

Внеклассное мероприятие по русскому яз и литературе «Своя игра» для 6-х кл

Учитель : Черная Н.В.

Цель: формирование общеучебных компетенций по предметам за 1четверть в 6-х классах

Задачи:

- повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по русскому языку и литературе;
- развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла;
- расширить кругозор учащихся.

Оборудование: интерактивная доска.

Участники: 3 команды по 5 человек, учащиеся 6-х классов, сидят за столами. **Ведущий.** Ребята, сегодня мы с вами собрались здесь неслучайно. Вы знаете, что у нас в школе началась Неделя русского языка и литературы. Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие «Своя игра». У нас образовалось 3 команды. Ваша задача сейчас выбрать командира и придумать девиз и название команд, связанных с русским яз или литературой. За это вы уже получите по 10 баллов.

Для того, чтобы оценить ваши знания, у нас в классе есть жюри - это ученики 9А класса.

Представление жюри.

Ведущий: Итак, команды готовы. (команды представляют командира, название и девиз) Объявляем литературный турнир.

1 этап Литературный турнир.

1 конкурс «Слушай и отвечай.»

Ведущий: Я вам буду задавать вопросы, ваша задача поднимать руку и отвечать. Во время игры в классе должно быть тихо и спокойно. Жюри начинает свою работу: подсчет баллов. За каждый правильный ответ прибавляется **10баллов.**

- 1.Какой фольклор называется обрядовым?(фольклорные песни, исполняемые во время обрядовых действий)
2. Укажите термин, который имеет следующее определение: *«Это меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения»* (поговорка)
3. Приведите примеры пословицы и поговорки.
- 4.Продолжи название произведения «Сказание о**белгородском киселе»?**
5. Кто является главным действующим лицом в русской басне?(**животные**)
6. Какова мораль басни И.И. Дмитриева «Муха»?А) пахота земли особенно тягостна; Б) после трудового дня приятно отдыхать; В) Муха заслуженно гордится своими трудовыми подвигами; Г) **не прилагая никаких усилий, не следует присваивать себе чужие труды.**

7. Над чем смеётся баснописец в басне «Ларчик»? (**над мастером**)

8. Укажите стихотворный размер в пушкинской строке «*Мороз и солнце; день чудесный!*» (**ямб**)

9. Из какого произведения следующие строки:

«Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит» Поэма «Руслан и Людмила»

2 конкурс «Внимательный читатель»

1. Как первоначально назывался роман А.С. Пушкина «Дубровский»? («**Островский**»)

2. В какие годы происходит действие романа А.С. Пушкина «Дубровский»?

3. Какие занятия характерны К.П. Троекурову? (**разъезды по просторным владениям; продолжительные пиры и проказы; занятия охотой**)

4. Какова причина ссоры между К.П. Троекуровым и А.Г. Дубровским?

(**шутка псаля Троекурова**)

5. Кто помогает К.П. Троекурову отнять имение у А.Г. Дубровского? **Шабашкин и судьи;**

6. Что заставило Владимира Дубровского срочно вернуться в Кистенёвку? **письмо няньки о болезни отца.**

7. Чем прославился Дубровский-разбойник в округе? **справедливый разбойник: грабит не дочиста, никого не убивает.**

8. Кто был ограблен в доме Троекурова? **Антон Пафнутьич Спицын**

9. Что более всего нравилось К.П. Троекурову в соседе Верейском? **две звезды и 3000 душ родового имения.**

10. За какие провинности К.П. Троекуров запер дочь Машу в комнате? **страшала защитником Владимиром Дубровским;**

11. Почему Марья Кирилловна не последовала за Владимиром Дубровским после венчания с Верейским? **уже обвенчана с князем в церкви, дала клятву перед Богом;**

12. Что стало с Владимиром Дубровским в конце романа? **уехал за границу.**

13. Что такое композиция? построение художественного произведения, взаимосвязь его частей;

14. Какое произведение не входит в состав «Повестей покойного Ивана Петровича Белкина»? А) «Выстрел»; Б) «**Дубровский**»; В) «Метель»; Г) «Барышня-крестьянка».

