4. Sonja und ihre Eltern fahren auf die Datscha einmal im Jahr.
5. Iwan findet die Zeit auf der Datscha nicht interessant.
6. Natascha hat schöne Bilder auf der Datscha gemalt.
7. Am Abend verbringt Sonja Zeit mit den Freunden.

8. Viele Mucken storten Iwan sehr.
9. Natascha organisierte eine schone Party auf
der Datscha.

2. Образуйте из простых предложений сложные с помощью союза wenn. Поставьте придаточное условное после главного.

1. Ich benutze das Wörterbuch. Ich kenne ein Wort nicht.

2. Ich nehme die Arznei ein. Ich habe Kopfschmerzen.

3. Man darf Auto fahren. Man hat einen Führerschein.

4. Sie können sich an den Arzt wenden. Sie haben Fragen.

5. Bist du froh? Du bekommst eine gute Note.

6. Du sollst tüchtig lernen. Du willst studieren.

3. Вставьте глагол werden в соответствующей форме.

1. Sie (она) _____ ein interessantes Programm sehen.

2. Sabine _____ Chemie studieren.

3. Ich _____ dich jeden Morgen abholen.

4. Das Kind _____ bald einschlafen.

5. Ihr _____ euch für dieses Computerspiel interessieren.

6. Wir _____ uns einen Staubsauger kaufen.

7. Im Winter _____ alle Ski laufen.

8. Jetzt _____ du früh aufstehen.

9. Er _____ deinen Namen nie vergessen.

10. Wer _____ den Brief unterschreiben?

4. Найди в скобках 2 подходящих слова.

1. In Deutschland feiert man Weihnachten _____ und in Russland _____ (am 25.Dezember, am 31.Dezember, am 7.Januar).

2. Das Weihnachtsfest feiert man _____ und _____ (gemutlich, laut, ruhig).

3. Viele Deutsche feiern Silvester _____ oder _____ (mit Freunden, in der Kirche, mit Verwandten).

4. Zu Weihnachten bekommt man _____ und besucht man _____ (eine Kirche, Bekannte, Geschenke).

5. Zu Silvester trinken Erwachsene _____ und Kinder trinken _____ (Kindersekt, Sekt, Tee).

6. Den Heiligen Abend _____ man im Familienkreis und man _____ einander Geschenke (verbringt, bringt, macht).

7. Zu Silvester hat man _____ und das macht _____ (Kuchen, ein Feuerwerk, Spass).

**Экзаменационная работа
по математике**

Ф.И. _____

Класс _____

Дата: _____

III вариант

1. Прочитай рассказ и отметь крестиком высказывания: что верно, что неверно, о чем в тексте вообще нет речи.

Unser Umweltschutzverein war im Sommer in einem Ferienlager. Dort haben wir eine Umweltschutz-Akademie "Sei umweltfreundlich" organisiert. Wir haben da Vorträge zum Thema Umweltverschmutzung gehalten. Wir haben über die Umweltprobleme und ihre Lösungen erzählt. Viele Kinder haben verstanden, dass die Umweltverschmutzung ein ernstes Problem ist. Wir haben im Lager die Mülltrennung organisiert. Die Kinder haben auf dem Territorium des Ferienlagers auch den Müll gesammelt und Kaugummis und Papier nicht mehr auf den Boden geworfen. Am Ende haben wir Unterschriften gegen Umweltverschmutzung gesammelt.

richtig falsch steht nicht im Text

1. Die Kinder aus dem Umweltschutzverein haben
über Umweltverschmutzung erzählt.
2. Die Kinder haben auf dem Recyclingpapier
geschrieben.
3. Die Kinder haben keine Lösung der
Umweltprobleme gefunden.
4. Die Kinder haben im Ferienlager den Müll
getrennt.
5. Die Kinder haben das Territorium des Ferienlagers
sauber gemacht.
6. Die Kinder haben nur Kaugummis auf den Boden
geworfen.
7. Die Kinder haben Unterschriften für die saubere
Umwelt gesammelt.
8. Die Kinder haben gegen Umweltverschmutzung
demonstriert.

2. Verbinden Sie die folgenden Sätze mit dem Konjunktiv *dass*.

1. Hans behauptet. (Er war zu Hause.) _____
2. Der Vater sagt. (Er hat Hunger). _____
3. Jens sagte. (Er hat Probleme mit Mathe). _____
4. Karin erzählt. (Sie war im Zoo). _____
5. Lars behauptet. (Er war krank). _____
6. Julia glaubt. (Sie hat Recht). _____
7. Ich weiss. (Du lernst Deutsch). _____

3. Verwenden Sie die angegebenen Verben in der richtigen Form für die Zukunft.

Beispiel: Er (schreiben) uns. Er wird uns schreiben.

1. Wer (begleiten) die Delegation? _____
2. Du (helfen) mir bei der Arbeit. _____
3. Wir (storen) Sie nicht. _____
4. Die Touristen (besichtigen) morgen die alte Burg. _____

5. Ich (anrufen) dich jeden Tag. _____
6. Er (kaufen) eine neue Kamera. _____
7. Morgen (besprechen) wir deinen Plan. _____

4. Finden Sie das richtige Wort.

- Mein Kopf _____ mir weh (macht, tut, bringt).
- Er hat Schnupfen und seine Nase _____ (läuft, geht, fließt).
- Ich kann nicht gehen, meine _____ sind krank (Hände, Schultern, Beine).
- Tut dir dein Hals weh? Er ist ganz _____ (rot, weiss, blau).
- Viele Kinder sind in der Schule. Das ist bestimmt eine _____ (Kopfschmerzen, Epidemie, gute Besserung).
- Ich bin krank. Ich soll im _____ bleiben (Haus, Schule, Bett).
- Du hast Grippe. Ich gebe dir ein Rezept für _____ (Bonbons, Tee mit Zitrone, Tabletten).