

**Экзаменационная работа  
по немецкому языку**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**I вариант**

**1. Немецкие дети беседуют о летних каникулах. Прочитай рассказы и отметь крестиком высказывания: что правильно, что неверно, о чем вообще нет речи в тексте.**

**Tanja:** Im Juli war ich zehn Tage in einem Pfadfinderlager in Thüringen. Das war anstrengend, aber interessant. Wir zelteten im Wald und kochten selbst. Wir trieben sehr viel Sport: joggten, kletterten, spielten Volleyball. Die Jungs angelten gern und abends grillten wir oft. Jeden Tag machte ich Radwanderungen. Die Zeit verlief sehr schnell. Schade.

**Patrick:** Jedes Jahr fahren meine Eltern und ich zu unseren Verwandten nach Russland. Sie haben eine Datscha am Baikalsee. Einmal wanderten wir dort drei Tage und übernachteten in den Zelten direkt am Seeufer. Das war phantastisch! Das Wetter war wunderbar und wir badeten und surften viel. Im nächsten Jahr möchte ich wieder zum Baikalsee fahren.

**Johannes:** In diesem Sommer war ich in England. Ich besuchte da einen Englischkurs. Die Zeit in England war spannend. Jeden Tag hatten wir vier Stunden Englischunterricht. Nachmittags besichtigten wir Sehenswürdigkeiten oder faulenzten. Abends gab es verschiedene Partys. Da lernte ich viele Leute aus verschiedenen Ländern kennen.

Richtig   falsch   steht nicht  
im Text

1. Tanja verbrachte ihre Ferien in einem Lager.
2. Patrick fuhr mit seinen Geschwistern an die Ostsee.
3. Johannes besuchte einen Englischkurs in London.
4. Tanja machte keine Radwanderungen.
5. Patrick und seine Verwandten zelteten am Baikalsee.
6. Am Nachmittag hatte Johannes vier Stunden Englischunterricht.
7. Tanja war zum ersten Mal in Thüringen.
8. Patrick tauchte im Baikalsee und fuhr viel Boot.
9. Im Englischkurs gab es viele Leute aus verschiedenen Ländern.

## 2. Образуй предложения по образцу:

**Образец:** Eine lange Zugreise ist immer ein Abenteuer.

Mein Freund meint, das eine lange Zugreise immer ein Abenteuer ist.

Die Transsibirische Eisenbahn von Moskau nach Wladiwostok ist die langste Bahn der Welt.

Es ist bekannt, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie haben die Zugreisen nicht gern.

Meine Eltern sagen, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Schnellzug "Sapsan" fährt nur vier Stunden von Moskau nach Sankt-Petersburg.

Ich weiss, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Auch in diesem Sommer fliegen wir in den Urlaub.

Ich will nicht, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Einige meine Mitschuler sind in den Urlaub nicht gefahren.

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In Agypten haben wir die Pyramiden nicht gesehen.

Ich finde es schade, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Скажи, что ты тоже будешь так делать.

**Образец:** Er lernt in dieser Schule. Ich werde auch in dieser Schule lernen.

1. Er liest ein Buch. Ich.....auch das Buch .....

2. Er macht die Wohnung sauber. Ich.....auch die Wohnung .....

3. Er bekommt heute Besuch. Ich ..... heute auch Besuch .....

4. Er bastelt ein Geschenk. Ich ..... auch ein Geschenk.....
5. Er macht die Hausaufgaben. Ich..... auch die Hausaufgaben .....
6. Er sieht fern. Ich ..... auch .....
7. Er geht spazieren. Ich..... auch .....
8. Er hilft dem Vater. Ich ..... auch dem Vater .....

**4. Найди подходящее слово.**

1. Im virtuellen Urlaub sparen die Leute \_\_\_\_\_ (Angst, Geld, Fotos).
2. Wir machen Urlaub in Ägypten, aber ich habe Angst zu \_\_\_\_\_ (fliegen, wandern, klettern).
3. Du kannst virtuell viele Länder \_\_\_\_\_ (organisieren, surfen, besuchen).
4. Olaf \_\_\_\_\_ (surft, segelt, taucht) oft im Internet und macht virtuelle Reisen in andere Länder.
5. Lisa kann sich nur in den Bergen oder am Meer richtig erholen. Deshalb findet sie einen virtuellen Urlaub nicht interessant und \_\_\_\_\_ (künstlich, gemütlich, langweilig).
6. In einem virtuellen Urlaub bekommst du keine Probleme mit dem \_\_\_\_\_  
(Flughafen, Atmosphäre, Küche).
7. Ich mag einen virtuellen Urlaub nicht. Im Internet kannst du die Atmosphäre der fremden Länder nicht \_\_\_\_\_ (trainieren, spüren, besuchen).