Ведущий. Ребята, вы прошли два этапа. Жюри подводит итоги. Теперь вам предстоит пройти второй этап. (назвать этап)

2 этап. «Знатоки русского языка». Интеллектуальная викторина «Своя игра»

(работа с интерактивной доской.)

5 этап. Узнай победителей. Друзья, сейчас мы узнаем, кто победил в нашей игре. Работа жюри. Награждение грамотами.

40. Где проходило детство будущего писателя М.Ю. Лермонтова?
А) в Тарханах; Б) в Москве; В) в Петербурге; Г) в Кишинёве.
41. Во сколько лет начал писать стихи будущий поэт М.Ю. Лермонтов?
А) в 6 лет; Б) в 10 лет ; В) в 13 лет ; Г) в 14 лет.
42. Какой приём объединяет стихотворения М.Ю. Лермонтова «Листок», «Утёс», «Парус» в раскрытии темы одиночества?
А) сравнение; Б) антитеза; В) гипербола; Г) литота.
43. Какое сходство в «судьбе туч» и в судьбе поэта отмечает М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Тучи»?
А) оба «изгнанники»; Б) у них нет Родины; В) вечные странники; Г) свободные.
44. Назовите жанр произведения М.Ю. Лермонтова «Три пальмы».
А) баллада; Б) поэма; В) басня; Г) послание.
45. Как называется термин, когда поэт М.Ю. Лермонтов противопоставляет красоту оазиса до прихода каравана и то, что они оставили после себя в произведении «Три пальмы»?
А) пейзаж; Б) антитеза; В) аллитерация; Г) конфликт.
46. Как называется усадьба, где родился И.С. Тургенев?
А) Царское Село; Б) Михайловское; В) Спасское - Лутовиново; Г) Тарханы.
47. Укажите название места, где оказался заблудившийся охотник в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг».
А) Парахинская лощина; Б) Бежин луг; В) Синдеевская роща; Г) Кистеневский лес.
48. Кому посвящён рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг»?
А) знакомому охотнику; Б) крестьянским мальчикам крепостной деревни середины XIX века; В) современным мальчишкам; Г) своему отцу.
49. Сколько детей сидело возле костра в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг»?
А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6.
50. Кто больше всех понравился автору и почему?
А) Федя, так как красив и лучше всех одет; Б) Павлуша: в нём чувствовалась внутренняя сила и ум; В) Илюша: лицо его выражало тупую, болезненную заботливость; Г) Ваня, потому что он был самый маленький.
51. Какую историю рассказывает Илюша?

А) историю про домового на фабрике; Б) историю про русалку; В) историю про утопленника;

Г) историю про лешего.

52. Какая тема объединяет поэзию Ф.И. Тютчева и А.А. Фета?

А) тема тяжёлого физического труда; Б) тема научных открытий; В) тема образования; Г) тема природы.

53. В каком году был выпущен первый поэтический сборник «Лирический пантеон» А.А. Фета?

А) в 1838 году; Б) в 1840 году; В) в 1845 году; Г) в 1853 году.

54. Произведения каких авторов были любимыми у Н.А. Некрасова в Ярославской гимназии?

А) А.С. Пушкина; Б) М.Ю. Лермонтова; В) Пушкина и Байрона; Г) Ф.И. Тютчева.

55. Какое из произведений не написано Н.А. Некрасовым?

А) «Дедушка»; Б) «На Волге»; В) «Железная дорога»; Г) «Три пальмы».

56. Какова цель отрывка «Разговор в вагоне» в стихотворении Н.А. Некрасова «Железная дорога»?

А) изобразить реальную картину строительства железной дороги; Б) выразить мнение Вани; В) опровергнуть мнение генерала; Г) выразить авторское отношение к событиям.

57. Кто строил железную дорогу, по мнению генерала?

А) царь; Б) граф Пётр Андреевич Клейнмихель; В) генералы; Г) строители.