**Экзаменационная работа  
по математике**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**II вариант**

**1. Немецкие дети беседуют о своих летних каникулах на даче. Прочитай рассказы и отметь крестиком высказывания: Что является верным, что неверным, и о чем вообще нет речи в рассказах.**

**Sonja:** Meine Eltern haben ein Haus mit dem Garten im Dorf. Fast jedes Wochenende fahren wir hin. Die Eltern arbeiten viel im Gemusegarten. Ich helfe ihnen gern. Im Dorf habe ich schon Freunde. Wir machen viel zusammen. Wir fahren Rad, baden im Teich oder sammeln Beeren und Pilze im Wald. Am Abend verbringe ich gerne Zeit mit meinen Eltern. Wir sitzen gemütlich am Tisch und sehen fern.

**Iwan:** Meine Eltern kauften eine Datscha in Dorf. Im Juni war ich zum ersten Mal da. Leider hat es mir da nicht gefallen. Es regnete oft, und es gab viele Mucken. Ich lernte auch keine Freunde kennen. Meine Eltern machten Wanderungen oder lagen in der Sonne. Und ich blieb die ganze Zeit zu Hause und sah fern oder las Bucher.

**Natascha:** Die Zeit auf der Datscha hat mir viel Spass gemacht. Ich male gern und habe im Dorf viele schöne Landschaften gemalt. Jedes Wochenende standen ich und meine Grosseltern früh auf und fuhren mit dem Auto in andere Dorfer. Da wohnten ihre Freunde. So lernte ich andere Leute kennen. Die Zeit auf der Datscha hat mir viel Spass gemacht.

Richtig    falsch    steht nicht im Text

1. Sonja hat den Grosseltern im Garten geholfen.
2. Iwan war schon einige Male auf der Datscha.
3. Jedes Wochenende hat Natascha Radwanderungen gemacht.
4. Sonja und ihre Eltern fahren auf die Datscha einmal im Jahr.
5. Iwan findet die Zeit auf der Datscha nicht interessant.
6. Natascha hat schöne Bilder auf der Datscha gemalt.
7. Am Abend verbringt Sonja Zeit mit den Freunden.

8. Viele Mucken storten Iwan sehr.

9. Natascha organisierte eine schone Party auf  
der Datscha.

**2. Образуйте из простых предложений сложные с помощью союза wenn. Поставьте придаточное условное после главного.**

1. Ich benutze das Wörterbuch. Ich kenne ein Wort nicht.

---

2. Ich nehme die Arznei ein. Ich habe Kopfschmerzen.

---

3. Man darf Auto fahren. Man hat einen Führerschein.

---

4. Sie können sich an den Arzt wenden. Sie haben Fragen.

---

5. Bist du froh? Du bekommst eine gute Note.

---

6. Du sollst tüchtig lernen. Du willst studieren.

**3. Вставьте глагол werden в соответствующей форме.**

1. Sie (она) \_\_\_\_\_ ein interessantes Programm sehen.

2. Sabine \_\_\_\_\_ Chemie studieren.

3. Ich \_\_\_\_\_ dich jeden Morgen abholen.

4. Das Kind \_\_\_\_\_ bald einschlafen.

5. Ihr \_\_\_\_\_ euch für dieses Computerspiel interessieren.

6. Wir \_\_\_\_\_ uns einen Staubsauger kaufen.

7. Im Winter \_\_\_\_\_ alle Ski laufen.

8. Jetzt \_\_\_\_\_ du früh aufstehen.

9. Er \_\_\_\_\_ deinen Namen nie vergessen.

10. Wer \_\_\_\_\_ den Brief unterschreiben?

**4. Найди в скобках 2 подходящих слова.**

1. In Deutschland feiert man Weihnachten \_\_\_\_\_ und in Russland \_\_\_\_\_ (am 25.Dezember, am 31.Dezember, am 7.Januar).

2. Das Weihnachtsfest feiert man \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
(gemutlich, laut, ruhig).

3. Viele Deutsche feiern Silvester \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ (mit Freunden, in der Kirche, mit Verwandten).

4. Zu Weihnachten bekommt man \_\_\_\_\_ und besucht man \_\_\_\_\_  
(eine Kirche, Bekannte, Geschenke).

5. Zu Silvester trinken Erwachsene \_\_\_\_\_ und Kinder trinken \_\_\_\_\_  
(Kindersekt, Sekt, Tee).

6. Den Heiligen Abend \_\_\_\_\_ man im Familienkreis und man \_\_\_\_\_  
einander Geschenke (verbringt, bringt, macht).

7. Zu Silvester hat man \_\_\_\_\_ und das macht \_\_\_\_\_ (Kuchen, ein Feuerwerk, Spass).

**Экзаменационная работа  
по математике**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

III вариант

**1. Прочитай рассказ и отметь крестиком высказывания: что верно, что неверно, о чем в тексте вообще нет речи.**

Unser Umweltschutzverein war im Sommer in einem Ferienlager. Dort haben wir eine Umweltschutz-Akademie "Sei umweltfreundlich" organisiert. Wir haben da Vorträge zum Thema Umweltverschmutzung gehalten. Wir haben über die Umweltprobleme und ihre Lösungen erzählt. Viele Kinder haben verstanden, dass die Umweltverschmutzung ein ernstes Problem ist. Wir haben im Lager die Mülltrennung organisiert. Die Kinder haben auf dem Territorium des Ferienlagers auch den Müll gesammelt und Kaugummis und Papier nicht mehr auf den Boden geworfen. Am Ende haben wir Unterschriften gegen Umweltverschmutzung gesammelt.

richtig   falsch   steht nicht im Text

1. Die Kinder aus dem Umweltschutzverein haben  
über Umweltverschmutzung erzählt.
2. Die Kinder haben auf dem Recyclingpapier  
geschrieben.
3. Die Kinder haben keine Lösung der  
Umweltprobleme gefunden.
4. Die Kinder haben im Ferienlager den Müll  
getrennt.
5. Die Kinder haben das Territorium des Ferienlagers  
sauber gemacht.
6. Die Kinder haben nur Kaugummis auf den Boden  
geworfen.
7. Die Kinder haben Unterschriften für die saubere  
Umwelt gesammelt.
8. Die Kinder haben gegen Umweltverschmutzung  
demonstriert.

**2. Соедините следующие предложения с помощью союза dass.**

1. Hans behauptet. (Er war zu Hause.) \_\_\_\_\_
2. Der Vater sagt. (Er hat Hunger). \_\_\_\_\_
3. Jens sagte. (Er hat Probleme mit Mathe). \_\_\_\_\_
4. Karin erzählt. (Sie war im Zoo). \_\_\_\_\_
5. Lars behauptet. (Er war krank). \_\_\_\_\_
6. Julia glaubt. (Sie hat Recht). \_\_\_\_\_
7. Ich weiss. (Du lernst Deutsch). \_\_\_\_\_

**3. Употребите указанные в скобках глаголы в будущем времени.**

**Образец: Er (schreiben) uns. Er wird uns schreiben.**

1. Wer (begleiten) die Delegation? \_\_\_\_\_
2. Du (helfen) mir bei der Arbeit. \_\_\_\_\_
3. Wir (storen) Sie nicht. \_\_\_\_\_
4. Die Touristen (besichtigen) morgen die alte Burg. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ich (anrufen) dich jeden Tag. \_\_\_\_\_
6. Er (kaufen) eine neue Kamera. \_\_\_\_\_
7. Morgen (besprechen) wir deinen Plan. \_\_\_\_\_

**4. Найди подходящее слово.**

- Mein Kopf \_\_\_\_\_ mir weh (macht, tut, bringt).
- Er hat Schnupfen und seine Nase \_\_\_\_\_ (läuft, geht, fließt).
- Ich kann nicht gehen, meine \_\_\_\_\_ sind krank (Hände, Schultern, Beine).
- Tut dir dein Hals weh? Er ist ganz \_\_\_\_\_ (rot, weiss, blau).
- Viele Kinder sind in der Schule. Das ist bestimmt eine \_\_\_\_\_ (Kopfschmerzen, Epidemie, gute Besserung).
- Ich bin krank. Ich soll im \_\_\_\_\_ bleiben (Haus, Schule, Bett).
- Du hast Grippe. Ich gebe dir ein Rezept für \_\_\_\_\_ (Bonbons, Tee mit Zitrone, Tabletten).