58. О чём стихотворение Н.А. Некрасова «Железная дорога»?

А) о красивых просторах родной страны; Б) о счастливой судьбе русского народа; В) о тяжёлом каторжном труде рабочих; Г) о мальчике Ване.

59. К чему призывает Н.А. Некрасов в стихотворении «Железная дорога»?

А) уважать труд русского мужика, жить своим трудом; Б) жить за чужой счёт; В) презирать русский народ; Г) жестоко эксплуатировать простой народ.

60. Определите размер стиха «Железная дорога» по первым строчкам:

*Славная осень! Здоровый, ядрёный
Воздух усталые силы бодрит...*

А) анапест; Б) ямб; В) амфибрахий; Г) дактиль.

61. Почему стихотворение Н.А. Некрасова «Железная дорога» посвящена детям?

А) дети могут осознать и исправить в будущем несправедливость в мире; Б) дети могут порадоваться быстрой езде по железной дороге; В) дети должны оценить красоту современной жизни по сравнению с прошлой; Г) дети должны благодарить государство за железную дорогу.

62. Кто, по мнению К.И. Чуковского, является прототипом героя поэмы Н.А. Некрасова «Дедушка»?
- А) дедушка Саши; Б) декабрист С.Г. Волконский; В) декабрист С.П. Трубецкой; Г) декабрист Н.М. Муравьёв.
63. Какова концовка поэмы Н.А. Некрасова «Дедушка»?
- А) мальчик хорошо знает историю страны; Б) Саша имеет правильное представление о ценностях; В) Саша скоро узнает историю дедушки; Г) Саша так и не узнал историю дедушки.
64. Назовите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша».
- А) рассказ;
Б) сказ; В) поэма; Г) притча.
65. Что послужило материалом для статей и очерков Н.С. Лескова в 60-ые годы XIX века?
- А) чтение журналов; Б) поездки по России по служебным делам; В) рассказы родителей о жителях Орловской губернии; Г) истории сослуживцев.
66. В чём заключается особенность стиля Н.С. Лескова в 70-ые- 80-ые годы?
- А) стремится учить народ, как надо жить; Б) показать, кто для народа истинный враг; В) жить жизнью народа и говорить его языком; Г) создавать произведения на правильном литературном языке.
67. В какую сумму обошёлся «подарок» англичан русскому государю Александру Павловичу в виде блохи и футляра-орешка?
- А) тысяча золотом; Б) миллион серебром и пять тысяч; В) миллион серебром; Г) десять тысяч.
68. Какое поручение дал Платову новый государь Николай Павлович?
- А) выковать оружие для государя; Б) показать тульским мастерам стальную блоху; В) принять подарок от государя; Г) сделать шкатулку для блохи.
69. Какой срок понадобился тульским мастерам, чтобы подковать английскую блоху?
- А) одна неделя; Б) десять дней; В) две недели; Г) три недели.
70. Чем удивили государя Николая Павловича тульские мастера?
- А) подковали блоху, и на каждой подковине блохи обозначили имя мастера; Б) научили блоху танцевать; В) сломали стальную блоху; Г) сделали для блохи футляр.
71. О чём мечтал левша после поездки в Англию?
- А) остаться жить в Англии; Б) выгодно жениться; В) разбогатеть; Г) передать государю, что англичане ружья кирпичом не чистят.
72. Укажите правильное определение термина «сказ»:

А) жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды; Б) повествовательное сказание о богатырях, народных героях; В) историческое произведение, в котором повествование велось по годам; Г) эпический жанр, изображающий отдельные события в жизни героя.

73. Под каким именем подписывал Антон Павлович Чехов свои рассказы в юмористических журналах?

А) Чехов; Б) Антоша Чехонте; В) граф Черномордик; Г) Дон Антонио.

74. Над чем смеётся А.П. Чехов в рассказе «Толстый и тонкий»?

А) над неуклюжестью Толстого; Б) над именами двух приятелей; В) над чиновничеством, угодливостью Порфирия; Г) над стройностью Луизы, жены Порфирия.

75. Какой приём использует А.П. Чехов в названии рассказа «Толстый и тонкий»?

А) метафора; Б) антитеза; В) сравнение; Г) гипербола.

Ответы к тесту. 6 класс

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.Б | 16.Г | 31.Г | 46.В | 61.А |
| 2.А | 17.А | 32.Г | 47.Б | 62.Б |
| 3.А | 18.Г | 33.В | 48.Б | 63.В |
| 4.В | 19.Б | 34.Б | 49.В | 64.Б |
| 5.Г | 20.В | 35.Г | 50.Б | 65.Б |
| 6.В | 21.В | 36.Б | 51.А | 66.В |
| 7.Б | 22.Б | 37.Г | 52.Г | 67.Б |
| 8.Б | 23.А | 38.Г | 53.Б | 68.Б |
| 9.В | 24.В | 39.Б | 54.В | 69.В |
| 10.Б | 25.Б | 40.А | 55.Г | 70.А |
| 11.Г | 26.В | 41.Г | 56.В | 71.Г |
| 12.А | 27.Г | 42.Б | 57.Б | 72.А |
| 13.Г | 28.Б | 43.А | 58.В | 73.Б |
| 14.Б | 29.В | 44.А | 59.А | 74.В |
| 15.А | 30.А | 45.Б | 60.Г | 75.Б |

Литературный конкурс «Своя игра».

Цели и задачи проведения Конкурса.

Цель: Формирование читательской компетентности учащихся в области детской литературы, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Задачи:

- пробудить у ребят интерес к чтению;
- подтолкнуть их к обсуждению прочитанных литературных произведений;
- выявить уровень начитанности школьников, их знания в области литературных произведений школьной программы;
- повысить эрудицию участников;
- создать атмосферу сотрудничества и творческого соревнования.

Конкурс «Милее книги друга нет» проводится по аналогии телевизионной передачи «Своя игра». Участники получают баллы в соответствии с выбранной категорией вопроса.

Содержание Конкурса:

Конкурс содержит вопросы по курсу отечественной и зарубежной литературы для учащихся 5-6 классов. Команды готовятся к игре под руководством школьных библиотекарей, учителей литературы.

Для успешного выступления участники команд должны быть подготовлены к ответам на вопросы по основным темам игры:

- устное народное творчество;
- классическая литература;
- современная отечественная и зарубежная литература;
- школьная Вселенная (литературные произведения, посвящённые школе).

Жюри Конкурса формируется из числа педагогов образовательного учреждения.

Подведение итогов Конкурса.

По итогам Конкурса определяются команда, которая будет представлять школу на Муниципальном туре литературного конкурса «Милее книги друга нет». Остальные участники получают сертификаты участия.

Ход мероприятия.

Библ. Добрый день, друзья! Тема сегодняшней нашей игры – «Милее книги друга нет». Наше мероприятие я хотела бы начать со строчек из стихотворения Р.Рождественского:

Ах, как много в жизни
Мы читаем разных книг,
Ах, как мало
В результате помним!

Что значит - уметь прочитать? Это значит взять из книги все, что она, будучи произведением искусства, может дать: глубины мысли и чувства, поэтическое открытие мира – все то, что писатель вложил в свое произведение с надеждой передать читателю.

Но нередко читатель-подросток торопливо проходит мимо богатств, заключенных в книге, даже не догадавшись о том, что они существуют. Все вы, мои дорогие читатели, ходите в нашу библиотеку, на уроках литературы знакомитесь с разными книгами. Сейчас мы и узнаем, насколько хорошо вы умеете читать. Я приглашаю всех вас принять участие в библио-шоу «Своя игра».

Звучит музыка.

Библ. Прошу каждую команду представить свою визитку и эмблему.

Отборочный тур.

Библ. Чтобы определить команду, которая начнет «Свою игру» первой, необходимо соотнести фамилии писателей с их изображением.



Н.В. Гоголь

П.П. Бажов

К.Г.
Павловский

А.С. Пушкин

«Своя игра»

Внимание, «Своя игра»! На экране вашему вниманию представлены рубрики, содержащие вопросы нашей сегодняшней игры:

- устное народное творчество;
- классическая литература;
- современная отечественная и зарубежная литература;
- школьная Вселенная (литературные произведения, посвященные школе).

Отвечая на вопрос, вы получаете то количество баллов, которое соответствует сложности вопроса. Капитан команды выбирает на экране рубрику и вопрос на определенное количество баллов. Отвечает на вопрос капитан или члены команды, подняв руку. Прошу соблюдать тишину! За нарушение дисциплины будут сниматься баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Итак, начинает капитан команды _____, победившей в отборочном туре.

1. Устное народное творчество.

| | 50 | 100 | 150 | 200 | 300 |
|-----------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| пословицы | Назови пословицу о чтении или книге. | Что такое пословица? | Первый собиратель русских пословиц. | В чем отличие пословицы и поговорки? | Друг в беде ес Это английска её русской. |

| | | | | | |
|---------|--------------------------------|--|---|---|---|
| былины | Что такое былина? | Где повстречал Илья Муромец Соловья Разбойника? | Назовите русских богатырей? Какие подвиги они совершили? | О каком былинном герое идет речь? Он брал-то ведь сошку одной рукой, Сошку из земли он повыдернул, Из омешников земельку повытряхнул, Бросил сошку за ракитов куст. | Кому говорил слова: «Налагаю тебе Да йвеликуслу А й ты създи змеиные, Отыщи-ткопл А прекраснуюЗу Привези-тко т град, Приведи-тко м белокаменны, Да п белы рук |
| сказки | Назовите виды народных сказок. | Чьи это слова: «Оттого что мы не доверяем друг другу, и тебе и мне только тяжелей живется.то проку во вражде? Лучше будем добрыми соседями! Поклянемся перед лицом великого Ра, что если один из нас отправится за кормом для своих детей, другой не причинит им никакого зла» | Чем Солнышко угощало старика в сказке «Солнце, Месяц и Ворон Воронович» | Чьи это слова: Мы спим – не спим, думу думаем, Что хотят нас всех порезати, Огни кладут калиновые, Котлы висят кипучие, Ножи точат булатные! | Как называется автор? |
| загадки | | | | | |

А. Пословицы.

Книги читай, а дела не забывай.

Не красна книга письмом, красна умом.

Книги книгой, да и своим умом двигай.

Испокон века книги растит человека.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Кто работает без книг, решетом воду черпает.

Кто много читает, тот много знает.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга – зеркало жизни.
Книга для ума – что теплый дождик для всходов.
Кто много читает, тот много знает.
Прочел книгу – встретился с другом.
Хорошая книга – лучший друг.
Книга – твой друг, без нее как без рук
Береги книгу – она поможет тебе жить.
Грамотею и книга в руки.
Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.
Ему и книги в руки.
Книги не говорят, а правду сказывают.
Книги читать – не в ладушки играть.
Кто знает Аз до Буки, тому и книги в руки.
Золото добывают из земли, а знания из книги.
Ум без книги, как птица без крыльев.
Напрасный труд удить рыбу без крючка и учиться без книги.
Не на пользу книги читать, коли только вершки в них хватать.

2. . Пословица – жанр устного народного творчества; яркое народное изречение, имеющее поучительный смысл.

3. Владимир Иванович Даль (1801-1872)

4. Поговорка – часть суждения, незаконченное выражение.

5. Друг познается в беде.

Б. Былина

1. Былина – фольклорная героическая песня-сказание о богатырях, об их подвигах. Отражение исторической действительности в былине обогащено фантастическим вымыслом.

2. На прямоезжей дорожке в стольный Киев-град.

3. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Петрович.....

4. О каком былинном герое идет речь?

Он брал-то ведь сошку одной рукой,

Сошку из земли он повыдернул,

Из омешников земельку повытряхнул,

Бросил сошку за ракитов куст.

(Микула Селянович былина «Вольга и Микула Селянович»)

5. Добрыня Никитич.

В. Сказка

1. Сказки о животных, волшебные и бытовые.

2. Коршун обратился к кошке в египетской сказке «Коршун и кошка».

3. Блинами.

4. Заморышек (русская сказка «Белая уточка»)

5. В.М. Васнецов Царевна-лягушка

2. Классическая литература

| | 50 | 100 | 150 | 200 | |
|----------------|--|---|---|--|-----------------------|
| А.С. Пушкин | Из какого произведения следующие строки: «Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит; Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей;...» | Большое стихотворное произведение с историко-героическим, мифологическим или сказочным сюжетом называется... Назовите жанр, который так нравился Пушкину. | Кто из современников Пушкина сказал следующие слова: «Победителю ученику – от побежденного учителя» | Назовите произведение, из которого взяты строчки: «Прощай, мой товарищ, мой верный слуга, Расстаться настало нам время: Теперь отдыхай! Уж не ступит нога В твое позлащенное стремя» | К к п А |
| М.Ю. Лермонтов | Из какого произведения взяты эти строки? «Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французам отдана?» | Назовите имя, в котором прошло детство поэта. | Сохранилось предание, что это произведение Лермонтов написал в станице Червленной. Войдя в хату, где ему отвели квартиру, он застал там молодую казачку, которая укладывала спать своего сына. Назовите это произведение. | Как называется небольшое произведение в стихотворной форме? | К ч А К п |
| Л.Н. Толстой | Как называлось родовое имя Л.Н. Толстого, где он впоследствии открыл школу для крестьянских детей. | Назовите жанр произведения «Кавказский пленник» | Кому из героев Л.Н. Толстого принадлежат следующие слова: «Ну, - думает, - знаю вас чертей, если живого возьмут, посадят в яму, будут плетью | О ком идет речь в отрывке: «... присела на корточки, колени выше головы торчат, свесилась, монисты висят, болтаются над ямой. Глазенки так и блестят, как звездочки». | К с ч |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|
| | | | пороть. Не дамся живой». | | |
| Н.В. Гоголь | Как называлось имя, где родился и провел свое детство Н.В.Гоголь. | Назовите псевдоним Гоголя, под которым была издана книга «Вечера на Хуторе близ Диканьки» | С бандурою в руках пробирался ускользнувши от песьяников молодой козак, сын сельского головы. На козакерешетил овская шапка. Козак идет по улице, бренчит рукою по струнам и подплясывает Назовите имя козака. | Назовите повесть Гоголя, которой писатель дал двойное название | |
| И.А. Крылов | Как называется иносказательное нравоучительное стихотворение, высмеивающее человеческие пороки. | Из какой басни следующая мораль: «Писатель, счастлив ты, коль дар прямой имеешь; Но если помолчать во время не имеешь И ближнего ушей ты не жалеешь, То ведай, что твои и проза и стихи Тошнее будут всем...» | Как называется басня Крылова о музыкальном произведении для 4 исполнителей? | Из какой басни следующие строки: «У сильного всегда бессильный виноват: Тому в истории мы тьму примеров слышим...» | |

Ответы:

А.С. Пушкин

1. «Руслан и Людмила»
2. поэма
3. Жуковский
4. Песнь о вещем Олеге
5. змея, выползшая из черепа коня князя

М.Ю. Лермонтов

1. «Бородино»
2. Тарханы
3. Казачья колыбельная песня
4. стихотворение
5. мятежный

Л.Н. Толстой

1. Ясная поляна

2. быль
3. Жилин
4. Дина
5. колодки

Н.В. Гоголь

1. Васильевка
2. Рудой Панька
3. Левко
4. Майская ночь, или Утопленница
5. ЕвтухоМакагоненко

И.А. Крылов

1. басня
2. демьянова уха
3. квартет
4. «Волк и ягненок»
5. «Мартышка и очки»

3. Современная отечественная литература

| | 50 | 100 | 150 | 200 |
|-------------|---|--|--|---|
| П.П. Бажов | Как называется сборник сказов П.П. Бажова, принесший ему известность? | Что такое малахит? | Какое прозвище было у главного героя сказа «Каменный цветок» | Вспомни назва сказов Бажова |
| А.И. Куприн | Назовите кличку пуделя из рассказа «Белый пудель» | Как называется небольшой переносной механический | Где происходит действие в рассказе Куприна «Белый пудель»? | Назовите имен мальчиков из р «Белый пудел |

| | | | | |
|------------------|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | орган в виде надеваемого на плечо ящика с ляжкой? | | |
| К.Г. Паустовский | Что такое мшары? | Где находится знаменитый Мещерский край? | В каком месте можно увидеть «сосновые боры, где так торжественно и тихо, что бубенчик – «болтун» заблудившейся коровы слышен далеко, почти за километр. Но такая тишина стоит в лесах только в безветренные дни. В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облаком». | Какое озеро и Гайдар и автор «Мшары»? |
| А.Т. Твардовский | Кем был Твардовский в годы ВОВ? | | О ком эти строки: Просто парень сам собой Он обыкновенный. Впрочем, парень хоть куда. Парень в этом роде В каждой роте есть всегда, да и в каждом взводе. Не высок, не то чтоб мал, Но герой – героем. На Карельском воевал – За рекой Сестрою. | Какое звание и Василий Теркин? |

Ответы:

П.П. Бажов

1. «Малахитовая шкатулка»
2. Камень, минерал ярко-зеленого цвета, который находили на Урале.
3. Данилко Недокормыш.
4. «Каменный цветок», «Горный мастер», «Серебряное копытце», «Золотой волос», «Ермаковы лебеди»....
5. Хозяйка Медной горы.

А.И. Куприн

1. Арто
2. Шарманка.
3. В Крыму
4. Сережа, Трилли
5. Начало рассказа.

Ответы:

К.Г. Паустовский

1. Огромные мещерские болота.
2. Под Москвой
3. В Мещерском крае.
4. Поганое озеро
5. Старики говорят, что чернота вызвана тем, что дно озера устлано толстым слоем опавших листьев. Бурая листва дает темный настой. Но это не совсем верно. Цвет объясняется торфяным дном озера - чем старше торф, тем темнее вода.

А.Т. Твардовский

1. Военным корреспондентом фронтовых газет
- 2.
3. Василий Теркин
4. Рядовой солдат
5. «Я убит подо Ржевом», «Сын артиллериста»....

4. Школьная Вселенная

| | 50 | 100 | 150 | |
|--|---|---|---|---|
| В. Распутин «Уроки французского» | Почему мать решила отправить своего сына учиться в райцентр? (он хорошо учился и признавался в деревне за грамотея) | Для чего весной, когда «пришлось особенно туго», герой глотал сам и заставлял глотать сестренку глазки проросшей картошки и зерен овса и ржи? (чтобы развести посадки в животе) | За что избили героя участники игры в чики? (превозмог мастерством всех участников игры и уличил их в нечестности) | В какую игру своим учеником играла Лидия Михайловна? (в «пристен |
| Ф.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла» | Когда происходит действие рассказа? (во время ВОВ) | Главный воспитательный метод Харлампия Диогеновича? (смех) | Почему Харлампий Диогенович назвал одного из учеников «черным лебедем»? (Почему Харлампий Диогенович назвал одного из учеников «черным лебедем»?) | Что общего было у Харлампия Диогеновича с Пифагором? (происхождение занятий – оба греками и математиками) |
| | Кто автор книги «Приключения Тома Сойера и Гельберри Финна» | Что помешало Феде решить задачу? (он отвлекался на концерт, который шел по телевидению) Н. Носов «Федина задача» | Как звали учительницу в рассказе А.П.Платонова «Песчаная учительница» | Назовите произведения сверстников. |

Библиотекарь. Стоп, игра! А сейчас жюри подсчитает количество очков, набранное командами, чтобы определить победителей. Победила команда _____! Наша игра подошла к концу, но мы с вами не прощаемся, ведь впереди ещё столько неизвестного и неизведанного. До скорой встречи!